



รายงานโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลพังงา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สอนกลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. สอนมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสวนีย์ โบบทอง

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

ร้อยละ 85

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 75

6. เป้าหมาย

ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป

ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการสอบแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ (RT) , (NT) , (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการร่วมกิจกรรม

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

8. สถานที่ โรงเรียนอนุบาลพังงา

9. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

10. ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
1	ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ	100	5	ดีมาก
	1.1 สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	100	5	ดีมาก
	1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	5	ดีมาก
2	ด้านเป้าหมายของงานโครงการ/โครงการ/กิจกรรม	100	5	ดีมาก
	2.1 เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการ/กิจกรรม	100	5	ดีมาก
	2.2 บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	100	5	ดีมาก
3	ด้านระยะเวลาดำเนิน	98	5	ดีมาก
	3.1 มีความเหมาะสม	98	5	ดีมาก
4	ด้านสถานที่	98	5	ดีมาก
	4.1 มีความเหมาะสม	98	5	ดีมาก
5	ด้านงบประมาณ	98	5	ดีมาก
	5.1 ความเพียงพอของงบประมาณ	98	5	ดีมาก
	5.2 การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ/เอกชน/ชุมชน	98	5	ดีมาก
6	ด้านกิจกรรมโครงการ/วิธีดำเนินการ	98	5	ดีมาก
	6.1 การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	98	5	ดีมาก
	6.2 มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนบุคลากรงาน	98	5	ดีมาก
	6.3 ความพร้อมของวัสดุและอุปกรณ์	98	5	ดีมาก
	6.4 กระบวนการจัดกิจกรรมโครงการ	98	5	ดีมาก
	6.5 ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	98	5	ดีมาก
	6.6 การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	98	5	ดีมาก
	6.7 กิจกรรมโครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	98	5	ดีมาก
	6.8 นักเรียนมีส่วนร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	98	5	ดีมาก

ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	สรุป
7	ด้านการสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	98	5	ดีมาก
	7.1 โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	98	5	ดีมาก
8	ด้านการสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ของโรงเรียน	99	5	ดีมาก
	8.1 โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21	99	5	ดีมาก
	8.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับพันธกิจ ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	99	5	ดีมาก
	8.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	99	5	ดีมาก
9	ด้านสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	99	5	ดีมาก
	9.1 โครงการ/กิจกรรมสนองตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	99	5	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		97.78		
สรุปผลระดับคุณภาพ		5		

สรุปผลการประเมินจากตารางพบว่า ระดับความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ/กิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ 5 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.67 พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่ 1 ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านเป้าหมายของงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการและบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพสูงสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 และด้านที่ 5 ด้านงบประมาณ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพต่ำสุด มีค่าเฉลี่ย

ร้อยละ 97. เมื่อพิจารณาผลรวมทุกข้อพบว่าในการดำเนินโครงการมีเป้าหมายความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ โดยผลสัมฤทธิ์ที่ได้เห็นได้อย่างแข็งประจักษ์จากผลทดสอบต่าง ๆ

11. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

12. ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ

การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของบุคคลในโรงเรียน โดยมีการจัดการความรู้อย่างมีพลัง เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความสามารถ มีวิถีคิดในการปฏิบัติงานอย่างหลากหลาย และมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมายให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับระดับคุณภาพ

มากที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 81 – 100 ระดับคุณภาพ 5
มาก	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 61 – 80 ระดับคุณภาพ 4
ปานกลาง	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 51 – 60 ระดับคุณภาพ 3
น้อย	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 31 – 50 ระดับคุณภาพ 2
น้อยที่สุด	หมายถึง ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ 0 – 30 ระดับคุณภาพ 1

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผลการดำเนินงาน



บรรลุผลตามเป้าหมาย



ไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

ลงชื่อ



(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายบุญรัฐ หลักแหลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ (สำเนาโครงการ)
- 3) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ (ถ้ามี)
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)

โครงการที่ ๒๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนอนุบาลพังงาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น และเพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบการประเมินความสามารถการอ่าน(RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา รวมทั้งการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานั้น ผลปรากฏว่า กลุ่มสาระที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๖ กลุ่มสาระ ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ผลการทดสอบการประเมินความสามารถการอ่าน(RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้ง ๓ รายการ และมีผลการทดสอบทุกรายวิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศ ทั้ง ๓ รายการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นและเพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบการประเมินความสามารถการอ่าน(RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีติดต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ร้อยละ ๘๕

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๗๕

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ครูรับทราบผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการสอบ RT, NT และ O-NET ๑.๒ ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย ๑.๔ ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ RT, NT และ O-NET ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๘ กลุ่มสาระ) ๒.๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย ๒.๓ ค่ายภาษาอังกฤษ, วันคริสต์มาส	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ นักเรียนชั้น ป.๑- ๖ สอบปลายปี นักเรียนชั้น ป.๑ สอบ RT นักเรียนชั้น ป.๓ สอบ NT และ นักเรียนป.๖ สอบ ONET ๓.๒ กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตาม โครงการ ๔. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย - ค่ายภาษาอังกฤษ, วันคริสต์มาส		

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖						ปีงบประมาณ ๒๕๖๗					
	ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ ครูรับทราบผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระฯในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการสอบ RT, NT และO-NET ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กลุ่มบริหาร วิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางการเรียนรู้อ เพื่อกำหนดทิศทางการวางแผน แผนการ ดำเนินการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๑.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ สาระการเรียนรู้ที่ นักเรียนได้คะแนนน้อย	↔											

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. ขึ้นเตรียมการ					นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๒. ขึ้นดำเนินการ					
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๘ กลุ่มสาระ, RT, NT, O-NET)		๕๐,๐๐๐			นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม วิทยาศาสตร์		๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นางสาวพิรุณรัตน์ ศรีนิล
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ภาษาไทย		๑๐,๐๐๐			นางสาวมัชลิน บุษุ
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ภาษาอังกฤษ		๑๐,๐๐๐			นางสาวธนิกา หาญจิตร
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล					ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๔. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง					นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๐,๐๐๐				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินจากผลสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป		
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบประเมินความสามารถ การอ่านของผู้เรียนระดับชาติ (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจาก การร่วมกิจกรรม	ประเมินผลจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๗๕

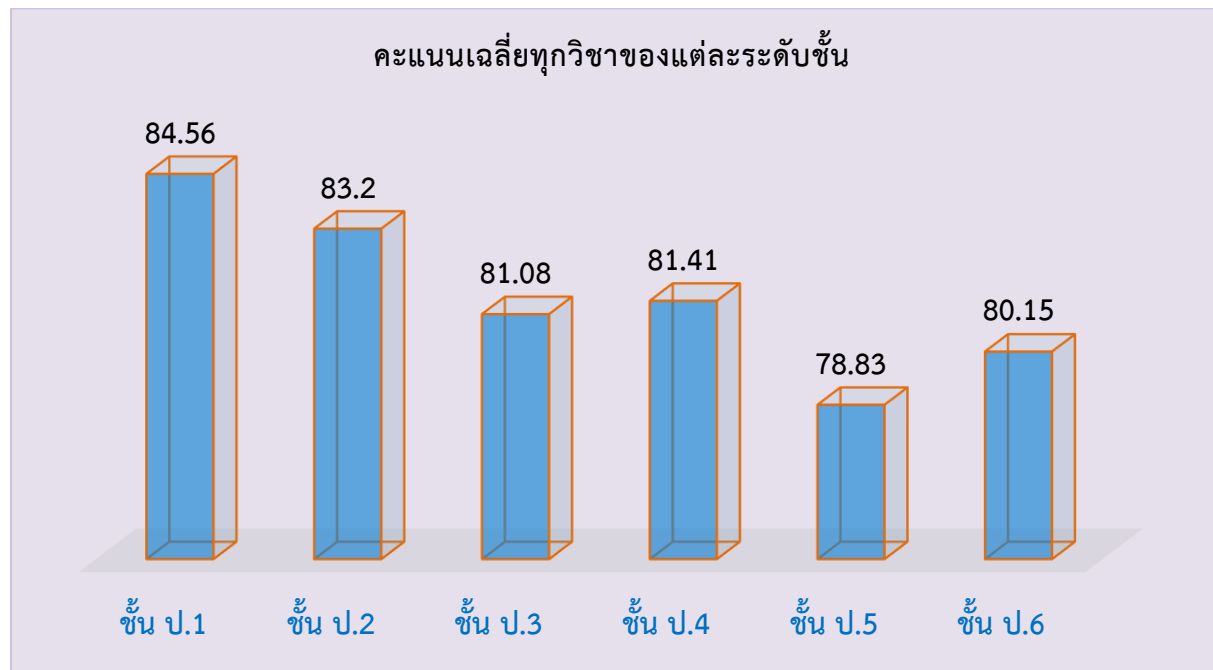

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ภาคผนวก

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	รายวิชา(พื้นฐาน)									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ยรวมชั้น
ป.1	205	84.97	82.14	80.60	84.52	91.00	91.05	85.05	81.21	80.54	84.56
ป.2	210	81.80	79.99	81.65	86.54	85.01	85.25	85.50	85.17	77.92	83.20
ป.3	189	80.68	81.17	79.32	82.48	78.03	84.58	83.08	82.05	78.29	81.08
ป.4	223	80.71	80.66	79.86	81.19	80.02	87.70	81.27	84.48	76.82	81.41
ป.5	211	78.68	76.72	76.91	80.44	74.63	81.29	82.58	81.76	76.50	78.83
ป.6	203	77.36	78.71	78.64	81.72	75.88	85.77	84.92	81.46	76.90	80.15
เฉลี่ยร้อยละ		80.70	79.9	79.5	82.82	80.76	85.94	83.73	82.69	77.83	81.54

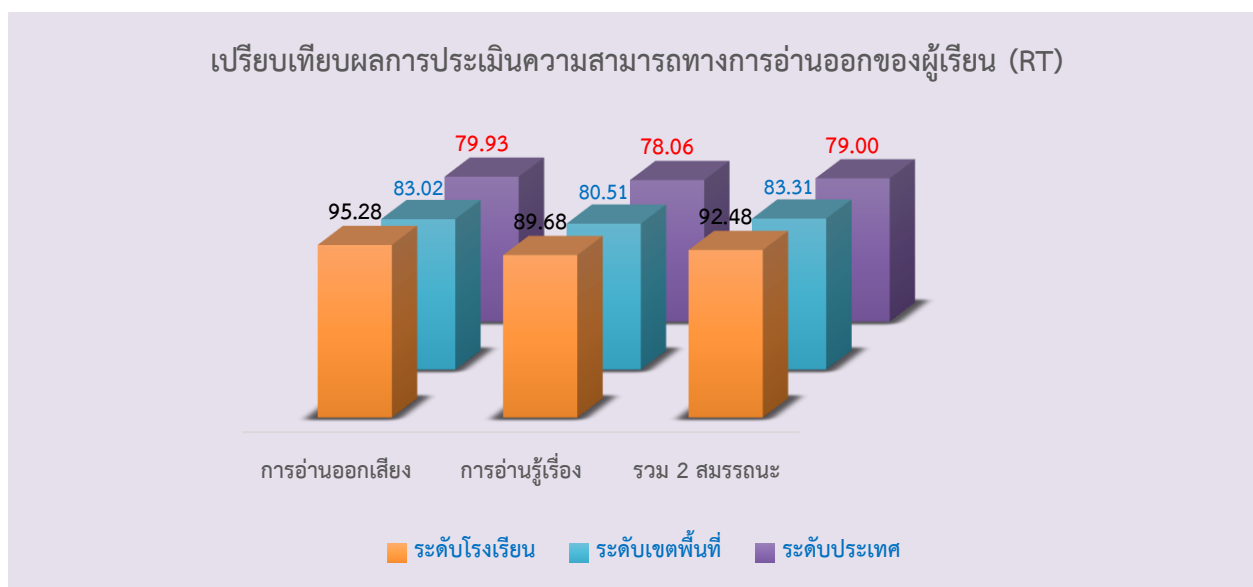


ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

จำนวนผู้เรียนสมัครใจเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 205 คน จาก จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 205 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม 2 สมรรถนะ		
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
ระดับโรงเรียน	84.78	95.28	+10.50	77.87	89.68	+11.81	81.33	92.48	+11.15
ระดับเขตพื้นที่	83.35	83.02	-0.33	79.95	80.51	+0.56	81.65	83.31	+1.66
ระดับประเทศ	77.38	79.93	+2.55		77.19	78.06	+0.87	77.28	79.00

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถทางการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในระดับโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียง **95.28** การอ่านรู้เรื่อง **89.68** และ รวม 2 สมรรถนะ **92.48** สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบพบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนในปี 2566 พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปี 2565 มาก



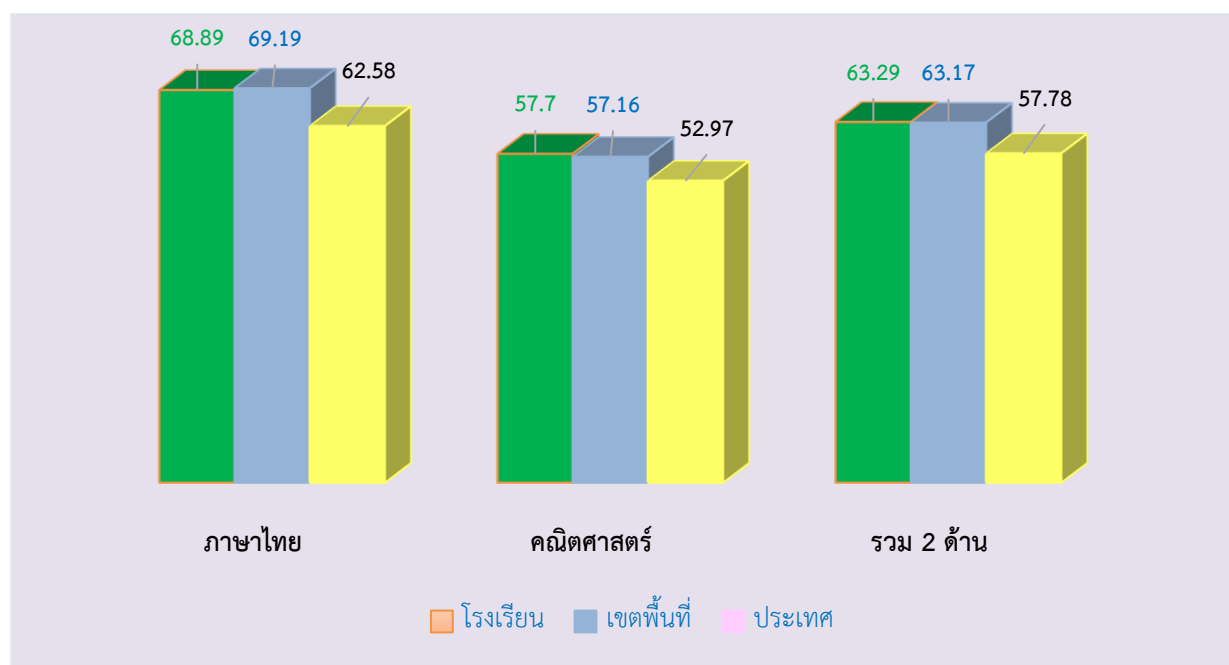
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวนผู้เรียนสมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 186 คนจาก จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 189 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน		
		ด้านภาษาไทย			ด้านคณิตศาสตร์					
		2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
1	ระดับโรงเรียน	48.58	68.89	+ 20.31	49.27	57.70	+8.43	49.12	63.29	+14.17
2	ระดับเขตพื้นที่	52.67	69.19	+16.52	58.55	57.16	-1.39	55.86	63.17	+7.31
3	ระดับประเทศ	50.60	62.58	+11.98	53.91	52.97	-0.97	52.50	57.78	+5.28

หมายเหตุ ปี 2566 : 186 คน(ปกติ : 182 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 0 คน)

จะเห็นได้ว่าผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2565 โดยเฉพาะในระดับโรงเรียน มีการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น



ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 186 คน จัดอยู่ในกลุ่มปกติ 182 คน และกลุ่มพิเศษ 4 คน เข้าสอบ จากนักเรียนทั้งหมด 189 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41 ได้รับการประเมินทั้งหมด 2 ด้าน คือ ด้านภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ 68.89 ด้านคณิตศาสตร์ เฉลี่ยร้อยละ 63.29

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนผู้เรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 157 คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 203 คน คิดเป็นร้อยละ 77.34

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

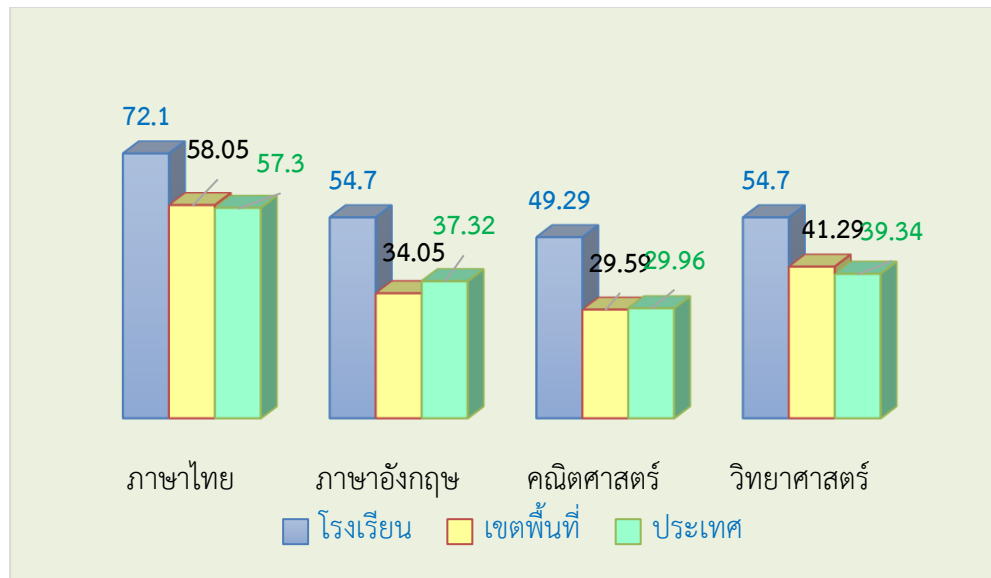
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย		ผลการพัฒนา	ภาษาอังกฤษ		ผลการพัฒนา	คณิตศาสตร์		ผลการพัฒนา	วิทยาศาสตร์		ผลการพัฒนา	คะแนนรวมเฉลี่ย		ผลการพัฒนา
	2565	2566		2565	2566		2565	2566		2565	2566		2565	2566	
ระดับประเทศ	53.89	57.30	+3.41	37.62	37.32	-0.3	28.06	29.96	+1.9	37.34	39.34	+2	39.23	40.98	+1.75
ระดับสังกัด สพฐ.	52.80	56.20	+3.4	33.57	33.65	+0.08	26.52	28.70	+2.18	37.90	39.69	+1.79	37.70	39.56	+1.86
ระดับเขตพื้นที่	55.10	58.05	+2.95	34.46	34.05	-0.41	27.33	25.59	-1.74	38.82	41.29	+2.47	38.93	39.75	+0.81
ระดับโรงเรียน	64.02	72.10	+8.08	50.69	54.70	+4.01	38.39	49.29	+10.9	51.08	54.70	+3.62	51.05	57.70	+6.65

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 72.10 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ย 54.70 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 49.29 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 54.70 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ ทุกรายวิชา แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน

วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาไทย	72.10	58.05	57.30	+14.8
ภาษาอังกฤษ	54.70	34.05	37.32	+17.38
คณิตศาสตร์	49.29	29.59	29.96	+19.33
วิทยาศาสตร์	54.70	41.29	39.34	+15.36

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ



ภาพกิจกรรมการสอนเสริม





โรงเรียนอนุบาลพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ