



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น

ปีการศึกษา
2566



GRAPHIC
AND
MULTIMEDIA
DESIGN

โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

โรงเรียนอนุบาลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมัชลิน บุตุ

โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ / พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
2. สนองกลยุทธ์ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
4. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวมัลลิน บุษุ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ชั้น ป.1 - ป.6
 - 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะ คติวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามแนว PISA ของนักเรียนชั้น ชั้น ป.1 - ป.6
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ชั้น ป.1 - ป.6
6. เป้าหมาย
 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนพัฒนาการเขียนประโยค เขียนบรรยายภาพ เขียนเรื่อง ย่อความ เรียงความ แต่งกาพย์ยานี 11 เขียนกลอนสี่ กลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11
 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนพัฒนาการอ่านคติวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาตามแนว PISA กิจกรรมให้นักเรียนได้คติวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ ตามแนว PISA
 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
8. สถานที่ โรงเรียนอนุบาลพังงา
9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,760 บาท ใ้ไป 8,760 บาท คงเหลือ – บาท

10. ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
1	ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	98	5	ดีมาก
	1.1 สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	98	5	ดีมาก
	1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	98	5	ดีมาก
2	ด้านเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม	97	5	ดีมาก
	2.1 เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการ/กิจกรรม	97	5	ดีมาก
	2.2 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	97	5	ดีมาก
3	ด้านระยะเวลาดำเนิน	98	5	ดีมาก
	3.1 มีความเหมาะสม	98	5	ดีมาก
4	ด้านสถานที่	98	5	ดีมาก
	4.1 มีความเหมาะสม	98	5	ดีมาก
5	ด้านงบประมาณ	96	5	ดีมาก
	5.1 ความเพียงพอของงบประมาณ	96	5	ดีมาก
	5.2 การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/เอกชน/ชุมชน	96	5	ดีมาก
6	ด้านกิจกรรมโครงการ/วิธีดำเนินการ	98	5	ดีมาก
	6.1 การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	98	5	ดีมาก
	6.2 มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนคลุมภาระงาน	98	5	ดีมาก
	6.3 ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์	98	5	ดีมาก
	6.4 กระบวนการจัดกิจกรรมโครงการ	98	5	ดีมาก
	6.5 ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	5	ดีมาก
	6.6 การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	5	ดีมาก
	6.7 กิจกรรมโครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	98	5	ดีมาก
	6.8 นักเรียนมีส่วนร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	5	ดีมาก

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
7	ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	99	5	ดีมาก
	7.1 โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	99	5	ดีมาก
ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
8	ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของโรงเรียน	99	5	ดีมาก
	8.1 โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	99	5	ดีมาก
	8.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับพันธกิจ ข้อที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาคุณภาพนักเรียนตาม ศักยภาพ	99	5	ดีมาก
	8.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	99	5	ดีมาก
9	ด้านสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	100	5	ดีมาก
	9.1 โครงการ/กิจกรรมสนองตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	100	5	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		98		
สรุปผลระดับคุณภาพ		5		

สรุปผลการประเมินจากตารางพบว่า ระดับความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ/กิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **5** มีค่าเฉลี่ยร้อยละ **98**

พิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่ 9 ด้านสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ความสำเร็จของกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพสูงสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่ 2 ด้านเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพต่ำสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านที่ 9 ด้านสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 9.1 โครงการ/กิจกรรมสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพสูงสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และข้อที่ 5 ด้านงบประมาณ 5.1 ความเพียงพอของงบประมาณและ 5.2 การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/เอกชน/ชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพต่ำสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96

11. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะนักเรียนได้ไม่เต็มที่แต่ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

12. ข้อเสนอแนะ

ครูมีการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยการใช้รูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับระดับคุณภาพ

มากที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 81 – 100 ระดับคุณภาพ 5
มาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 61 – 80 ระดับคุณภาพ 4
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 – 60 ระดับคุณภาพ 3
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 – 50 ระดับคุณภาพ 2
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 – 30 ระดับคุณภาพ 1

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวมัลลิน บุษ)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผลการดำเนินงาน



บรรลุผลตามเป้าหมาย



ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายบุญรัฐ หลักแหลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ (สำเนาโครงการ)
- 3) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ (ถ้ามี)
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอ่านออก เขียนได้

โรงเรียนอนุบาลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	ขั้นตอน
1. กิจกรรมหนูน้อยเก่ง RT	ครูสอนเสริมนักเรียนด้านการอ่านตอนเช้านอกเวลาเรียนและเสริมนอกเวลาเรียนและนำแบบฝึกมาพัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่อง
2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน, เขียนบรรยายภาพ	ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการเขียนอย่างสร้างสรรค์ เช่น การใช้แบบฝึกพัฒนาการเขียนและการเขียนแผนผังพัฒนาความคิด
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับการอ่านคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาตามแนว PISA	ครูใช้ชุดฝึกในการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาตามแนว PISA

1. ผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ของโรงเรียนอนุบาลพังงา ปรากฏผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมในขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

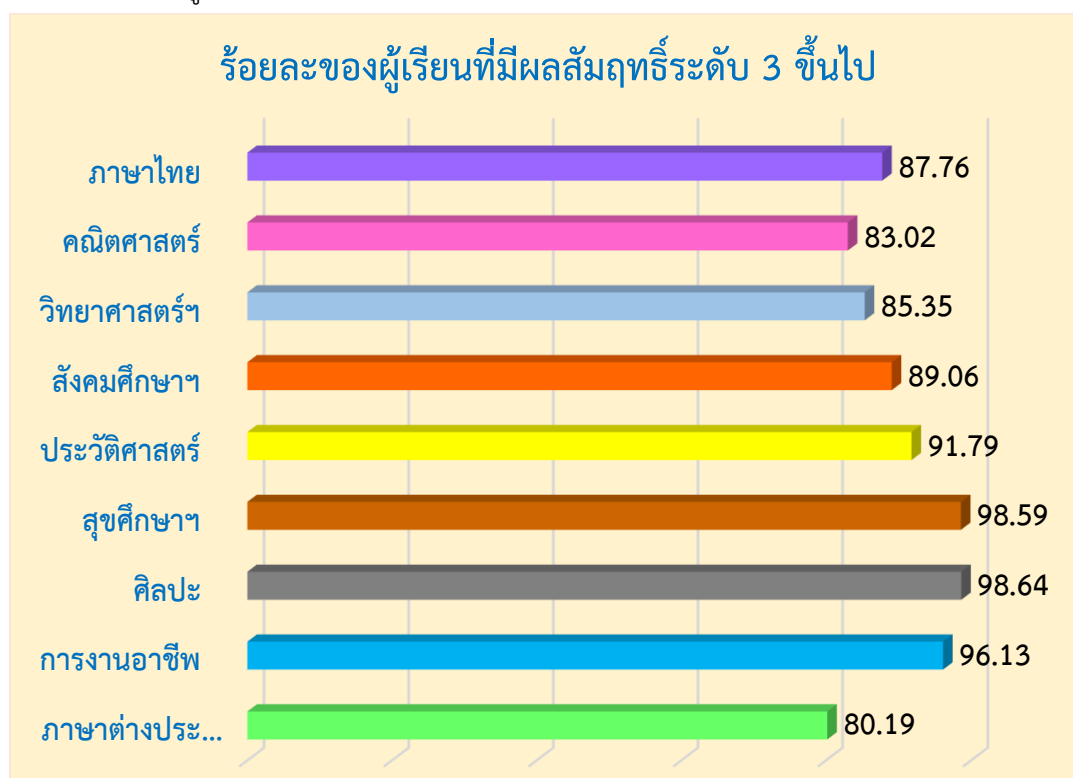
1.1 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	รายวิชา(พื้นฐาน)									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ฯ	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ยรวมชั้น
ป.1	205	91.07	88.59	78.03	91.53	97.14	94.87	100.00	100.00	75.71	90.77
ป.2	210	90.25	85.67	91.91	99.13	100.00	100.00	98.49	95.89	78.48	93.31
ป.3	189	90.34	85.81	90.91	94.81	98.96	100.00	98.96	100.00	85.85	93.96
ป.4	223	87.44	92.38	94.17	81.17	93.72	100	97.76	84.75	97.76	92.11
ป.5	211	87.68	79.15	76.30	81.99	78.67	96.68	97.63	98.10	74.88	85.66
ป.6	203	79.80	66.50	80.79	85.71	82.27	100	99.01	98.03	68.47	84.51
เฉลี่ยร้อยละ		87.76	83.02	85.35	89.06	91.79	98.59	98.64	96.13	80.19	90.05

กราฟที่ 1 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไปของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564



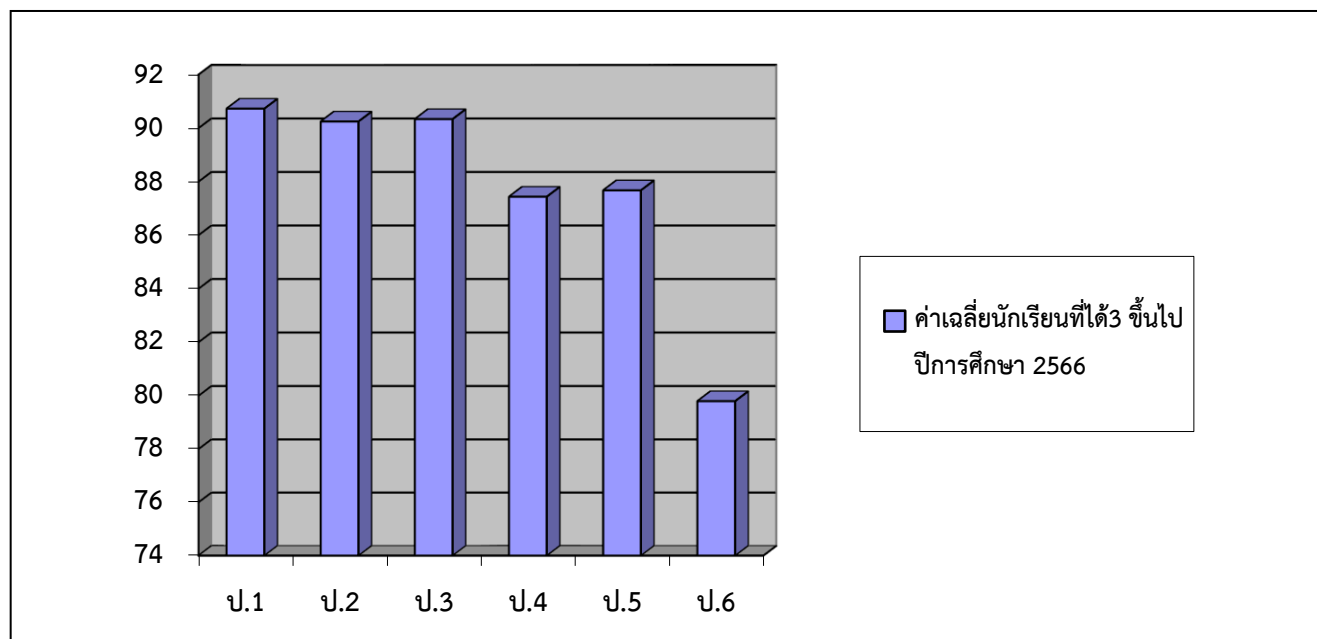
1.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น (ป.1- 6)

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น (ป.1- 6) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									จำนวน ผู้เรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ผู้เรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	3	3	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	205	4	2	4	4	5	8	23	155	186	90.73	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	210	0	0	2	10	8	17	35	138	189	90.25	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	189	0	1	3	5	10	23	28	119	170	90.34	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	223	0	1	0	4	23	27	32	136	195	87.44	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	211	0	0	1	5	20	44	47	94	185	87.68	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	203	0	0	2	17	22	23	38	101	162	79.80	
เฉลี่ยร้อยละ											87.71	

กราฟที่ 2 กราฟแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

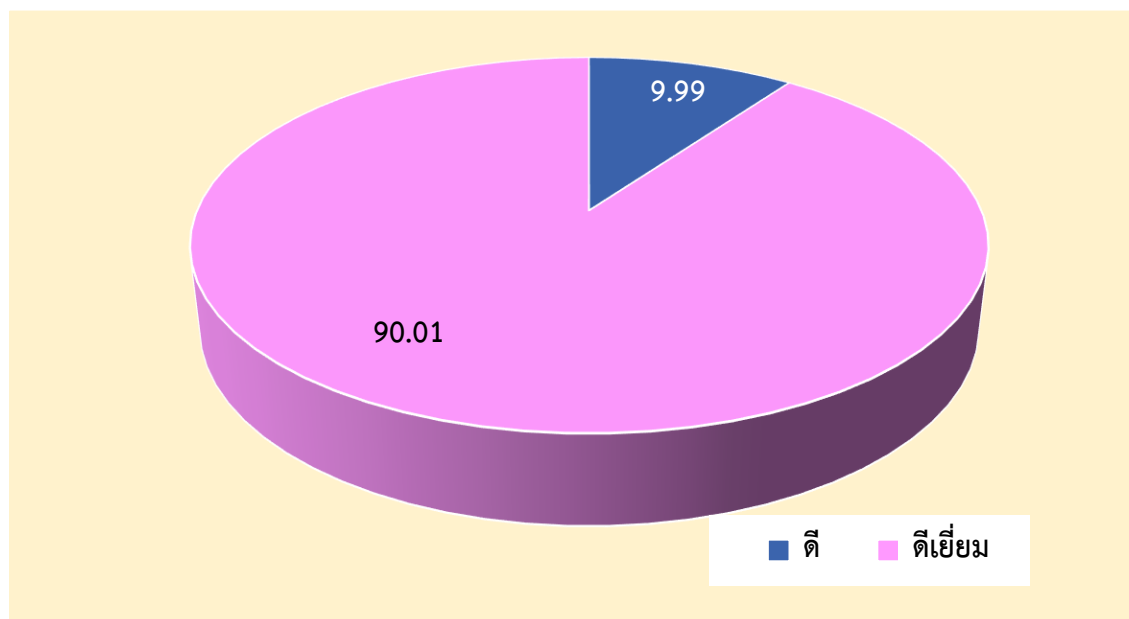


จากกราฟจะเห็นได้ว่าผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 87.71 แสดงให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

1.1.3 ผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น
(ป.1- 6) ปีการศึกษา 2566
ตารางที่ 3 ตารางร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียน ทุกระดับชั้น (ป.1- 6) ปี
การศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละราย ชั้นเรียน
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	205	-	-	16	189	205	100
ป.2	210	-	-	18	192	210	100
ป.3	189	-	-	20	169	189	100
ป.4	223	-	-	39	184	223	100
ป.5	211	-	-	31	180	211	100
ป.6	203	-	-	-	203	203	100
	1,241	-	-	124	1,117	1,241	100
เฉลี่ยร้อยละ		-	-	9.99	90.01	100	100

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



1.1.4 ผลการประเมินสมรรถนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น (ป.1- 6)

ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน		ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	100
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	1,241	100
2. ความสามารถในการคิด	0	1,241	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	1,241	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	1,241	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	1,241	100
เฉลี่ยร้อยละ	0	1,241	100

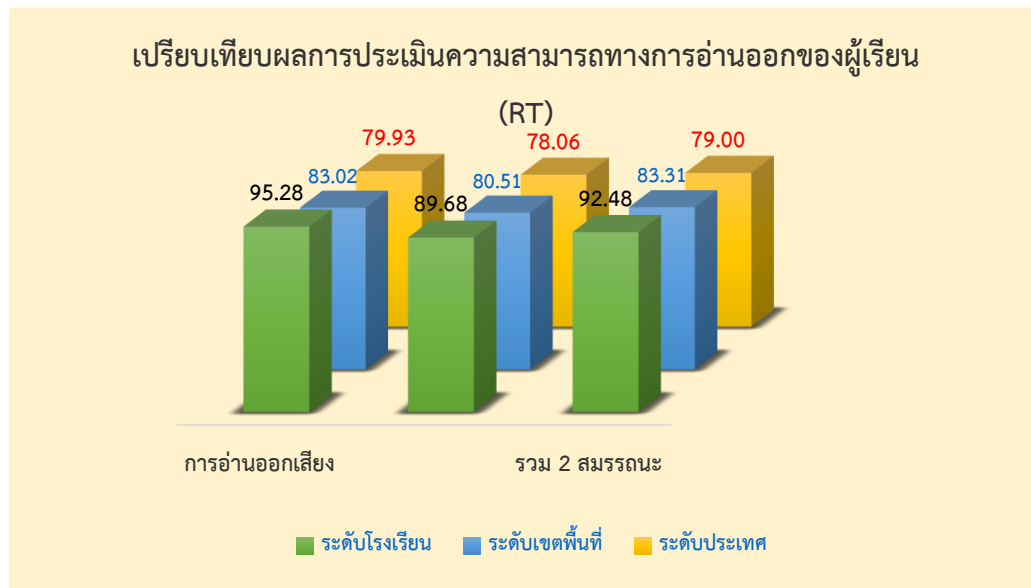
1.1.5 ผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564 ชั้นป. 1

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถทางการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ผู้เรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม 2 สมรรถนะ		
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
ระดับโรงเรียน	84.78	95.28	+10.50	77.87	89.68	+11.81	81.33	92.48	+11.15
ระดับเขตพื้นที่	83.35	83.02	-0.33	79.95	80.51	+0.56	81.65	83.31	+1.66
ระดับประเทศ	77.38	79.93	+2.55	77.19	78.06	+0.87	77.28	79.00	+1.72

กราฟที่ 2 กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564



2. ภาพกิจกรรม







นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน



ANUBAN PHANG-NGA

Congratulations!!

นักเรียนที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)



100 คะแนนเต็ม RT ป.1



เด็กหญิงณัฐพร ตรีทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (๑๒)



เด็กหญิงอรุณ จินดาพรกุล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (๑๒)



เด็กหญิงพรชญา งาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 (๑๒)



เด็กชายชกร น. ๒๖/๑/๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (๑๓๒)



เด็กหญิง น. หิตา บุญลือ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (๑๓๒)

กลุ่มบริหารวิชาการ : โรงเรียนอนุบาลพังงา



ANUBAN PHANG-NGA

Congratulations!!

นักเรียนที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)



100 คะแนนเต็ม RT ป.1



เด็กชายณัฐพร งาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 (๕๖๖/๖๖)



เด็กชายณัฐพร งาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 (๕๖๖/๖๖)



เด็กหญิงณัฐพร งาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 (๕๖๖/๖๖)



เด็กหญิงณัฐพร งาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7 (๕๖๖/๖๖)

กลุ่มบริหารวิชาการ : โรงเรียนอนุบาลพังงา



ANUBAN PHANG-NGA

Congratulations!!

นักเรียนที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)



100 คะแนนเต็ม RT ป.1



เด็กหญิงอุบลนุชา ช่างสุคนธ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (๕.ม.ป)



เด็กชายศุภกมล วัฒนวงศ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (๕.ม.ป)



เด็กชายภูริณัฐ นุ่มนวลประสิทธิ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (๕.ม.ป)



เด็กชายดริณห์ ฐาภาส
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (๕.ม.ป)



เด็กชายภูริณัฐ ธีระกู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (๕.ม.ป)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ : โรงเรียนอนุบาลพังงา



ANUBAN PHANG-NGA

Congratulations!!

นักเรียนที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)



100 คะแนนเต็ม RT ป.1



เด็กหญิงณัฐชยา อมาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (๕.๖.๖.๖.๖)



เด็กหญิงณัฐชยา ภิรมย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (๕.๖.๖.๖.๖)



เด็กหญิงอภิญญา อภิบาล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (๕.๖.๖.๖.๖)



เด็กหญิงณัฐชยา บุญอิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (๕.๖.๖.๖.๖)



เด็กหญิงณัฐชยา ใจงาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (๕.๖.๖.๖.๖)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ : โรงเรียนอนุบาลพังงา



ANUBAN PHANG-NGA

Congratulations!!

นักเรียนที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)



100 คะแนนเต็ม RT ป.1



เด็กชายเพชร กิ่งกล่ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 (เรียนทั่วไป)



เด็กหญิงศิริกัญญา ศรีสวัสดิ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 (เรียนทั่วไป)



เด็กชายภูผาภกร พะระณคุณกุล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 (เรียนทั่วไป)



เด็กหญิงภัทรพรดา ญะมพิศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 (เรียนทั่วไป)



เด็กหญิงธัชกรัน ออกละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 (เรียนทั่วไป)

กลุ่มบริหารวิชาการ : โรงเรียนอนุบาลพังงา



ANUBAN PHANG-NGA

Congratulations!!

นักเรียนที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)



100 คะแนนเต็ม RT ป.1



เด็กชายพรเทพ ธีระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 (เรียนทั่วไป)



เด็กชายอริสร์ จตุมนะสุรัมย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 (เรียนทั่วไป)



เด็กชายสุวิญญ์ พงษ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (เรียนทั่วไป)



เด็กชายธนรัตน์ ช่างฟู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (เรียนทั่วไป)



เด็กชายทักษิณ ธีระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (เรียนทั่วไป)

กลุ่มบริหารวิชาการ : โรงเรียนอนุบาลพังงา



ANUBAN PHANG-NGA

Congratulations!!

นักเรียนที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)



100 คะแนนเต็ม RT ป.1



เด็กชายปณตวิชญ์ เสงี่ยมศักดิ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (ร.ม.ป)



เด็กหญิงณัฏฐาณิชา สอนัดดีพันธ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (ร.ม.ป)



เด็กชายณัฐกานต์ แก้วมั่งรุ่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 (ร.ม.ป)



เด็กหญิงณัฏฐกัญญา หิโตะทอ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 (ร.อ.ทอโน)



เด็กชายณัฏฐณันท์ จิตพวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 (ร.อ.ทอโน)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ : โรงเรียนอานันทมูลฟุ่๑๑



ANUBAN PHANG-NGA

Congratulations!!

นักเรียนที่ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test)



100 คะแนนเต็ม RT ป.1



เด็กชายณัฏฐณันท์ ๓๖ ๓๓๓/๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (ร.อ.ทอโน)



เด็กชายพชรพงศ์ ๓๖ ๓๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (ร.อ.ทอโน)



เด็กชายอรุณ ๓๓๓๓๓๓๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (ร.อ.ทอโน)



เด็กชายณัฐกร พรโพธิ์พวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (ร.อ.ทอโน)



เด็กชายณัฏฐณันท์ ๓๓๓๓๓๓๓๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 (ร.อ.ทอโน)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ : โรงเรียนอานันทมูลฟุ่๑๑

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมคิดเลขเร็ว
โรงเรียนอนุบาลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566
กิจกรรมพัฒนาทักษะคิดเลขเร็ว













แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม.....

โรงเรียนอนุบาลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ / ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ					
	1.1 สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน					
	1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
2	ด้านเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม					
	2.1 เป็นไปตามเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม					
	2.2 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด					
3	ด้านระยะเวลาดำเนิน					
	3.1 มีความเหมาะสม					
4	ด้านสถานที่					
	4.1 มีความเหมาะสม					
5	ด้านงบประมาณ					
	5.1 ความเพียงพอของงบประมาณ					
	5.2 การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/เอกชน/ชุมชน					
6	ด้านกิจกรรมโครงการ/วิธีดำเนินการ					
	6.1 การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ					
	6.2 มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนคลุมภาระงาน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	6.3 ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์					
	6.4 กระบวนการจัดกิจกรรมโครงการ					
	6.5 ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร					
	6.6 การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
	6.7 กิจกรรมโครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึง ความสามารถ					
	6.8 นักเรียนมีส่วนร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ หลากหลาย					
7	ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้					
	7.1 โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....					
8	ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของโรงเรียน					
	8.1 โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่.....					
	8.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับพันธกิจ ข้อที่.....					
	8.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อที่.....					
9	ด้านสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ					
	9.1 โครงการ/กิจกรรมสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ข้อที่.....					

ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

.....

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

โครงการที่ ๒๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สมรรถนะกลยุทธ์	พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัชลิน บุตุ
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘,๗๖๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และประเทศชาติเป็นหลัก ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงานต่อไป

โรงเรียนอนุบาลพังงาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ อีกทั้งการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตามแนว PISA ของนักเรียนชั้น ชั้น ป.๑ - ป.๖

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑ - ป.๖

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนอนุบาลพังงา

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมหนุนน้อยเก่ง RT	๑. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.) กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนซ่อมเสริม - จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่าน ๒.) กิจกรรมให้นักเรียนได้เขียนคำทุกวัน - จัดทำแบบฝึกหัดพัฒนาการเขียน - แบบฝึกพิชิตข้อสอบ RT (รวบรวมข้อสอบในแต่ละปี) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน , เขียนบรรยายภาพ	๒. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาการเขียนประโยค เขียนบรรยายภาพ เขียนเรื่อง ย่อความ เรียงความ แต่งภาพยานี ๑๑ เขียนกลอนสี่ กลอนสุภาพ ภาพยานี ๑๑ ตามกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมให้นักเรียนได้เขียนประโยค เขียนบรรยายภาพ เขียนเรื่อง ย่อความ เรียงความ แต่งภาพยานี ๑๑ เขียนกลอนสุภาพ จัดทำแบบฝึกหัดพัฒนาการเขียน ป.๑, ป.๒ เขียนประโยค, เขียนบรรยายภาพ ป.๓ เขียนบรรยายภาพ, เขียนเรื่อง จากภาพ ป.๔ เขียนเรื่อง , ย่อความ, กลอนสี่ ป.๕,ป.๖ เขียนเรียงความ, เขียน ย่อความ, ภาพยานี ๑๑, กลอนสุภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับการอ่านคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ตามแนว PISA	๓. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาตามแนว PISA กิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ ตามแนว PISA ๑) จัดทำแบบฝึกหัดพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาตามแนว PISA ๒) ป.๒-ป.๖ การเขียนบันทึกการอ่าน ๓) ป.๔-ป.๖ พุดแสดงความคิดเห็นอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะคิดเลขเร็ว	๔. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ - จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว นักเรียนชั้น ป.๑	ร้อยละ ๑๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖						ปีงบประมาณ ๒๕๖๗					
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๔			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๔		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมช่วยเหลือให้แก่ง RT เรียนซ่อมเสริม เขียนคำทุกวัน ฝึกพิชิตข้อสอบ RT		←			→			←			→	
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน ป.๑-ป.๒ เขียนประโยค เขียนบรรยายภาพ ป.๓ เขียนบรรยายภาพ เขียนเรื่อง ป.๔ เขียนเรื่อง ย่อความ กลอนสี่ ป.๕-ป.๖ เขียนเรียงความ เขียนย่อความ กาพย์ยานี ๑๑ กลอนสุภาพ		←			→			←			→	
๓. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และแก้ปัญหาตามแนว PISA การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และแก้ปัญหา ตามแนว PISA การเขียนบันทึกการอ่าน พูดแสดงความคิดเห็น อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้		←			→			←			→	
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ การคิดเลขเร็ว		←			→			←			→	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๘,๗๖๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมหนุนน้อยเก่ง RT	-	๒,๗๖๐	-	-	นางสาวศศิณี ปานสมุทร
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน	-	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวอัญชญา เหล็กแดง นางสาวศิริินดา โต๊ะบู นางสาวมัชลิน บุษุ นางสาวกมลชนก สีแก้ว
๓. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และแก้ปัญหาตามแนว PISA	-	๒,๐๐๐	-	-	นางสาววรลักษณ์ จันทรรัตน์ นางสาวมัชลิน บุษุ นางสาวศิริินดา โต๊ะบู นางสาวกมลชนก สีแก้ว
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะคิดเลข เร็ว	-	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวศุภร ทิงแหะ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๗๖๐ บาท (แปดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียน และ สื่อสาร โดยมีวิธีปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบคิดเลขเร็ว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การอ่านคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาตามแนว PISA อยู่ในระดับดีขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็ว อยู่ในระดับดีขึ้น

๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสพ.ป.พังงา และสพฐ. ทุกระดับ

ลงชื่อ



(นางสาวมชลิน บุษุ)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

