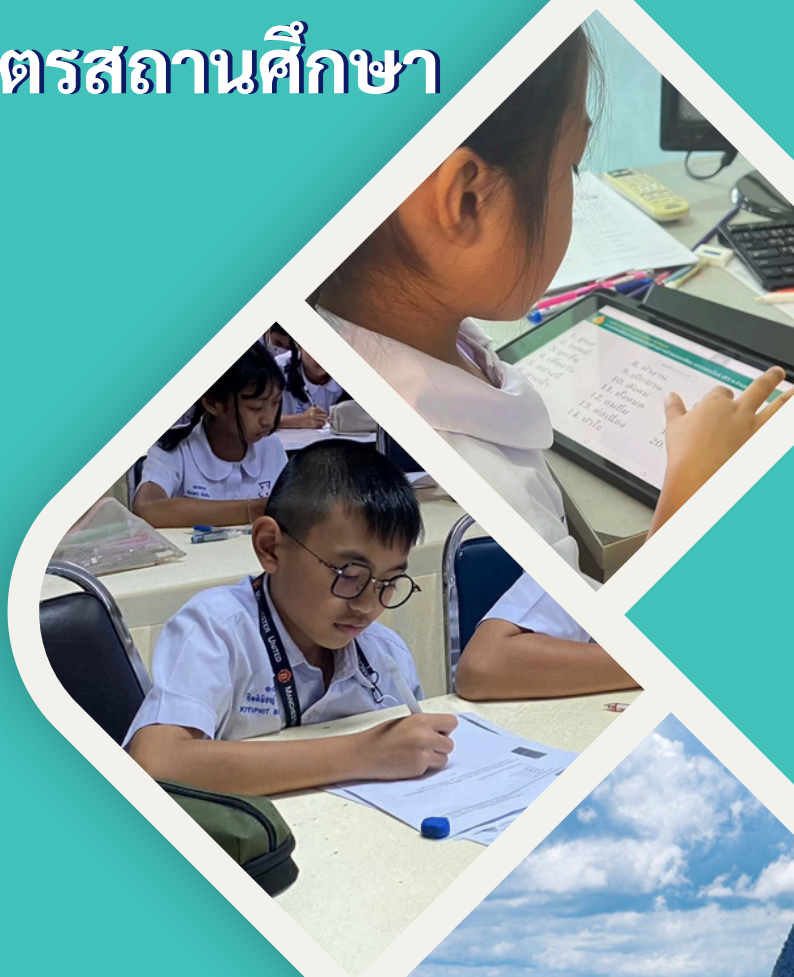




รายงานโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. สอนกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. สอนมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สอนมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

5.2 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ

5.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ
ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

6. เป้าหมาย

6.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย
กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

6.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน และพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.ระยะเวลาดำเนินการ..... เมษายน 2566 - มีนาคม 2567.....

8. สถานที่ โรงเรียนอนุบาลพังงา.....

9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร...5,000...บาท ใช้ไป...5,000...บาท คงเหลือ...0...บาท

10. ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
1	ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	96	ดีมาก	ดีมาก
	1.1 สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	96	ดีมาก	ดีมาก
	1.2ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	96	ดีมาก	ดีมาก
2	ด้านเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม	99	ดีมาก	ดีมาก
	2.1 เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการ/กิจกรรม	99	ดีมาก	ดีมาก
	2.2 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	99	ดีมาก	ดีมาก
3	ด้านระยะเวลาดำเนิน	96	ดีมาก	ดีมาก
	3.1 มีความเหมาะสม	96	ดีมาก	ดีมาก

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
4	ด้านสถานที่	96	ดีมาก	ดีมาก
	4.1 มีความเหมาะสม	96	ดีมาก	ดีมาก
5	ด้านงบประมาณ	96	ดีมาก	ดีมาก
	5.1 ความเพียงพอของงบประมาณ	96	ดีมาก	ดีมาก
	5.2 การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/เอกชน/ชุมชน	96	ดีมาก	ดีมาก
6	ด้านกิจกรรมโครงการ/วิธีดำเนินการ	95.38	ดีมาก	ดีมาก
	6.1 การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	95	ดีมาก	ดีมาก
	6.2 มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนคลุมภาระงาน	96	ดีมาก	ดีมาก
	6.3 ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์	95	ดีมาก	ดีมาก
	6.4 กระบวนการจัดกิจกรรมโครงการ	96	ดีมาก	ดีมาก
	6.5 ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	95	ดีมาก	ดีมาก
	6.6 การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	95	ดีมาก	ดีมาก
	6.7 กิจกรรมโครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	96	ดีมาก	ดีมาก
	6.8 นักเรียนมีส่วนร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	95	ดีมาก	ดีมาก
7	ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	96	ดีมาก	ดีมาก
	7.1 โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	96	ดีมาก	ดีมาก

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
	2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย <u>มาตรฐานที่ 3</u> 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			
8	ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของโรงเรียน	98	ดีมาก	ดีมาก
	8.1 โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98	ดีมาก	ดีมาก
	8.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับพันธกิจ ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการเรียนเชิงรุก (Active Learning)	98	ดีมาก	ดีมาก
	8.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อที่ 2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	98	ดีมาก	ดีมาก
9	ด้านสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	98	ดีมาก	ดีมาก
	9.1 โครงการ/กิจกรรมสนองตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ข้อที่ 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการ			

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
	พัฒนาคุณภาพการศึกษาดมมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	98	ดีมาก	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		96.71		
สรุปผลระดับคุณภาพ		ดีมาก		

สรุปผลการประเมินจากตารางพบว่า

ระดับความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ/กิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.71 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับ คุณภาพสูงสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99 และด้านที่ 6 ด้านด้านกิจกรรมโครงการ/วิธีดำเนินการ มีผลการ ประเมิน อยู่ใน ระดับคุณภาพต่ำสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.38 และตัวชี้วัดทุกตัวอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

11. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

.....

.....

12. ข้อเสนอแนะและขอเสนอแนะ

การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่ง หลักสูตรที่สร้างใหม่จะต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนักเรียนที่ครูนำหลักสูตรไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนจะได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ทุกกลุ่ม จึงต้องมีการวัดและประเมินที่หลากหลายให้สอดคล้องให้หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับระดับคุณภาพ

มากที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 81 – 100 ระดับคุณภาพ 5
มาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 61 – 80 ระดับคุณภาพ 4
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 – 60 ระดับคุณภาพ 3
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 – 50 ระดับคุณภาพ 2
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 – 30 ระดับคุณภาพ 1

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุผลตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

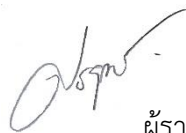
ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน



(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นายบุญรัฐ หลักแหลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมครูและบุคลากร





โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

