



รายงานโครงการ นิเทศภายใน

ปีการศึกษา
2566

โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม นิเทศภายใน
2. สอนกลยุทธ์ที่ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สอนมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ
4. กลุ่มงาน บริหารวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเป็นสำคัญ

6. เป้าหมาย

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีสมรรถนะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อ ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีวิธีปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

8. สถานที่ โรงเรียนอนุบาลพังงา

9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,000 บาท ใช้ไป 2,000 บาท คงเหลือ - บาท

10. ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
1	ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	99	5	ดีมาก
	1.1 สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	99	5	ดีมาก
	1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	99	5	ดีมาก
2	ด้านเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม	97	5	ดีมาก
	2.1 เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการ/กิจกรรม	97	5	ดีมาก
	2.2 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	97	5	ดีมาก
3	ด้านระยะเวลาดำเนิน	99	5	ดีมาก
	3.1 มีความเหมาะสม	99	5	ดีมาก
4	ด้านสถานที่	99	5	ดีมาก
	4.1 มีความเหมาะสม	99	5	ดีมาก
5	ด้านงบประมาณ	98	5	ดีมาก
	5.1 ความเพียงพอของงบประมาณ	98	5	ดีมาก
	5.2 การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/เอกชน/ชุมชน	98	5	ดีมาก
6	ด้านกิจกรรมโครงการ/วิธีดำเนินการ	98	5	ดีมาก
	6.1 การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	98	5	ดีมาก
	6.2 มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนกลุ่มภาระงาน	98	5	ดีมาก
	6.3 ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์	98	5	ดีมาก
	6.4 กระบวนการจัดกิจกรรมโครงการ	98	5	ดีมาก
	6.5 ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	5	ดีมาก
	6.6 การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	5	ดีมาก
	6.7 กิจกรรมโครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	98	5	ดีมาก
	6.8 นักเรียนมีส่วนร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	5	ดีมาก

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
7	ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	100	5	ดีมาก
	7.1 โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	100	5	ดีมาก
8	ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของโรงเรียน	100	5	ดีมาก
	8.1 โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	100	5	ดีมาก
	8.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับพันธกิจ ข้อที่ 5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทางด้าน วิชาชีพ	100	5	ดีมาก
	8.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อที่ 5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทางด้านวิชาชีพ	100	5	ดีมาก
9	ด้านสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	99	5	ดีมาก
	9.1 โครงการ/กิจกรรมสนองตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	99	5	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		98.78		
สรุปผลระดับคุณภาพ		5		

สรุปผลการประเมินจากตารางพบว่า ระดับความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ/กิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.78 พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของโรงเรียนและด้านการสนองมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีผลการประเมินสูงสุด มีค่าเฉลี่ย 100 ส่วนด้านอื่น ๆ ในการประเมินมีคุณภาพในระดับที่ดีมาก นั้นแสดงให้เห็นความสำเร็จของโครงการนี้เทศภายในว่ามีการดำเนินการที่มีคุณภาพ

11. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

12. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

การนิเทศการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับหน่วยงานทุกระดับ ดังนั้นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารก็คือการนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศการสอนของครูให้มีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ การนิเทศมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง ในบางครั้งแม้ครูจะได้อาศัยความสามารถในการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้แล้วก็ตาม อาจจะมีบางสิ่งบางอย่างขาดตกบกพร่อง ทำให้การสอนขาดความสมบูรณ์ ดังนั้น หากมีบุคคลอื่นได้ชี้แนะ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือ ก็ย่อมเกิดผลดี การนิเทศจึงเปรียบเหมือนกระจกเงาที่คอยส่องให้เห็นภาพการสอนของครูและเป็นกระบวนการที่เสริมสร้างการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยังเป็นการสร้างความตระหนักให้กับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับระดับคุณภาพ

มากที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 81 – 100 ระดับคุณภาพ 5
มาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 61 – 80 ระดับคุณภาพ 4
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 – 60 ระดับคุณภาพ 3
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 – 50 ระดับคุณภาพ 2
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 – 30 ระดับคุณภาพ 1

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ



(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน

.....
.....
.....
...

ลงชื่อ



(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายบุญรัฐ หลีกแหลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ภาคผนวก

โครงการที่ ๑๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลพังงา ได้กำหนดนโยบายในการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ เป็น สามารถสร้าง วิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก

โรงเรียนอนุบาลพังงา มีภารกิจในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตระหนักและเห็นความสำคัญตามนโยบายที่กำหนด จึงได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน โดยพิจารณาข้อมูลจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าคุณภาพของผู้เรียนจากการทดสอบประเมินความสามารถอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งการสอบปลายปีของนักเรียนในชั้นต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระยังอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ซึ่งการนิเทศ ติดตามผลอย่างต่อเนื่องจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้นการจัดให้มีโครงการนิเทศอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นอย่างที่จะช่วยในการการแนะนำ ช่วยเหลือร่วมคิด ร่วมทำ และสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเป็นสำคัญ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ ครูประจำวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นิเทศเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. ร้อยละของครูผู้สอนมีสมรรถนะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้ ๑) มีการจัดระบบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) มีการนำผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET/NT) เป็นข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓) มีแผนพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระยะยาวและระยะเร่งด่วน	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีวิธีปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ๑) ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ๒) ให้นักเรียนศึกษาและค้นคว้า และเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ ๓) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ๔) ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๕) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระตามสภาพที่แท้จริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗) มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ๘) มีแฟ้มแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน เกณฑ์การพิจารณา ระดับดีเยี่ยม หมายถึง ปฏิบัติผ่านตามเกณฑ์ได้ครบถ้วนทุกรายการ ระดับดีมาก หมายถึง ปฏิบัติได้ในข้อที่ ๑-๔ และข้ออื่นอีก ๔ ข้อ ระดับดี หมายถึง ปฏิบัติได้ในข้อที่ ๑-๔ และข้ออื่นอีก ๓ ข้อ ระดับพอใช้ หมายถึง ปฏิบัติได้ในข้อที่ ๑-๔ และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง หมายถึง ปฏิบัติได้ในข้อที่ ๑-๔ และข้ออื่นอีก ๑ ข้อ หรือปฏิบัติตามข้อ ๑-๔ ไม่ครบทุกข้อ	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖						ปีงบประมาณ ๒๕๖๗					
	ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
นิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	←										→	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
นิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ในการวิเคราะห์ผลทดสอบและ กำหนดจุดพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ ของครู ๒. สังเกตพฤติกรรมการสอน อย่าง เป็นระบบ ด้วย ๔ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ ๑ ประชุมก่อนการสังเกต การสอน ขั้นที่ ๒ การสังเกตการณ์สอน ขั้นที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นที่ ๔ การประชุมนิเทศ ผู้ร่วมกิจกรรมประกอบด้วย หน.กลุ่ม บริหารวิชาการ,หัวหน้าสายชั้นเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการจัด การเรียนการสอน		๒,๐๐๐			นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง นางอัญชลี ผลประสาร หัวหน้าสายชั้นเรียน ป.๑-๖ ทุกคน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	-	
ถัวจ่ายรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวิธีปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น	การนิเทศ	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีทักษะในจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัฐ หลักแหลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา



โรงเรียน อุนบาลพังงา



แบบบันทึกการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2566



ผู้รับการนิเทศ
นางสาววาสนา แซ่ล่อง
ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โรงเรียนอุนบาลพังงา อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนขณะดำเนินการนิเทศ





โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ