



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลพังงา

อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลพังงา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๘/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ ๘๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๗๖๔๖ ๐๖๕๒ โทรสาร ๐ ๗๖๔๖ ๐๗๓๒ e-mail : anuban_png@hotmail.com, website : www.aps.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา

ประวัติ

โรงเรียนอนุบาลพังงาเดิมตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ มีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๖๘ ตารางวา โดยสร้างเป็นอาคารไม้ชั้นเดียว ๖ ห้องเรียน ตามแบบแปลนของโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๕๒ เมตร งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดำเนินการก่อสร้างโดยโรงเรียนช่างไม้ (ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยเทคนิคพังงา)

โรงเรียนอนุบาลพังงาได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๘ มีนักเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน โดยมีนางสาวอารมณัฏฐ์ ถาวรภา (นางอารมณัฏฐ์ ภัทรปรกรณ์) เป็นครูใหญ่ และ นางสาววิจิตร ไตรบุญ (นางวิจิตร บุษยกุล) เป็นครูผู้สอน

โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ ได้รับการจัดสรรสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบอีก ๓ หลังจนเต็มพื้นที่ ไม่สามารถขยายได้อีกต่อไป สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงาในขณะนั้นจึงดำเนินโครงการย้ายโรงเรียนไปก่อตั้งในที่แห่งใหม่ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ ๑๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา โดยเริ่มก่อสร้างอาคารหลังแรกในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ในพื้นที่ ๑๗ ไร่ ๑ งาน ๒๗ ตารางวา อยู่ในเขตหมู่บ้านท้ายทอย ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ห่างจากสถานที่เดิมประมาณ ๔ กิโลเมตร

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๗ ก่อนลงมือก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ โรงเรียนได้ระดมทรัพยากรในชุมชนมาสนับสนุนสมทบทุนเป็นค่าแรง ค่าเชื้อเพลิง เพื่อถมดินทรายและปรับเกลี่ยพื้นที่เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มลาดต่ำ มีความลึกโดยเฉลี่ย ๑.๕๐ เมตร โดยขอเครื่องจักรกลจากหน่วยบริการทางช่างของกรมทรัพยากรธรณีจังหวัดพังงา ใช้เวลาดำเนินการ ๓ เดือนเศษ จึงแล้วเสร็จ คิดเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมด ๒๓๖,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้ย้ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มาเรียนในที่แห่งใหม่ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๒๔ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองสร้างส้วมสำหรับชั้นอนุบาล (แบบพิเศษ) จำนวน ๒๐ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาทและได้ย้ายนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ จำนวน ๘ ห้องเรียน เข้ามาเรียนในโรงเรียนอนุบาลแห่งใหม่ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐

หลังจากนั้นต่อมาคุณไชยา เอียบขอ ก็ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๔ ไร่ ซึ่งมีลักษณะพื้นที่เป็นแอ่งน้ำขนาดใหญ่ โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ถมดิน เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ คิดค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงินประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาทเศษ จากการรับบริจาค และระดมทรัพยากร รวมโรงเรียนมีพื้นที่ดินจำนวน ๒๑ ไร่ ๑ งาน ๒๗ ตารางวา

โรงเรียนอนุบาลพังงาได้เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๘ มีผู้บริหารตามลำดับดังนี้

- ๑. นางอารมณี ภักธปรกรณ์ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ - ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๗
- ๒. นางอัมพร ชูแซ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๒
- ๓. นางเพ็ญศรี สุธีสร ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๖
- ๔. นายประสิทธิ์ ศรีหะรัญ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๕. นายประเสริฐ ขอบบุตร ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙
- ๖. นายพรนิรันดร์ ทรัพย์เพิ่ม ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๗. นายสรายุधि แก้วพิพัฒน์ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖
- ๘. นายสมศักดิ์ เทพณรงค์ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๙. นายสำเร็จ เมฆประสิทธิ์ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๑๐. นายพีระ เสมพิช ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๑. นายบุญรัฐ หลีกแหลม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

สรุปข้อมูลงบประมาณด้านอาคารสถานที่

ที่	สิ่งก่อสร้าง	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	อาคาร ๒/๒๘ (๑๘ ห้อง)	๒๕๓๕	๖,๕๐๐,๐๐๐ บาท
๒	อาคาร ๒๐๘ /๒๖	๒๕๓๖	๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท
๓	อาคาร ๒/๒๘ (๑๕ ห้อง)	๒๕๓๗	๕,๔๑๖,๐๐๐ บาท
๔	บ้านพักคนงาน ๓๐๔/๒๘	๒๕๓๗	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๕	ส้วม ๖๐๑/๒๘ (๔ ที่)	๒๕๓๗	๙๐,๐๐๐ บาท
๖	บ่อน้ำตื้น	๒๕๓๗	๑๗,๐๐๐ บาท
๗	ถังเก็บน้ำฝน	๒๕๓๗	๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท
๘	สนามฟุตบอล	๒๕๓๗	๑,๐๐,๐๐๐ บาท
๙	สนามวอลเลย์บอล	๒๕๓๘	๘๐,๐๐๐ บาท
๑๐	ติดตั้งไฟฟ้าทั้งระบบ	๒๕๓๘	๕๗๘,๐๑๙ บาท
๑๑	ติดตั้งประปา	๒๕๓๘	๓๔,๐๗๕ บาท
๑๒	อาคาร ๒/๒๘ (๑๒ ห้อง)	๒๕๓๙	๕,๓๐๐,๐๐๐ บาท
๑๓	ส้วมแบบ สปช. ๖๐๔/๔๕	๒๕๕๒	๒๒๕,๐๐๐ บาท
๑๔	อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๕๕	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๑๕	อาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล./๕๕-ก นอกเขตแผ่นดินไหว	๒๕๕๙	๒๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายบุญรัฐ หลักแหลม โทรศัพท์ ๐๘ ๙๗๓๑ ๘๓๖๐
วุฒិการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่
วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางชุลีพร พุดงาม โทรศัพท์ ๐๘ ๖๔๗๑ ๔๙๐๕
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่
วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช โทรศัพท์ ๐๘ ๐๑๒๗ ๘๕๖๓
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่
วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๓ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางกมลทิพย์ ศักดาสาวิตร โทรศัพท์ ๐๘ ๒๔๒๔ ๙๔๑๙
วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่
วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ข้อมูลนักเรียน (๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๓	๓๒	๕๕	๘๗
อ.๒	๔	๔๕	๕๖	๑๐๑
อ.๓	๔	๖๙	๖๘	๑๓๗
รวม	๑๑	๑๔๖	๑๗๙	๓๒๕
ป.๑	๗	๑๐๑	๙๙	๒๐๐
ป.๒	๗	๑๑๐	๙๕	๒๐๕
ป.๓	๗	๑๐๘	๑๑๑	๒๑๙
ป.๔	๗	๘๘	๑๑๘	๒๐๖
ป.๕	๗	๑๑๓	๑๑๑	๒๒๔
ป.๖	๗	๑๐๔	๑๑๐	๒๑๔
รวม	๔๒	๖๒๔	๖๔๔	๑๒๖๘
รวมทั้งหมด	๕๓	๗๗๐	๘๒๓	๑,๕๙๓

๔. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษา

๔.๑ นายประเสริฐ ขอบุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวีระศักดิ์ แสงวงผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๓ นายสมศักดิ์ เทพณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๔ นายธวัชชัย บุญเนิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๕ นายจุมพล ทองตัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๖ นายอนวัจน์ ทองสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๗ นายมานิต นัวสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวดา โภคผล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔.๙ นางฐิติมา นาวิว่อง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.๑๐ นายทรงชัย นาคฤทธิ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔.๑๑ นายสุมาศ จรสวรรณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔.๑๒ นายธนาตย์ ทองเชื่อม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๔.๑๓ นายกิตติพงษ์ โชติวัฒนากร	ผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่	กรรมการ
๔.๑๔ พระประสาธน์สารโสภณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ในพื้นที่	กรรมการ
๔.๑๕ นายบุญรัฐ หลักแหลม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา	กรรมการและ เลขานุการ

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๔๕,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ร้านค้า บ้านพักข้าราชการ และสถานที่ราชการ อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขายและรับราชการเนื่องจากอยู่ใกล้ตลาดและส่วนราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทำบุญเดือนสิบ ประเพณีกินเจ เป็นต้น

๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม. ๖ - ปริญญาตรี ประกอบอาชีพ รับราชการ ร้อยละ ๗๕ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๑.๗๑ และนับถือศาสนาอื่นร้อยละ ๘.๒๙ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท ต่อปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๕.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลพังงาอยู่ใกล้กับสถานที่ราชการ และแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นธรรมชาติและมีสิ่งแวดล้อมภายนอกสถานที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนเป็นส่วนใหญ่ มีวิทยากรที่มาจากผู้ปกครอง เอกสาร วัสดุสิ่งของต่าง ๆ จากหน่วยงานทางราชการ ใกล้เคียง แต่ก็มีข้อจำกัดในส่วนของการเดินทางที่เดินทางมาจากต่างอำเภอ และจังหวัดใกล้เคียง การเดินทางโดยรถยนต์ และเรือ เช่น นักเรียนที่มาจากเกาะปันหยี เกาะไม้ไผ่ นักเรียนมาจากอำเภออ่าวลึก อำเภอบางเจริญ จังหวัดกระบี่ ปัญหาอุปสรรค คือ นักเรียนขาดโอกาสที่ดีในการเรียนซ่อมเสริมตอนเลิกเรียน

กิจกรรมในชุมชนที่ต้องใช้เวลาในวันหยุด ก็ไม่สามารถเข้าร่วมได้เนื่องจากการเดินทางไม่สะดวก ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าว

๖. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนอนุบาลพังงา

โรงเรียนอนุบาลพังงา ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๘/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีพื้นที่บริการตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา มีพื้นที่ดินจำนวน ๒๑ ไร่ ๑ งาน ๒๗ ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้สาธิตเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน

โรงเรียนอนุบาลพังงา เป็นโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World - class standard school) ในปี ๒๕๕๘ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนิติบุคคล ในปี ๒๕๖๒ ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA WARD ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา SIMILUN MODEL ในปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ปีที่ ๕ ติดต่อกัน

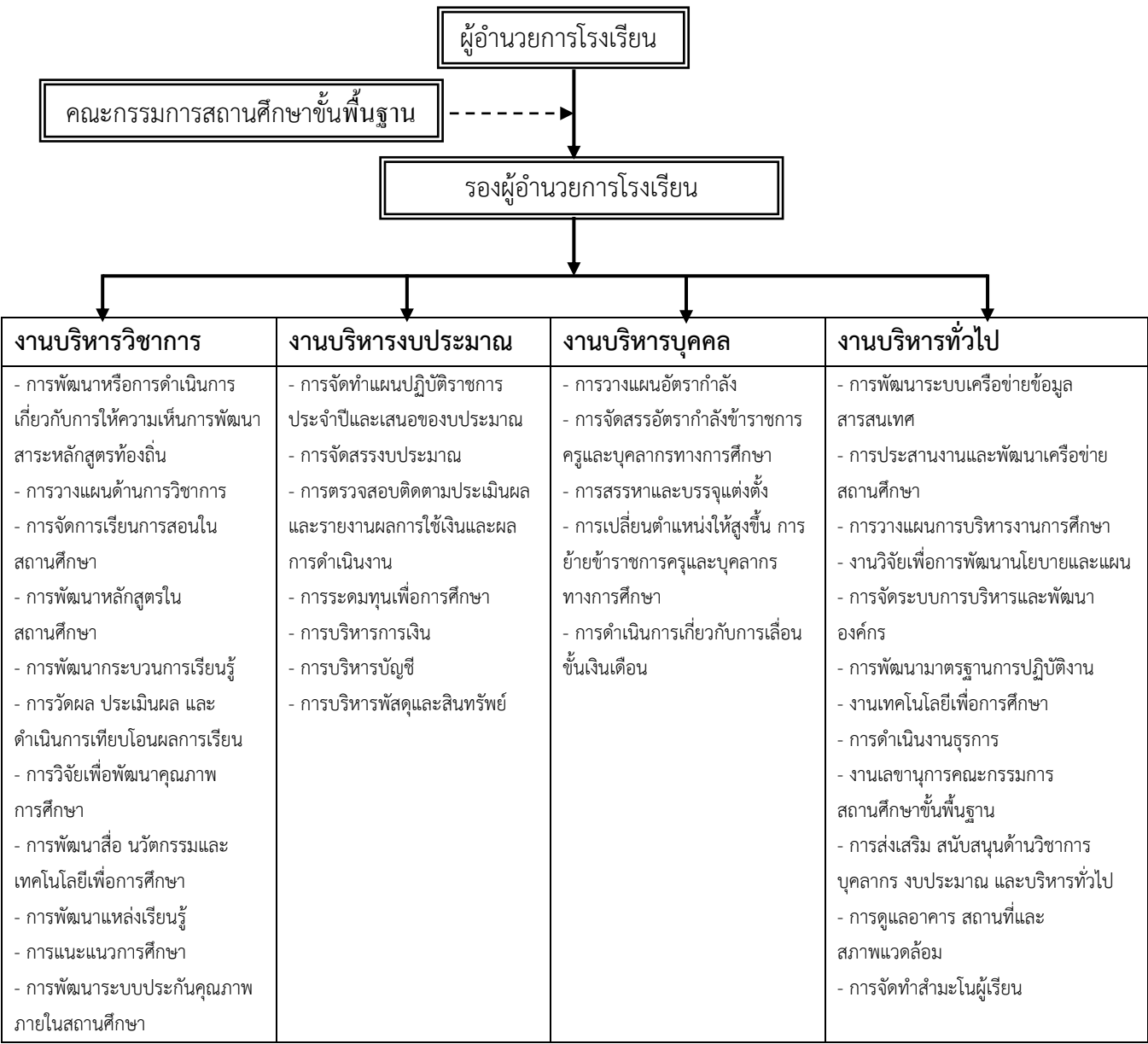
แผนที่โรงเรียนอนุบาลพังงา



๗. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอนุบาลพังงา

โรงเรียนอนุบาลพังงา แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

- ๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ๒. กลุ่มงานบริหารบุคคล
- ๓. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ๔. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลพังงา

๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับต่างๆ

ที่	ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			รวม ๒ สมรรถนะ		
		การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง					
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่าง	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่าง	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่าง
๑	โรงเรียน	๘๔.๗๘	๙๕.๒๘	+๑๐.๕๐	๗๗.๘๗	๘๙.๖๘	+๑๑.๘๑	๘๑.๓๓	๙๒.๔๘	+๑๑.๑๕
๒	เขตพื้นที่	๘๓.๓๕	๘๓.๐๒	-๐.๓๓	๗๙.๙๕	๘๐.๕๑	+๐.๕๖	๘๑.๖๕	๘๑.๗๖	+๐.๑๑
๓	ประเทศ	๗๗.๓๘	๗๙.๙๓	+๒.๕๕	๗๗.๑๙	๗๘.๐๖	+๐.๘๗	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐	+๑.๗๒

๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	สมรรถนะ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๖			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การอ่านออกเสียง	๘๒.๑๔	๗.๑๔	๖.๒๕	๔.๔๖	๙๖.๕๘	๑.๙๕	๐.๔๘	๐.๙๗
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๖๓.๓๙	๓๒.๑๔	๔.๐๑	๐.๔๔	๘๘.๒๙	๑๐.๒๔	๑.๔๖	๐.๐๐
	รวม ๒ สมรรถนะ	๗๗.๒๓	๑๓.๘๓	๘.๐๓	๐.๘๙	๙๕.๖๐	๒.๙๒	๐.๙๗	๐.๔๘

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลพังงา

๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับต่างๆ

ที่	ระดับ	ด้านภาษา			ด้านคำนวณ			เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่าง	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่าง	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ผลต่าง
๑	โรงเรียน	๕๒.๖๗	๖๘.๘๙	+๑๖.๒๒	๔๘.๕๔	๕๗.๗๐	+๙.๑๖	๕๐.๖๐	๖๓.๒๙	+๑๒.๖๙
๒	เขตพื้นที่	๕๘.๕๕	๖๖.๐๗	+๗.๕๒	๔๙.๒๗	๕๒.๘๘	+๓.๖๑	๕๓.๙๑	๕๙.๔๗	+๕.๕๖
๓	ประเทศ	๕๕.๘๖	๖๒.๕๘	+๖.๗๒	๔๙.๑๒	๕๒.๙๗	+๓.๘๕	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘	+๕.๒๘

๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ

ที่	ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๕				ร้อยละของจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๖			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	ด้านภาษา	๑๕.๗๒	๔๑.๕๐	๓๗.๑๐	๕.๖๖	๕๕.๔๙	๒๙.๑๒	๑๓.๗๓	๑.๖๔
๒	ด้านคำนวณ	๑๘.๒๓	๓๒.๗๐	๓๗.๗๓	๑๑.๓๒	๔๒.๓๐	๑๘.๖๘	๓๑.๘๖	๗.๑๔
	รวมทั้ง ๒ ด้าน	๑๕.๐๙	๓๘.๓๖	๔๐.๘๘	๕.๖๖	๔๔.๕๐	๒๙.๑๒	๒๔.๗๒	๑.๖๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลพังงา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	๗๒.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๕๔.๗๐
คณิตศาสตร์	๔๙.๒๙
วิทยาศาสตร์	๕๔.๗๐
เฉลี่ย	๕๗.๗๐

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลพังงา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	๖๔.๐๒	๗๒.๑๐	+๘.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๕๐.๖๙	๕๔.๗๐	+๔.๐๑
คณิตศาสตร์	๓๘.๓๙	๔๙.๒๙	+๑๐.๙๐
วิทยาศาสตร์	๕๑.๐๘	๕๔.๗๐	+๓.๖๒
เฉลี่ย	๕๑.๐๔	๕๗.๗๐	+๖.๖๖

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลพังงา
ระดับโรงเรียนอนุบาลพังงา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย						
	โรงเรียน	จังหวัด	ผลการเปรียบเทียบ	สังกัด	ผลการเปรียบเทียบ	ประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๗๒.๑๐	๕๘.๔๙	+๑๓.๖๑	๕๖.๒๐	+๑๕.๙๐	๕๗.๓๐	+๑๔.๘๐
ภาษาอังกฤษ	๕๔.๗๐	๓๕.๖๑	+๑๙.๐๙	๓๓.๖๕	+๒๑.๐๕	๓๗.๓๒	+๑๗.๓๘
คณิตศาสตร์	๔๙.๒๙	๓๐.๔๒	+๑๘.๘๗	๒๘.๗๐	+๒๐.๕๙	๒๙.๙๖	+๑๙.๓๓
วิทยาศาสตร์	๕๔.๗๐	๔๒.๐๐	+๑๒.๗๐	๓๙.๖๙	+๑๕.๐๑	๔๐.๗๕	+๑๓.๙๕
เฉลี่ย	๕๗.๗๐	๔๑.๖๓	+๑๖.๐๗	๓๙.๕๖	+๑๘.๑๔	๔๑.๓๓	+๑๖.๓๗

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของโรงเรียน

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพังงา ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนอนุบาลพังงาจะใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ มุ่งพัฒนาผู้เรียน เป็นเลิศวิชาการคู่คุณธรรม สื่อสารสองภาษา ก้าวสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การบริหารบนวิถีพอเพียง ”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

เป็นเลิศวิชาการ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักหลักสูตรเพิ่มขึ้น
 ๒. มีสมรรถนะการเรียนรู้ ๆ ประกอบด้วย ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสารภาษา ทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทักษะการนำ ICT ไปใช้อย่างชาญฉลาด ทักษะอาชีพสร้างสรรค์ผลงาน
 ๓. ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพที่หลากหลายด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา อาชีพดนตรี กีฬาภาวะผู้นำ และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
 ๔. มีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศึกษาต่อโรงเรียนชั้นนำ
- สื่อสารสองภาษา**

๑. มีทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี
๒. สอบผ่านวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันนานาชาติ

ก้าวหน้าสู่สากล หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

- ๑) การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ
- ๒) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ๓) การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
- ๔) คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๖) อาชีพและการเรียนรู้

พื้นฐานความเป็นไทย หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ในศิลปะ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทย เทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

อัตลักษณ์

“เด่นวิชาการ”

เด่นวิชาการ หมายถึง นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ดังนี้

- ๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

- ๒) มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับต้นสังกัดและระดับประเทศ
- ๓) มีความสามารถในการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- ๔) มีความสามารถในการศึกษาต่อโรงเรียนชั้นนำ

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงตามโรงเรียนมาตรฐานสากลทั้งหลักสูตร คุณภาพครูผู้สอน/บุคลากร คุณภาพผู้เรียน และเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างให้ครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และก้าวสู่ความเป็นพลโลก มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นพลเมืองโลก

๔ ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียนที่หลากหลายทั้งด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาทักษะอาชีพ ดนตรี กีฬา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และมีภาวะผู้นำ

๕.พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเพื่อป้อนเพาะ คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีพอเพียง ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๖. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูให้มีขีดความสามารถจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนอนุบาลพังงามุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังนี้

๑ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม อัจฉริยภาพของผู้เรียนที่หลากหลายด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอาชีพ ดนตรี กีฬา ภาวะผู้นำ และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก

๖. สถานศึกษามีและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างให้ครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และก้าวสู่ความเป็นพลโลก มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นพลเมืองโลก

๗ สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประมาณการรายรับของโรงเรียน

รายการ	งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗)	ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รวม
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๘๖๙,๖๓๐.๙๘	๓,๑๙๘,๖๓๖.๐๐	๔,๐๖๘,๒๖๖.๙๘
๒. ค่าหนังสือเรียน	-	๙๙๑,๔๒๙.๐๐	๙๙๑,๔๒๙.๐๐
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๖๕๒,๑๗๐.๐๐	๖๕๒,๑๗๐.๐๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๖๑๒,๘๒๕.๐๐	๖๑๒,๘๒๕.๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๖๙,๘๒๖.๒๒	๗๖๒,๔๐๒.๐๐	๑,๒๓๒,๒๒๘.๒๒
๗. เงินบำรุงการศึกษา	๓,๑๔๗,๖๘๐.๒๐	๑๒,๓๐๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๔๕๒,๖๘๐.๒๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๔๘๗,๑๓๗.๔๐	๑๘,๕๒๒,๔๖๒.๐๐	๒๓,๐๐๙,๖๓๙.๔๐

บัญชีประมาณการรายรับจากเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงินบำรุง/ ปีการศึกษา	รวมเป็นเงิน
๑.ห้องเรียนพิเศษ CEP	อนุบาลปี ๑	๕๘	๙๐๐๐	๕๒๒,๐๐๐
๑. ห้องเรียนพิเศษ MEP	อนุบาลปีที่ ๒-๓	๖๔	๑๕,๐๐๐	๙๖๐,๐๐๐.๐๐
๒. ห้องเรียนพิเศษ EP	ประถมศึกษาปีที่๑-๔	๑๐๘	๔๕,๐๐๐	๔,๘๖๐,๐๐๐.๐๐
๓. ห้องเรียนพิเศษ MEP	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๔๐	๓๕,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๔. ห้องเรียนพิเศษ SMP	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (เงินบำรุงโครงการ)	๙๐	๔,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (เงินบำรุงจ้างครูและเจ้าหน้าที่)	๙๐	๑,๖๐๐	๑๔๔,๐๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (เงินบำรุงโครงการ)	๒๑๕	๗,๖๐๐	๑,๖๓๔,๐๐๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (เงินบำรุงจ้างครูและเจ้าหน้าที่)	๒๑๕	๑,๖๐๐	๓๔๕,๐๐๐
๕.ห้องเรียนคู่ขนาน ห้องเรียนพิเศษ SMP	ประถมศึกษาปีที่ ๑ (เงินบำรุงห้องเรียน)	๓๐	๔,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (เงินบำรุงจ้างครูและเจ้าหน้าที่)	๓๐	๑,๖๐๐	๔๘,๐๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๔ (เงินบำรุงห้องเรียน)	๓๖	๗,๖๐๐	๒๗๓,๖๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (เงินบำรุงจ้างครูและเจ้าหน้าที่)	๓๖	๑,๖๐๐	๕๗,๖๐๐
๖. ห้องเรียนปกติ	อนุบาลปีที่ ๑-๓	๒๐๓	๑,๖๐๐	๓๒๔,๘๐๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗๘๕	๑,๖๐๐	๑,๒๕๖,๐๐๐.๐๐
รวมเงินบำรุงการศึกษา				๑๒,๓๐๕,๐๐๐.๐๐

บัญชีจัดสรรงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	ระดับปฐมวัย	ระดับประถมศึกษา	รวม
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (เงินอุดหนุน)	๒๕๑,๒๖๒.๐๐	๑,๐๙๕,๕๖๒.๐๐	๑,๓๔๖,๘๒๔.๐๐
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑๙๑,๕๕๒.๐๐		๑๙๑,๕๕๒.๐๐
๓. กลุ่มบริหารงานบุคลากร (เงินอุดหนุน)	๓๒๖,๒๗๘.๐๐		๓๒๖,๒๗๘.๐๐
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป (เงินอุดหนุน)	๔๓๘,๒๗๘.๐๐		๔๓๘,๒๗๘.๐๐
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๒,๓๕๐.๐๐	๖๒๐,๐๕๒.๐๐	๗๖๒,๔๐๒.๐๐
๗.เงินค่าสาธารณูปโภค (เงินอุดหนุน)	๗๐๐,๐๐๐.๐๐		๗๐๐,๐๐๐
๘.เงินสำรองจ่าย (อุดหนุนรายหัว)	๓๘,๐๗๐.๐๐	๑๕๗,๕๙๔.๐๐	๑๙๕,๖๖๔.๐๐
๙.เงินบำรุงการศึกษา (ค่าจ้างบุคลากร)	๖,๐๑๑,๓๐๐		๖,๐๑๖,๙๐๐
๑๐. เงินบำรุงการศึกษา (จัดกิจกรรมต่างๆ)	๔,๕๗๙,๕๙๐		๔,๕๗๙,๕๙๐
๑๑. เงินสำรองจ่าย (เงินบำรุงการศึกษา)	๔๑๔,๑๑๐		๔๑๔,๑๑๐
๑๒.เงินค่าสาธารณูปโภค(เงินบำรุงการศึกษา)	๑,๓๐๐,๐๐๐		๑,๓๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๓๑,๖๘๒.๐๐	๑๕,๘๓๔,๓๖๕.๐๐	๑๖,๒๖๖,๐๓๘.๐๐

รายละเอียดการดำเนินงานโครงการและการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๘๕๐
๒	บ้านนักวิทย์ คิดต่อยอด	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๑,๐๐๐
๓	เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสารสายใยอนุบาลลูกรัก	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย (MEP)	เงินบำรุงการศึกษา	๙๖๐,๐๐๐
๕.	ห้องเรียนโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ค่าจัดการเรียนการสอน	๙๕,๙๙๔
๖	พัฒนาอาคารสถานที่	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๐,๔๑๘
๗	สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๒,๓๕๐
๘	เศรษฐกิจน้อย	-	-
๙	พาน้องไปวัด	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๑๐	เปิดบ้านวิชาการสานสายใยสู่รั้ว APS	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๐,๐๐๐
๑๑	หนูน้อย Love English and ICT	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐,๐๐๐
๑๒	คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๐,๐๐๐
๑๓	พัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย (โครงการ๑๖)	-	-
รวมเงินอุดหนุน			๒๕๑,๒๖๒
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๑๔๒,๓๕๐
รวมเงินบำรุงการศึกษา			๙๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๓๕๓,๖๑๒

โครงการที่ ๒ ห้องเรียนโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
๒	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๒๒,๐๐๐
รวมเงินบำรุงการศึกษา			๕๒๒,๐๐๐

ระดับขั้นพื้นฐาน : บริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
๓	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐
๔	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๘๖,๕๖๒
๕	ห้องสมุด ๓ ดี	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐
๖	ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๖๐,๐๐๐
๗	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๑๐,๐๐๐
๘	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐
๙	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๘,๐๐๐
๑๐	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
๑๑	นิเทศภายใน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐
๑๒	ICT เพื่อการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๓๐,๐๐๐
๑๓	จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๐๙๕,๕๖๒

ระดับขั้นพื้นฐาน : บริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
๑๔	บริหารจัดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๙๑,๕๙๒
	อาหารกลางวัน	เงินสนับสนุน อบต.	๗,๐๐๙,๒๐๐
รวมเงินอุดหนุน			๑๙๑,๕๙๒
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗,๒๐๐,๗๙๒

ระดับขั้นพื้นฐาน : บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
๑๕	พัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพ	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐
		เงินบำรุงการศึกษา	๒,๙๗๐,๗๓๐
๑๖	สานสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๒๖,๒๗๘
		เงินบำรุงการศึกษา	๓๕,๐๐๐
รวมเงินอุดหนุน			๓๒๖,๒๗๘
เงินบำรุงการศึกษา			๓,๐๐๕,๗๓๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๓๓๒,๐๐๘

ระดับขั้นพื้นฐาน : บริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
๑๗	พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๗,๐๐๐
๑๘	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๕,๐๐๐
๑๙	พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๖๑,๒๗๘
๒๐	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๕,๐๐๐
๒๑	สร้างภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๔,๐๐๐
๒๒	โรงเรียนคุณธรรม	ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๖,๐๐๐
รวมเงินอุดหนุน			๔๓๘,๒๗๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๓๘,๒๗๘

ระดับขั้นพื้นฐาน : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
	กิจกรรมวิชาการ		
๒๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๕,๐๐๐
๒๔	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
	กิจกรรมคุณธรรม/จริยธรรม		
	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมกีฬา	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐
	พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๒,๙๗๖
	กิจกรรมทัศนศึกษา		
๒๕	ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕๔,๖๓๖
	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๗,๔๔๐
งบประมาณที่ได้รับ			๖๒๐,๐๕๒
รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น			๖๒๐,๐๕๒

ระดับขั้นพื้นฐาน : เงินบำรุงการศึกษา

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
-	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย (MEP) (โครงการที่ ๑)	เงินบำรุงการศึกษา	๙๖๐,๐๐๐
-	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย (โครงการที่ ๒)	เงินบำรุงการศึกษา	๕๒๒๐๐๐
๒๖	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program)	เงินบำรุงการศึกษา	๖,๒๖๐,๐๐๐
๒๗	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เงินบำรุงการศึกษา	๒,๓๘๗,๖๐๐
-	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ((จ้างครูและเจ้าหน้าที่)โครงการที่ ๑๔)	เงินบำรุงการศึกษา	๒,๑๗๕,๔๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๒,๓๐๕,๐๐๐

ระดับขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย : เงินบำรุงการศึกษาและเงินอุดหนุน
(เหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ที่	โครงการ	ประเภทเงิน/จัดสรร	
		ประเภทเงิน	จัดสรรปี ๖๗
๒๘	ปรับปรุงอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์โรงเรียนอนุบาลพังงา	เงินบำรุงการศึกษา เงินอุดหนุน	๑,๔๐๐,๐๐๐ ๗๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๑๐๐,๐๐๐

โครงการที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
แผนงาน	วิชาการ ,บริหารทั่วไป ,บุคลากร
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑-๔) มาตรฐานที่ ๒ (๑-๖) มาตรฐานที่ ๓ (๑-๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติมา นาวิว่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๕๑,๒๖๒ บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๔๒,๓๕๐ บาท ค่าห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับปฐมวัย ๙๖๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพราะเป็นรากฐานของการศึกษาและมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเด็กที่จะเป็นกำลังของชาติ ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ จัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญของครู บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนอนุบาลพังงาเป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบระดับจังหวัด โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่นดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนเป็นต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา และผู้ที่สนใจ เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านตามวัย อย่างมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ได้จัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีความรู้ความสามารถ เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้เด็กเกิดทักษะความรู้และทักษะชีวิต ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ฝ่ายบุคคลระดับปฐมวัย มีหน้าที่ดูแล และพัฒนาครู ให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่คณะผู้บริหาร คณะครู

นักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละ อุทิศตนอย่างเต็มที่ ในการปฏิบัติราชการ และได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการ โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออม การประหยัด การเก็บ ซึ่งได้แก่ ทรัพย์สิน เงินทองและการใช้เงินอย่างมีเหตุผลใช้ในสิ่งที่สำคัญต่อชีวิต โดยสามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ และเนื่องจากโรงเรียนอนุบาลพังงา เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนทุกคนจะต้องมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เป็นการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตั้งแต่เยาว์วัยจะทำให้เด็กมีความคุ้นชินกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาในอนาคต และเพื่อเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษที่จะพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ในการเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน และมีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งเน้นให้เด็กๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการค้นคว้าหาคำตอบ ของแต่ละบุคคล และมีการทดลองกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ สามารถนำกิจกรรมของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาบูรณาการเป็นการสอน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และโรงเรียนอนุบาลพังงาได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. เป็นโรงเรียนนาร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และได้นำแผนการจัดประสบการณ์ท้องถิ่นมาบูรณาการใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ พันธุ์พืชและสินค้าต่างๆ ในท้องถิ่นของตนเอง มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่เกื้อหนุน ส่งเสริมให้นักเรียน และสมาชิกในชุมชน สังคม ให้เกิดการเรียนรู้โดยผ่านทางสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กทุกๆ ด้านเป็นการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนา ไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อตนเอง และสังคมต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลพังงาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่วางไว้ พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัยให้มีศักยภาพในการทำงาน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ยกระดับเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพเป็นต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก สถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครองและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รู้จักประหยัด อดออม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม มีความรู้ มีทักษะด้านภาษา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา รักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และมีทักษะชีวิต

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๕ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในระดับชั้นปฐมวัย มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี มีทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และทักษะการทำงานร่วมกัน

๒.๖ เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอกับห้องเรียนปฐมวัยทุกห้อง

๒.๗ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๘ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับเด็กในการเรียนรู้และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๒ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง สถานศึกษาอื่นที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๐
๒	บ้านนักวิทย์ คิดต่อยอด	๒. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยและครูมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์	
๓	เสริมสร้างทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร สานสายใยอนุบาลลูกรัก	๓. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย มีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีทักษะทางการสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษที่ดี มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	
๔	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย (MEP)	วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกัน	
๕	ห้องโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Program)	๔. ร้อยละของครูที่ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ๕. ร้อยละของครูที่ทำการวิจัยอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๖. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการและกิจกรรมต่างๆ	
๖	พัฒนาอาคารเขาหลัก	๑. ร้อยละผู้ปกครองมีความพึงพอใจสภาพแวดล้อมอาคารเรียน	ร้อยละ ๘๐
๗	สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและมีความภาคภูมิใจ ๓. ร้อยละผู้ปกครองเข้าประชุมกับทางโรงเรียน ๔. ร้อยละการเยี่ยมบ้านนักเรียน	
๘	เศรษฐกิจน้อย	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย เหมาะสมแก่การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๙	พาน้องไปวัด	๒. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีเงินฝากกับ	

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๐	เปิดบ้านวิชาการ สานสายใยสู่รั้ว APS	โรงเรียนธนาคารและรู้จักการประหยัดอดออม	
๑๑	หนุนช่วย Love English and ICT	๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ สานสายใยสู่รั้ว APS	
๑๒	คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	๔. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้มีทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวัน	
๑๓	พัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย	- ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สมวัย ได้รับการพัฒนาในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
		- ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา/อบรม/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	๑๕พค
๑. เตรียมการประชุม โครงการ	←	→											
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการ	←	→											
๓. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย		←	→				←	→					
๔. บ้านนักวิทย์ คิด ต่อยอด		←	→					←	→				
๕. เสริมสร้างทักษะ ด้านภาษาและการ สื่อสาร สานสายใย อนุบาลลูกรัก		←	→					←	→				
๖. ห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษระดับ ปฐมวัย (MEP)		←	→					←	→				
๗. ห้องโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร (Communicative English Program)		←	→					←	→				

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								ปี ๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕พค
๘.พัฒนาอาคารสถานที่		←→						←→					
๙.สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้		←→						←→		←→			
๑๐.เศรษฐกิจน้อย		←→						←→					
๑๑.พาน้องไปวัด				←→				←→					
๑๒.เปิดบ้านวิชาการสานสายใยสู่รั้ว APS				←→					←→				
๑๓.หนูน้อย Love English and ICT	←→							←→					
๑๔.คาราวานเสริมสร้างเด็ก	←→								←→				
๑๕.พัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย			←→						←→				
๑๖. ติดตามและประเมินผล โดยใช้ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน						↔					↔		
๑๗. สัมมนาปรับปรุงการทำงานเพื่อพัฒนา						↔					↔		
๑๘. ประชุมสรุปผลการประเมิน											↔		

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๓๕๓,๖๑๒ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย ๑.๑ จัดซื้อ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง ปริ้นเตอร์ น้ำหมึก ตู้ โต๊ะ ลิ้นชักอุปกรณ์เครื่องใช้ เพื่อพัฒนาปรับปรุง อำนวย ความสะดวกในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และให้เพียงพอในการใช้งาน ๑.๒ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๑ กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ ๒ กิจกรรมสร้างสรรค์ ๓ กิจกรรมเสรี ๔ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๕ กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๖.กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.๓ เป็นแหล่ง ศึกษา เรียนรู้ วิจัย ทดลอง และพัฒนาองค์ ความรู้ใหม่ของการจัด การศึกษาปฐมวัย ๑.๔ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับปฐมวัย ๑.๕ ปรับปรุงโครงสร้าง หลักสูตรและจัดทำ กำหนดการสอนการศึกษา ปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลพังงา พุทธศักราช ๒๕๖๗ และ นำไปใช้ ๑.๖ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ Active learning ทำ	-	๖๕,๘๕๐	๓๕,๐๐๐	-	นางฐิติมา นาวิว่อง นางคณิงนิจ ใจชื่น

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
๒. บ้านนักวิทย์ คิดต่อยอด ๒.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ๒.๒ กิจกรรมความร่วมมือของผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน	-	๑๒,๐๐๐	-	-	นางสุมาลี โสมณวัฒน์ นางสาวสรีตา หีมยิ นางวิไลวรรณ ภัทรพงศ์เพชร
๓. เสริมสร้างทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร สานสายใยอนุบาลลูกรัก ๓.๑ การสื่อสาร สานสายใยลูกรัก ๓.๒ กิจกรรมนิทานลูกรัก	-	๑๓,๐๐๐	-	-	นางสาวอัจฉรา ฮวบรังค์สรณ์ นางสาวอลิสรา ประกอบสิน
๔. ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย (MEP) อ.๒ และอ.๓ ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๔.๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษหรือกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ ๔.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อครุภัณฑ์ พัฒนาห้องเรียน ๔.๔ ค่าสาธารณูปโภค	๗๖๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	นางฐิติมา นาวิว่อง นางคณินจิ ใจชื่น นางสาวอลิสรา ประกอบสิน
๕.ห้องโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Program) อ.๑ ๕.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๕.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อครุภัณฑ์ พัฒนาห้องเรียน		๓๐,๐๐๐	๗๖,๔๘๘	-	นางฐิติมา นาวิว่อง นางสาวพาราดิ เตียฉุ่น นางวิไลวรรณ ภัทรพงศ์เพชร นางสาวณัฐราพร โสมณวัฒน์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๖. พัฒนาอาคารเขาดหลัก ๖.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๖.๒ ซ่อมแซมห้องน้ำและอ่าง ล้างหน้า ๖.๓ จัดซื้อและซ่อมแซมโต๊ะ ทานอาหารนักเรียน	๓๐,๔๑๘	-	-	-	นางสาวอลิสา ประกอบสิน นางสาวสรिता หีมยิ นางศิยาภรณ์ พัฒน์สินท
๗. สร้างเสริมสังคมแห่งการ เรียนรู้ ๗.๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๗.๒ การประชุมผู้ปกครองระดับ ปฐมวัย ๗.๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๑๔,๐๐๐	-	-	นางสาวปวีณา สีนจำเริญ นางสุมาลี โสมณวัฒน์ นางสาวฐิฎา ชูทอง
๘. เศรษฐิน้อย ๘.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุก คน มีเงินฝากกับโรงเรียน ธนาคารและรู้จักการประหยัด อดออม	-	-	-	-	นางสาวพาราดิ เตียฉุ่น นางสาวอัจฉรา ฮวบรงค์สรรค์
๙. พาน้องไปวัด ๙.๑ กิจกรรมการปลูกฝัง มารยาทในชีวิตประจำวันและ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๙.๒ กิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา โดยพาเด็กไปทำ กิจกรรมที่วัด	๑๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	นางเกศสุพิชญ์ แก้วขาว นางสาวฐิฎา ชูทอง
๑๐.เปิดบ้านวิชาการ สาน สายใยสู่รั้ว APS ๑๐.๑ กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ ๑๐.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๓๕,๐๐๐	๒๙,๗๒๒	-	-	นางสาวพาราดิ เตียฉุ่น นางฐิติมา นาวิว่อง นางสุมาลี โสมณวัฒน์ นางคณิงนิจ ใจชื่น นางสาวอัจฉรา ฮวบรงค์สรรค์ นางสาวสรिता หีมยิ นางสาวอลิสา ประกอบสิน นางวิไลวรรณ ภัทรพงศ์เพชร
๑๑.หนูน้อย Love English and ICT	-	๒๐,๐๐๐	-	-	นางวิไลวรรณ ภัทรพงศ์เพชร นางสาวณัฐราพร โสมณวัฒน์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑๑.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๑๑.๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (English For Fun) ๑๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี					
๑๒.การรวนเสริมสร้างเด็กปฐมวัย ๑๒.๑ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	นางสาวสรिता ทิมยิ นางศิยาภรณ์ พัฒน์สนธิ นางสาวอลิสา ประกอบสิน
๑๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย ๑๓.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา/อบรม/ศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๔๔,๔๑๘	-	-	-	นางคณิงนิจ ใจชื่น นางสาวปิวิณา สิ้นจำเรญ
รวม	๑,๓๓๒,๘๓๖	๒๘๑,๕๗๒	๑๘๕,๐๐๐	--	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๘๓๙,๔๐๘ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจผลงาน ๓. การเล่าเรื่อง ๓. การสนทนาตอบคำถาม ๔. การแสดงความคิดเห็น ๕. การทดสอบพัฒนาการ	๑. แบบบันทึกผลจากการจัดกิจกรรม ๒. แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน ๓. แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน ๔. แบบสรุปประเมินมาตรฐาน ๕. แผนการจัดประสบการณ์ ๖. แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยและครูมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจผลงาน ๓. การสนทนาตอบคำถาม ๔. การสำรวจความต้องการในการใช้สิ่งต่างๆ	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ ๒. แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน ๓. แบบสรุปประเมินมาตรฐาน
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดี มีทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และทักษะการทำงานร่วมกัน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจผลงาน ๓. การเล่าเรื่อง ๓. การสนทนาตอบคำถาม ๔. การทดสอบ	๑. แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน ๒. แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน ๓. แผนการจัดประสบการณ์ ๔. แบบสรุปประเมินมาตรฐาน ๔. แบบบันทึกการนิเทศ
๔. ร้อยละของครูที่ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจผลงาน ๓. การเล่าเรื่อง ๓. การสนทนาตอบคำถาม ๔. การแสดงความคิดเห็น	๑. แบบบันทึกผลจากการจัดกิจกรรม ๒. แผนการจัดประสบการณ์ ๓. แบบบันทึกกิจกรรม Active Learning ๑ กิจกรรม
๕. ร้อยละของครูที่ทำการวิจัยอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจผลงาน ๓. การเล่าเรื่อง ๓. การสนทนาตอบคำถาม ๔. การแสดงความคิดเห็น ๕. การทดสอบพัฒนาการ	๑. แบบบันทึกผลจากการจัดกิจกรรม ๒. แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน ๓. แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน ๔. แบบประเมินมาตรฐาน ๕. บันทึกการวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา
๖. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการและกิจกรรมต่างๆ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจผลงาน ๓. การสนทนา/ตอบคำถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.ร้อยละของอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย มีอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอกับห้องเรียน ที่เหมาะสมกับเด็กในการเรียนรู้ และใช้ได้สะดวก	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.การสนทนาตอบคำถาม ๓.การแสดงความคิดเห็น ๔.การสำรวจความต้องการในการใช้สิ่งต่างๆ	๑.แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน ๒.แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน ๓.แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน ๔.แบบสรุปประเมินมาตรฐาน ๕.แบบสำรวจความพึงพอใจ
๘.ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร่วมกิจกรรมบ้นดิน้อยและมีความภาคภูมิใจ	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑ แบบสอบถาม ๒.แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน
๙.ร้อยละผู้ปกครองเข้าประชุมกับทางโรงเรียน	๑.การสำรวจความต้องการประชุม ๒.การสนทนา ตอบคำถาม ๓.การแสดงความคิดเห็น	๑.แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม ๒.บันทึกการประชุม
๑๐.ร้อยละการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.การสนทนาตอบคำถาม ๓.การแสดงความคิดเห็น	๑.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๑๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆและวันสำคัญทางศาสนา	๑.การสังเกตพฤติกรรม ๒.การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน
๑๒.ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีเงินฝากกับโรงเรียนธนาคารและรู้จักการประหยัดอดออมกิจกรรมต่างๆ	๑.การตรวจเช็คการฝากเงิน	๑ แบบสอบถาม ๒.แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน
๑๓.ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ มีทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.การตรวจผลงาน ๓.การสนทนา ตอบคำถาม ๔.การแสดงความคิดเห็น ๕.การทดสอบพัฒนาการ	๑.แบบบันทึกผลจากการจัดกิจกรรม ๒.แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน ๓.แบบสรุปพัฒนาการนักเรียน ๔.แบบสรุปประเมินมาตรฐาน ๕.แผนการจัดประสบการณ์
๑๔.ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา/อบรม/ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑.การสำรวจความต้องการไปอบรม/การศึกษาดูงาน ๒.รายงานผลการอบรม/ศึกษาดูงาน	๑.แบบบันทึกการสำรวจ ๒.บันทึกรายงานผลการอบรม/ศึกษาดูงาน ๓.ภาพถ่าย/วีดิทัศน์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนยกระดับคุณภาพห้องเรียนได้มาตรฐานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เป็นต้นแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก สถานศึกษา ชุมชน พ่อแม่ ผู้ปกครองและท้องถิ่น

๘.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนา ศึกษาดูงานและอบรมไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี และมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น นำผลการอบรม การศึกษาดูงานไปใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน มีความรู้ มีทักษะด้านภาษา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา รักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รู้จักประหยัด อดออมและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๘.๔ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะทางการสื่อสาร ภาษาอังกฤษที่ดี มีทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกัน

๘.๖ โรงเรียนอนุบาลพังงา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นไปอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ เด็กมีทักษะการคิด ทักษะภาษา ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้ประโยชน์ เทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเด็กมีพัฒนาการความพร้อมเหมาะสมกับวัย

๘.๗ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย มีอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอกับห้องเรียน ที่เหมาะสมกับเด็กในการเรียนรู้และใช้ได้สะดวก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติมา นาวิว่อง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลธิพร พุดงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา ดูแลงานห้องเรียนปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ห้องโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative English Program)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ - ๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ , ๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ - ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติมา นาวิว่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๒๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญสำหรับนักเรียนปฐมวัยยุคใหม่เป็นอย่างมาก เพราะภาษา คือ เครื่องมือที่ช่วยในการถ่ายทอดความคิด ความต้องการ และความเป็นตัวตนของนักเรียน การเรียนภาษาอังกฤษในช่วงชั้นปฐมวัยยังเป็นพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนจะใช้ในการต่อยอดเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และ เป็นการปูพื้นฐานสำหรับการเรียนต่อของนักเรียนในอนาคต การเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานช่วยในการสื่อความหมาย ให้สามารถติดต่อสื่อสาร และทำความเข้าใจได้อย่างชัดเจน นอกจากการเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานในห้องเรียนแล้ว ยังมีกิจกรรมต่างๆ ในการฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และควบคู่กับความสนุกสนานให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อช่วยสร้างความคุ้นชิน สร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาการใช้ภาษาได้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ควรปลูกฝังให้เด็กพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าสนทนากับชาวต่างชาติ ปลูกฝังให้เด็กได้พัฒนาทักษะรักการอ่านผ่านการเล่านิทานภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษทั้งภายในและนอกห้องเรียน ได้อย่างสนุกสนานและมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

โรงเรียนอนุบาลพังงา ได้ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น จึงได้ริเริ่มโครงการ “ พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ” เพื่อส่งเสริมให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สร้างความคุ้นเคยให้เด็กมีความกล้าแสดงออก สร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ มีความสุข สนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยที่มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และให้ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ มีความรู้และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพังงาให้มีคุณภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒ ห้องเรียน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๑.ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ มีความรู้และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเหมาะสมกับวัย เกณฑ์การพิจารณา ดีเยี่ยม หมายถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ดีมาก หมายถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ดี หมายถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ พอใช้ หมายถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ปรับปรุง หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑.ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ดีเยี่ยม หมายถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ดีมาก หมายถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ดี หมายถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ พอใช้ หมายถึง ปฏิบัติได้ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ปรับปรุง หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕พค
๑.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ * ครูต่างชาติ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ * ครูไทย ๓ คาบ/สัปดาห์													
๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๔๑๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	--	๑๐๐,๐๐๐	นางฐิติมา นาวิว่อง นางสาวพาราดี เขี้ยอ์น นางสาวอลิสา ประกอบสิน
๒. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	--	--	นางฐิติมา นาวิว่อง นางสาวพาราดี เขี้ยอ์น นางสาวอลิสา ประกอบสิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๒๒,๐๐๐				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

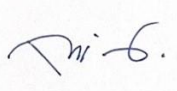
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ มีความรู้และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเหมาะสมกับวัย	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจผลงาน ๓. การสนทนา ตอบคำถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินมาตรฐาน ๓. แบบสรุปมาตรฐาน
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. การสนทนา ตอบคำถาม ๓. การแสดงความคิดเห็น	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

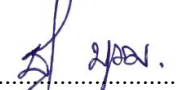
๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้เหมาะสมกับวัย และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางจิตติมา นาวิว่อง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกมลทิพย์ ศักดาสาวิตร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุสิทธิ์ พุดงาม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ และ ๓ มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไปซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนา หลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้าน การพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน

ทางโรงเรียนจึงได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ความต้องการ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งการ สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนตามกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคน

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคน

๓.๓ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระยะที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน ๑.๒ ทบทวนผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ และ ปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ ๑.๔ รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์ หลักสูตร ๑.๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ เพื่อหลอมรวมเป็น ของสถานศึกษา ระยะที่ ๒ การตรวจสอบผลการ ดำเนินการ ๒.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตร ไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๒.๒ นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร ๒.๓ ประเมินผลการใช้หลักสูตร ๒.๔ สรุปรายงานผลและจัดทำสรุปผล การดำเนินการเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้ สำหรับการจัดทำโครงการดังกล่าวต่อไป	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน และ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๕ พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
ระยะที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจง จัดทำ โครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ทบทวนผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรสาระการ เรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตร ของกลุ่มสาระ ๑.๔ รวบรวมข้อมูลผลการ วิเคราะห์หลักสูตร ๑.๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ เพื่อหลอมรวมเป็นของ สถานศึกษา	←		→									
ระยะที่ ๒ การตรวจสอบผลการ ดำเนินการ ๒.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำ หลักสูตร ไปในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ๒.๒ นิเทศ ติดตามผลการใช้ หลักสูตร ๒.๓ ประเมินผลการใช้ หลักสูตร ๒.๔ สรุปรายงานผลและจัดทำ สรุปผลการดำเนินการเสนอต่อ ผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดทำ โครงการดังกล่าวต่อไป			←								→	

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านการลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
ระยะที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร		๕,๐๐๐			๑. นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง ๒. นายภาณุวัฒน์ เหมินหว ๓. นางสาวโชคดี มณีรัตน์ ๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕. คณะกรรมการอนุกรรมการกลุ่มสาระฯ
ระยะที่ ๒ การตรวจสอบ คุณภาพหลักสูตร					๑. นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง ๒. นายภาณุวัฒน์ เหมินหว ๓. นางสาวโชคดี มณีรัตน์ ๔. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕. คณะกรรมการอนุกรรมการกลุ่มสาระฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	-	-	
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ	- ตรวจสอบ - ประเมิน - นิเทศการสอน	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบนิเทศการสอน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินผลการใช้หลักสูตร - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร - เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้พัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน สนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ (๕) , ๑.๒ (๑) มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑ , ๓.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๘๖,๕๖๒ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และการจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ นั้น การจัดการเรียนการสอนจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอน จึงต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการเฝ้าหาความรู้ มีทักษะความชำนาญในด้านการพัฒนาการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน เกิดทักษะต่างๆ ตามที่ต้องการ ดังนั้นการ จัดการเรียนรู้อให้ผู้เรียนได้ผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจำเป็นต้องมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียน และตามลักษณะเนื้อหา หรือจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นั่นจึงเป็น สิ่งจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนอนุบาลพังงาตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการให้การ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีรูปแบบที่หลากหลาย เน้น Active Learning
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียน บรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงา

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดบรรยากาศภายใน ห้องเรียน (งบท้องเรียน)	ร้อยละของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕
๒. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พ.ค.
๑. กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน (งบห้องเรียน)		↔		↔				↔		↔			
- กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน		↔		↔				↔		↔			
- กิจกรรมค่าถ่ายเอกสารสำหรับจัดการเรียนการสอน	↔		↔		↔		↔		↔		↔		↔

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๘๖,๕๖๒ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมจัดบรรยากาศ ภายในห้องเรียน (งบห้องเรียน)	-	๑๖๐,๐๐๐	-	-	- นางสาวเสาวนีย์ โบทอง - นางอัญชลี ผลประสาร - นายภาณุวัฒน์ เทินหา
๒. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน	-	-	-	๔๖,๕๖๒	
๓.ค่าถ่ายเอกสารสำหรับจัดการ เรียนการสอน		๘๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๔๐,๐๐๐	-	๔๖,๕๖๒	
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลพังงา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีสื่อ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ 
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ 
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ห้องสมุด ๓ ดี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑) ๒ (๔) ๓ (๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่าง สร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การ ทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้ สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลพังงา จึงได้ ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัย รักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่ง ห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุง ห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ ของตนเองด้วยการอ่าน
- ๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่นักเรียน ครูและชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๒ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด จัดซื้อหนังสือใหม่ ซ่อมบำรุง รักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องสมุดจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-ร้อยละของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนที่มีความ พึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุด เกณฑ์การพิจารณา	ร้อยละ ๘๕
๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	-ร้อยละของนักเรียนที่มีผลค่าเฉลี่ยการอ่านระดับดี -ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕พค
๑.พัฒนาสื่อและ แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด		←→						←→					
๒.. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุดเพื่อสร้าง นิสัยรักการอ่าน		←→						←→					
๓.ประเมินผล โครงการ											←→		

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	-	๑๐,๐๐๐			๑.นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง ๒. น.ส.ปิยนุช หัสณีย์ ๓. คณะทำงานห้องสมุด ๔. ยุวบรรณารักษ์
๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมคำถามความรู้พัฒนา ทักษะความคิด - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน - กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต - กิจกรรมเด็กสุขสันต์ยอดนักอ่าน - กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ - กิจกรรมนิทานลูกรัก - กิจกรรมมุมหนังสือพระราช นิพนธ์		๔,๗๐๐			๑.นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง ๒. น.ส.ปิยนุช หัสณีย์ ๓. คณะทำงานห้องสมุด ๔. ยุวบรรณารักษ์
๓. ประเมินผลโครงการ		๓๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ ใช้ บริการห้องสมุด	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการอ่าน การเขียนเฉลี่ยระดับดี	ติดตามการทดสอบการอ่านการ เขียน	แบบสรุปผลการการอ่านเขียน
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ ห้องสมุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถบริการใช้ห้องสมุดในศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ตรงตามความต้องการได้มากขึ้น นำความรู้ไปใช้ในการเรียนในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ 
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ 
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ และ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภร ทิ้งแห๊ะ
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๖๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่สมบูรณ์พร้อมมีคุณภาพทั้งความรู้และคุณธรรม จึงถือเป็นภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะให้โรงเรียนแต่ละแห่งได้พัฒนางานด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จะเน้นกระบวนการเรียนเชิงรุก (Active Learning) แล้ว ยังจำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลพังงา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศขึ้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และใช้เป็นเครื่องชี้วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงได้เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพังงา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สสท. TEDET , วิชาการนานาชาติ, สวช.,Pre-Gifted, Asmo, Top Test, Pre-Pratom	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๒. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แก่ ๒.๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ระดับเครือข่าย - ระดับเขตพื้นที่ - ระดับภาค - ระดับชาติ ๒.๒ งานมหกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ อนุบาล ๑๔ จังหวัดภาคใต้	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการมีประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๓. การประกวด/แข่งขันที่จัดขึ้นโดย หน่วยงานอื่นๆ		
๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเลิศ		
๕. รายงานผลโครงการ ๕.๑ ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ ๕.๒ สรุปผล รายงานผล และปรับปรุง ผลการดำเนินโครงการ		

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	๑๕ พ.ค.
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ASMO, Pre-Gifted Pre-Pratom, สสวท. TEDET, วิชาการนานาชาติ	←				→		←						→
๒. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แก่ ๒.๑ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ระดับเครือข่าย - ระดับเขตพื้นที่ - ระดับภาค - ระดับชาติ ๒.๒ งานมหกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ อนุบาล ๑๔ จังหวัดภาคใต้			←									→	
๓. การประกวด/แข่งขันที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่นๆ			←										→
๔. กิจกรรมพัฒนา นักเรียนสู่ความเลิศ							←					→	
๕. รายงานผลโครงการ ๕.๑ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินโครงการ ๕.๒ สรุปผล รายงาน ผล ปรับปรุงผล การดำเนินโครงการ		←											→
												←	→

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าปรับปรุง	
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐				นางสาวศุภร ทังแหะ นางสาววาสนา แซ่ล่อง นายภาณุวัฒน์ เหมินหา
๒. การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์ นางสาวศุภร ทังแหะ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. การประกวด/แข่งขันที่ จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่นๆ	๑๐,๐๐๐				นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์ นางสาวศุภร ทังแหะ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียน สู่ความเลิศ	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง นางสาวศุภร ทังแหะ
๕. รายงานผลโครงการ ๕.๑ ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินโครงการ ๕.๒ สรุปผล รายงานผล ปรับปรุงผล การดำเนินโครงการ		๕,๐๐๐			นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์ นางสาวศุภร ทังแหะ นางสาวมัชลิน บุษุ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐			
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	- ประเมินจากผลการทดสอบ - ประเมินจากผลการแข่งขันทักษะวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระฯ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น		- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมแข่งขัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ทำให้ยกระดับมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพังงาให้เป็นโรงเรียนชั้นนำและเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

๘.๒ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ 
(นางสาวศุภร ทังแหะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายศรยุทธ นิตเรลิเมค)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑, ๔ และ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๑๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๕ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นนอกจากจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ความรู้แล้ว การจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาก็ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญเช่นเดียวกัน เพราะการวัดผลนอกจากจะวัดผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้แล้วยังสามารถวัดผลเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความตระหนักในการเรียนรู้อีกด้วย การวัดผลและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นในการวัดและประเมินผลการเรียนจะต้องมีแนวปฏิบัติ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน และจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไป การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับงานดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น ลดจำนวนเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง ตลอดจนงานทะเบียนวัดผลมีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาขึ้น เพื่อรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องตามมาตรฐานและ

ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบันทึกผล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนให้มีความถูกต้องและตรงตามเวลาที่กำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องและครบถ้วนตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

๓.๒ ครูใช้การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

๓.๓ โรงเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ครบถ้วนแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล ๑.๑. จัดทำระเบียบโรงเรียนอนุบาลพังงาว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลพังงา พ.ศ.๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑.๒ ชี้แจงแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลและดำเนินการตามปฏิทินการวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา ๑.๓ กำหนดปฏิทินการวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา ๑.๔ ส่งเสริมครูสร้างและใช้การวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ๑.๕ ดำเนินการจัดสอบปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๑.๖ พัฒนาโปรแกรมวัดผลและประเมินผลออนไลน์	๑. ร้อยละของครูที่สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๒. พัฒนาระบบงานทะเบียน หลักฐานเอกสารทางการเรียน ๒.๑ จัดทำ/จัดทำเอกสารแบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล ๒.๒ การรายงานผลและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	๑. การบันทึกผล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนมีความถูกต้องและตรงตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.๓ รวบรวม/จัดทำ/จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่	๒. ระบบสารสนเทศงานทะเบียนที่ถูกต้องและครบถ้วนตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๑๐๐
๓. <u>ขั้นสรุป</u> รายงานผล และปรับปรุง ๓.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่		ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล													
๑.๑. จัดทำระเบียบโรงเรียนอนุบาลพังงาว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลพังงา พ.ศ.๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	←→												
๑.๒ ชี้แจงแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลและดำเนินการตามปฏิทินการวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา			↔										
๑.๓ กำหนดปฏิทินการวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา				←→					←→				
๑.๔ ส่งเสริมครูสร้างและใช้การวัดและประเมินผลด้วย				←→							←→		

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย													
๑.๕ ดำเนินการจัดสอบปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง					↔						↔		
๑.๖ พัฒนาโปรแกรมวัดผลและประเมินผลออนไลน์	←	→			→			←	→				
๒. พัฒนาระบบงานทะเบียน หลักฐานเอกสารทางการเรียน								←	→				
๒.๑ จัดหา/จัดทำเอกสารแบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล	←	→											
๒.๒ การรายงานผลและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	←	→						←	→				
๒.๓ รวบรวม/จัดทำ/จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่				↔	→								
๓. ขึ้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง													
๓.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ										←	→		
๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ										←	→		
๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ											←	→	

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
๑. พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล ๑.๑. จัดทำระเบียบโรงเรียนอนุบาลพังงา ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลพังงา พ.ศ.๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑.๒ ชี้แจงแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดและประเมินผลและดำเนินการตามปฏิทินการวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา ๑.๓ กำหนดปฏิทินการวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา ๑.๔ ส่งเสริมครูสร้างและใช้การวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ๑.๕ ดำเนินการจัดสอบปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง (กระดาษข้อสอบ) ๑.๖ พัฒนาโปรแกรมวัดผลและประเมินผลออนไลน์	-	๗๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	-	-	นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์ นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๒. พัฒนาระบบงานทะเบียน หลักฐานเอกสารทางการเรียน ๒.๑ จัดหา/จัดทำเอกสารแบบฟอร์มที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล ๒.๒ การรายงานผลและส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ๒.๓ รวบรวม/จัดทำ/จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาววาสนา แซ่ล่อง นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์ นางสาวยาสมิ์ สนิครุ ปพ.ประจำสายชั้น
๓. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ๓.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์ นางสาววาสนา แซ่ล่อง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๐๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย	การนิเทศ	แบบนิเทศ/ แบบรายงาน
๒. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. การบันทึกผล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนมีความถูกต้องและตรงตามเวลาที่กำหนด	การตรวจสอบ	การสังเกต
๔. ระบบสารสนเทศงานทะเบียนที่ถูกต้องและครบถ้วนตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	การประมวลผล	แบบบันทึกต่างๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนอนุบาลพังงามีระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนที่สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนอนุบาลพังงาโรงเรียนมีระบบสารสนเทศงานทะเบียนที่ถูกต้องและครบถ้วนตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการบันทึกผล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนมีความถูกต้องและตรงตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ 
(นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสุรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลชนก สีแก้ว
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

โรงเรียนอนุบาลพังงามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลพังงา จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ก้าวสู่มาตรฐานสากล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงา

๓.๒ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงา

๓.๓ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนอนุบาลพังงา

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านบริหารวิชาการ	- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม - ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ดี ดีเยี่ยม
๒. ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ทางวิชาการ		

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘					
	๑๖พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านบริหารวิชาการ	←					→	←					→	
๒. ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	←					→	←					→	
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ทางวิชาการ	←					→	←						→

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านการลงทุน		
	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. ส่งเสริมสนับสนุนงานด้านบริหาร วิชาการ		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๒. ดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	-	๑. นางกมลชนก สีแก้ว ๒. นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง ๓. นางสาวมัชลิน บุษุ ๔. คณะกรรมการประกันฯ ๕. คณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์ ๖. คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ ทางวิชาการ	-	๕,๐๐๐	-	-	๑. นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง ๒. นางสาวศุภร ทังแท้ ๓.นางสาวดารัญ แสงสวัสดิ์ ๔. นางสาวยาสมิ์ สนิ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหาร แบบมีส่วนร่วม	สัมภาษณ์ ประเมิน สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบสำรวจ
๒. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	การทดสอบ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู การจัดการ
เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๒ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ลงชื่อ กมลชนก (นางกมลชนก สี่แก้ว) ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	ผู้พิจารณาโครงการ
ลงชื่อ  (นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายบุญรัฐ หลักแหลม) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ ๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ (ข้อ๑,๒)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๓๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๓๐ กล่าวว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ควบคู่ไปกับการสร้าง พัฒนาสื่อและนำสื่อไปใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เพราะการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อ การเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลพังงาจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพควบคู่ไปกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๓ เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓. เป้าหมาย

- ข้าราชการครูโรงเรียนอนุบาลพังงา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้ - ครูวางแผนการใช้สื่อตามแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำสมุดบันทึกการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ - สรุปปริมาณการใช้สื่อของครูในการจัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อ - ประชุมชี้แจงถึงขอบเขตในการสร้างสรรค์และผลิตสื่อ - สร้างสรรค์และผลิตสื่อ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น - สรุปการสร้างสรรค์และผลิตสื่อของครูในการจัดการเรียนรู้	๒. ร้อยละของครูที่คิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ ๙๕
๓. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน - ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม - ครูทุกคนทำวิจัยชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง - จัดทำทะเบียนวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน - เผยแพร่วิจัยชั้นเรียนที่เว็บไซต์ของโรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อและงานวิจัย จากเพื่อนสู่เพื่อน	๓. ร้อยละของครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗									พ.ศ.๒๕๖๘			
	๑๖ พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พ.ค.
๑. กิจกรรมบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้	←				→		←						→
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อ	←	→					←	→					
๓. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน			←	→						←	→		

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมบูรณาการสื่อในการจัดการเรียนรู้	-	๓๓,๐๐๐	-	-	น.ส.เสาวนีย์ โบบทอง
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อ	-	๒,๕๐๐	-	-	น.ส.เสาวนีย์ โบบทอง
๓. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	๒,๕๐๐	-	-	น.ส.ฤตินันท์ นาคพันธ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๓๘,๐๐๐	-	-	
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

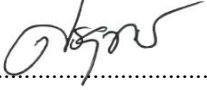
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	บันทึกการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูในการจัดการเรียนรู้	บันทึกการใช้สื่อและเทคโนโลยีของครูในการจัดการเรียนรู้
๒. ร้อยละของครูที่คิดค้นสร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	บันทึกการสร้างสื่อและนวัตกรรมของครู	บันทึกการสร้างสื่อและนวัตกรรมของครู
๓. ร้อยละของครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	บันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียนของครู	บันทึกการส่งงานวิจัยในชั้นเรียนของครู

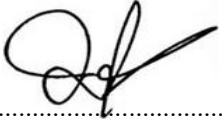
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๘.๒ ครูประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- ๘.๓ ครูมีทักษะในการทำวิจัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑, ๑.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐศิษฐ์ ผลประสาร
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนอนุบาลพังงาได้ตระหนักในความสำคัญ และเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพังงา โรงเรียนเครือข่าย เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	- มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๒. กิจกรรมแปลงเกษตร	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นพอเพียง	- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
๕. กิจกรรมบูรณาการความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
๖. กิจกรรมส่งเสริมการออม	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออม - นักเรียน มี สมุดบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการออม - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. วางแผนและเสนอ โครงการ - ประชุมชี้แจง โครงการ - ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนดำเนินงาน พัฒนาศูนย์เศรษฐกิจ พอเพียง - วางแผนดำเนินการ													
๒. แหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - แปลงเกษตร - สวนสมุนไพร - บัญชีครัวเรือน - กิจกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นพอเพียง - กิจกรรมร้านค้า สวัสดิการโรงเรียน - กิจกรรมบูรณาการ ความรู้เรื่องหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมการ ออม													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. วางแผนและเสนอโครงการ	-	-	-	-	นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार
๒. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แปลงเกษตร - สวนสมุนไพร - ปุ๋ยหมักชีวภาพ	-	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार นายจิระวิน ชูไฟ นายสมคิด ศรีรักษ์ นายภาณุวัฒน์ เทินหา นายอธิพงษ์ พุดเล็ก นายสิทธิศักดิ์ บุญผ่อง นายกิตติบดี แก้วพิพัฒน์ นายเชมศักดิ์ นครินทร์ นายณฤทัย จิตตพันธ์ นายบุญเพี้ยง คงอ้วน
๓. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นพอเพียง	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวเพลินตา แสงเงิน นางสาวมัชลิน บุษ นางสาวศศิณี ปานสมุทร
๔. กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	-	-	-	-	นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार นางสาวพาราดี ฉะฉุ่น
๕. กิจกรรมบูรณาการ	-	-	-	-	นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา
๖. กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-	-		นางสาวพาราดี ฉะฉุ่น นางสาวรัชวรรณ บุรณศิริ ครูโรงเรียนอนุบาลพังงา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
- ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น	- การประเมินความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบประเมิน
- ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	- การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ร้อยละของนักเรียน	- การฝากเงินของนักเรียน	- สมุดเงินฝากธนาคารโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐศิษฐ์ ผลประสาร)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลพังงา ได้กำหนดนโยบายในการเร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้าง วิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก

โรงเรียนอนุบาลพังงา มีภารกิจในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตระหนักและเห็นความสำคัญตามนโยบายที่กำหนด จึงได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน โดยพิจารณาข้อมูลจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าคุณภาพของผู้เรียนจาก การทดสอบประเมินความสามารถการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งการสอบปลายปีของนักเรียนในชั้นต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระยังอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ซึ่งการนิเทศ ติดตามผลอย่างต่อเนื่องจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้นการจัดให้มีโครงการนิเทศอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นอย่างที่จะช่วยในการการแนะนำช่วยเหลือ ร่วมคิด ร่วมทำ และสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเป็นสำคัญ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๓.๒ ครูประจำวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นิเทศเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. ร้อยละของครูผู้สอนมีสมรรถนะในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตามเกณฑ์ที่ กำหนดทุกข้อ ดังนี้ ๑) มีการจัดระบบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) มีการนำผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET/NT) เป็นข้อมูลป้อนกลับใน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓) มีแผนพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งในระยะยาวและระยะเร่งด่วน	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยมีวิธีปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ดังนี้ ๑) ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ๒) ให้นักเรียนศึกษาและค้นคว้า และเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ ๓) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ๔) ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๕) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ๖) มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระตาม สภาพที่แท้จริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๗) มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ๘) มีแฟ้มแสดงผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน เกณฑ์การพิจารณา ระดับดีเยี่ยม หมายถึง ปฏิบัติผ่านตามเกณฑ์ได้ครบถ้วนทุกรายการ ระดับดีมาก หมายถึง ปฏิบัติได้ในข้อที่ ๑-๔ และข้ออื่นอีก ๔ ข้อ ระดับดี หมายถึง ปฏิบัติได้ในข้อที่ ๑-๔ และข้ออื่นอีก ๓ ข้อ ระดับพอใช้ หมายถึง ปฏิบัติได้ในข้อที่ ๑-๔ และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง หมายถึง ปฏิบัติได้ในข้อที่ ๑-๔ และข้ออื่นอีก ๑ ข้อ หรือ ปฏิบัติตามข้อ ๑-๔ ไม่ครบทุกข้อ	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
นิเทศเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	←					→	←					→	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
นิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ในการวิเคราะห์ผลทดสอบและ กำหนดจุดพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ ของครู ๒. สังเกตพฤติกรรมการสอน อย่าง เป็นระบบ ด้วย ๔ ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ ๑ ประชุมก่อนการสังเกต การสอน ขั้นที่ ๒ การสังเกตการณ์สอน ขั้นที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นที่ ๔ การประชุมนิเทศ ผู้ร่วมกิจกรรมประกอบด้วย หน.กลุ่ม บริหารวิชาการ,หัวหน้าสายชั้นเรียน, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ปรับปรุง/พัฒนารูปแบบการจัด การเรียนการสอน		๑,๐๐๐			นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๖ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	-	
ถัวจ่ายรายการ ๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีวิธีปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้น	การนิเทศ	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีทักษะในจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวัดประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง) ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา	ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญรัฐ หลักแหลม) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ICT เพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ (๓) มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒ (๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาริศา ไชยสมบัติ
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๓๐,๐๐๐ บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๗,๔๔๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก เพราะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ครูผู้สอนจะต้องนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ตลอดจนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๖ เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรก ที่ทำได้ เพื่อให้มีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น การเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะในศตวรรษที่ ๒๑ “คือโลกแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน” ผู้เรียนจะต้องปรับตัวและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องฉายภาพมัลติมีเดีย (Projector) ฯลฯ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอนของโรงเรียนอนุบาลพังงายังมีไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งาน รวมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่สามารถใช้บริการได้ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ การเชื่อมต่อสัญญาณแบบไร้สายยังไม่เสถียร ประสิทธิภาพของสัญญาณอินเทอร์เน็ตแต่ละพื้นที่เนื่องจากอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่กระจายสัญญาณมีจำนวนไม่เพียงพอและอุปกรณ์บางตัวมีอายุการใช้งานนาน ประสิทธิภาพในการกระจายสัญญาณต่ำ ส่งผลให้ผู้สอนและผู้เรียนประสบปัญหาในการเชื่อมต่อสัญญาณ ไม่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่ายแบบไร้สายได้ หรือเชื่อมต่อได้แต่สัญญาณไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้การเข้าถึงข้อมูลได้ช้า ไม่เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนการสอนและในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จะต้องมีคอมพิวเตอร์เพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ภายในห้องมีสภาพแวดล้อมที่ดี ห้องสะอาดปราศจากฝุ่น

ละออง มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการจัดสรรตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๕๒ ทำให้ปัจจุบันอุปกรณ์ชำรุด ต้องซ่อมแซม บ่อยครั้ง

การเตรียมความพร้อมในส่วนของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีอุปกรณ์สำหรับบำรุงรักษาทำความสะอาดอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒ รวมทั้งสำหรับงานสนับสนุนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นการเสริมสร้าง สนับสนุน กระบวนการจัดการเรียนการสอนทำให้สามารถแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการ แก้ปัญหาครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีคุณภาพใน ระดับค่าเป้าหมายของโรงเรียน ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการ ICT เพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งาน บริหาร งานสนับสนุนงานสอนของโรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ

๒.๒ เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียน การสอน งานบริหาร งานสนับสนุนงานสอนของโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน

๒.๓ เพื่อจัดเตรียม ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานและมี ประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒ ให้เหมาะสม เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีคุณภาพใน ระดับดีขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงา

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานบริหาร งานสนับสนุนงานสอนของ โรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ ๑.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับงานไอซีทีประจำสายชั้น	ร้อยละของของบุคลากรและผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอน งานบริหาร งานสนับสนุนงานสอนในระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ ๘๕
๒. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอน งานบริหาร งาน สนับสนุนงานสอนของโรงเรียนให้พร้อมใช้	ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละ ๘๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
งาน	งานบริหาร งานสนับสนุนงานสอน ในระดับดีขึ้น	
๓. จัดเตรียม บำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ - จัดเตรียมอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจำอาคารเรียนต่าง ๆ เพิ่มเติม - จัดเตรียมระบบบริหารจัดการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดเตรียม ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๔. จัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒ ให้เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๔.๑ ล้างเครื่องปรับอากาศห้องคอมฯ ๑ และ ๒ ๔.๒ จัดทำป้ายระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒ ป้าย ๔.๓ อุปกรณ์ทำความสะอาด ๔.๔ วัสดุจัดตกแต่งห้อง-ซ่อมแซมอุปกรณ์	ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒ ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๕. พัฒนาศรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	๑๕ พค
๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานบริหาร งานสนับสนุนงานสอน	←→						←→						
๒. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานบริหาร งานสนับสนุนงานสอนของโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน	←→						←→						

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	๑๕ พค
๓. จัดเตรียม บำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	←		→				←		→				
๔. จัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	←		→				←		→				
๕. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	←										→		

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓๗,๔๔๐ บาท

- ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๓๐,๐๐๐ บาท - ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๗,๔๔๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. จัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานบริหาร งานสนับสนุนงานสอน	-	๒,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวสาริศา ไชยสมบัติ นายกิตติบดี แก้วพิพัฒน์ หัวหน้าสายชั้นทุกชั้น นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๒. ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานบริหาร งานสนับสนุนงานสอน	-	๕,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	นางสาวสาริศา ไชยสมบัติ นายกิตติบดี แก้วพิพัฒน์ ไอซีทีสายชั้น ป.๑-๖
๓. จัดเตรียม ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวสาริศา ไชยสมบัติ นายกิตติบดี แก้วพิพัฒน์
๔. จัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวสาริศา ไชยสมบัติ นายกิตติบดี แก้วพิพัฒน์
๕. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๑๐๗,๔๔๐			นางสาวสาริศา ไชยสมบัติ นายกิตติบดี แก้วพิพัฒน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๒๑,๔๔๐	-	๒๑๖,๐๐๐	
	๓๓๗,๔๔๐ (สามแสนสามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานบริหารงานสนับสนุนงานสอนในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและบุคลากรด้านความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ICT เพื่อการศึกษา
๒. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานบริหารงานสนับสนุนงานสอน ในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความคิดเห็นของบุคลากรด้านการซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ICT เพื่อการศึกษา
๓. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดเตรียม ซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความคิดเห็นของบุคลากรด้านการจัดเตรียมซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ICT เพื่อการศึกษา
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒ ในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนด้านการจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ และ ๒	แบบสอบถามความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน งานบริหารและงานสนับสนุนการสอน

๘.๓ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้เป็นปกติ

๘.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียร มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาริศา ไชยสมบัติ)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา ไกรนรา
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งอาเซียนตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations) ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพ ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยี อาเซียนมีสมาชิกรวมกัน ๑๐ ประเทศ ประกอบด้วย ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชาได้มีการพัฒนาความร่วมมือกันมาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดตั้ง “ประชาคมสังคมอาเซียน” ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ และตั้งเป็นประชาคมสังคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมุ่งหวังให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสังคมที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน ประชากรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ให้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ประเทศไทยได้รับมอบหมายให้เป็นประธานอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการร่วมมือกรอบความร่วมมือต่าง ๆ ของอาเซียนที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประชาคมสู่อาเซียน: SPIRIT OF ASEAN ตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค (EDUCATION HUP) และในฐานะที่โรงเรียนอนุบาลพังงาเป็นศูนย์อาเซียนศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลพังงา จึงได้ให้จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การก่อตั้ง ความเป็นมาเกี่ยวกับอาเซียน ธงอาเซียนและสัญลักษณ์ของอาเซียน เป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน และแนวทางการปฏิบัติตัวเพื่อเป็นโรงเรียนแห่งอาเซียนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยจัดให้มีกิจกรรมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนที่จัดตั้งศูนย์อาเซียนและโรงเรียนเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างความรู้พร้อมสู่ประชาคมอาเซียนนี้ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและโรงเรียนเครือข่าย ได้มีโลกทัศน์และมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียน ครู ในโรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคน และโรงเรียนเครือข่าย รวมทั้งชุมชนในเขตพื้นที่โรงเรียนอนุบาลพังงา ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงา

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอาเซียน	ร้อยละ ๘๐
๒. วันอาเซียน	ครู นักเรียน และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐
๓. ตลาดนัดอาหารอาเซียน	ครู นักเรียน และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗									พ.ศ.๒๕๖๘			
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	←				→		←					→	
๒. วันอาเซียน		←	→										
๓. ตลาดนัดอาหารอาเซียน	←		→	←		→	←		→		→		

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. วันอาเซียน	-	๙,๐๐๐	-		นางสาวกิตติยา ไกรนรา นางเพลินตา แสงเงินและคณะทำงาน
๒. ค่าวิทยากรกิจกรรม วันอาเซียน	๑,๐๐๐	-	-		นางสาวกิตติยา ไกรนรา นางเพลินตา แสงเงินและคณะทำงาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

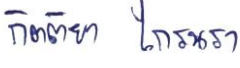
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอาเซียน	การประเมินผลการเรียน	แบบประเมินหรือแบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากทุกรายการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน และประชาชนในเขตพื้นที่โรงเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม

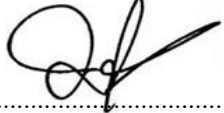
อาเซียนมากยิ่งขึ้น จากประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ ครู นักเรียนและประชาชนทั่วไปมีโลกทัศน์และมุมมองที่แปลกใหม่แตกต่างจากโลกทัศน์เดิม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ไกรนรา)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	บริหารจัดการสนับสนุนการเรียนการสอน
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณฤทัย จิตตพันธ์
งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๙๑,๕๙๒ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล
- การบริหารจัดการที่ดี หรือธรรมาภิบาล เป็นหลักการปฏิบัติงานที่ได้ประกาศไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และบรรลุเป้าหมาย การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เอื้อประโยชน์ อำนวยความสะดวกต่อ ผู้ปฏิบัติ องค์กร ชุมชน ผู้รับบริการ ส่งเสริมผู้เรียน ได้เต็มตามศักยภาพ งานธุรการ การเงิน เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงาน ซึ่งจำเป็นจะต้องมี บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย มีคุณภาพ ใช้งาน ได้ตลอดเวลา ทันต่อเหตุการณ์
๒. วัตถุประสงค์
- ๒.๑. เพื่อจัดหา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีต่างๆ ที่ทันสมัย ในการดำเนินงาน ธุรการ การเงิน ของโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้บริการ/อำนวยความสะดวก กับผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
๓. กลุ่มเป้าหมาย
- ๓.๑. บุคลากรปฏิบัติงานธุรการ - การเงิน
- ๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	จัดหา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานธุรการ การเงิน	๑. มีเครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยี ต่างๆ มีคุณภาพ และเพียงพอในการเนีนงาน	ร้อยละ ๘๐
๒	ให้บริการ อำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารงานของโรงเรียน	๒. มีการส่งเสริมสนับสนุนงาน บริหารของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. จัดหา วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินงานธุรการ พัสดุ การเงินและบัญชี													
๒. ให้บริการ อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนงานการบริหาร งานของโรงเรียน													

๑. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๙๑,๕๙๒ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาปรับปรุงและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	-	๕๗,๕๙๒	๔๐,๐๐๐	-	นายณฤทัย จิตตพันธ์
๒. ให้บริการ อำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานของโรงเรียน		๒๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	นายณฤทัย จิตตพันธ์ นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆเพื่อใช้ในการงาน พัสดุ การเงินและบัญชี		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		น.ส.วัชรารัตน์ เดชจุฑา นายณฤทัย จิตตพันธ์
รวม		๘๗,๕๙๒	๑๐๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๙๑,๕๙๒ บาท(หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน มีเครื่องมือเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๐ ของการให้บริการ/อำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนงานบริหารของโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีต่างๆ ที่ทันสมัย ในการดำเนินงาน ธุรการ การเงิน ของโรงเรียน

๘.๒ ให้บริการ/อำนวยความสะดวก กับผู้เกี่ยวข้องที่ข้องกับการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤทัย จิตตพันธ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายณฤทัย จิตตพันธ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ และ ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรพิน สงค์ปาน , นางสาวกิตติยา ไกรนรา ,นางศิริวิภา คงสงด้วง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๒,๙๗๐,๗๓๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลพังงา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในสถานศึกษาและเป็นผลดีต่อองค์กร
- ๒.๔ เพื่อให้มีครูและเจ้าหน้าที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคน ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรม/สัมมนา พัฒนาตนเอง และโรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานเพียงพอ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	ประชุม วางแผนดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ร้อยละผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.๒ การพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบ PLC ๒.๓ การพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๔ การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ๒.๕ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒.๖ การพัฒนาระบบงานบุคลากร ๒.๗ การส่งเสริมพัฒนา ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๘ การจ้างครูและเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๓.	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ร้อยละผู้บริหาร และคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๔.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗													
	พ.ศ.๒๕๖๗									พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค	
๑. ประชุม วางแผนดำเนินงาน	←→													
๒. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	←			★			★			★				→
๓. กำกับติดตามการดำเนินงาน	←			★			★			★				
๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน											←			→

รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๒,๙๗๐,๗๓๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. ประชุม วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-	นางอรพิน สงค์ปาน นางสาวกิตติยา ไกรนรา
๒. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ๒.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการ ๒.๒ การพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบ PLC ๒.๓ การพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒.๔ การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ๒.๕ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒.๖ การพัฒนาระบบงานบุคลากร ๒.๗ การส่งเสริมพัฒนา ครูอัตราจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา ๒.๘ การจ้างครูและเจ้าหน้าที่เพื่อช่วย ในการจัดการเรียนการสอน - ครูและเจ้าหน้าที่ อัตราเงินเดือน ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ อัตรา - ครูและเจ้าหน้าที่ อัตราเงินเดือน ๑๔,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ อัตรา - ครูและเจ้าหน้าที่ อัตราเงินเดือน ๑๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ อัตรา - ครูและเจ้าหน้าที่ อัตราเงินเดือน ๑๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ อัตรา - ครู อัตราเงินเดือน ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ อัตรา - ครูต่างชาติ อัตราเงินเดือน ๒๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ อัตรา	๕๐,๐๐๐ 				

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
- ครูต่างชาติ อัตรา เงินเดือน ๒๘,๕๐๐ บาท จำนวน ๑ อัตรา - ครูต่างชาติ อัตรา เงินเดือน ๒๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ อัตรา ๒.๙ การจ้างแม่บ้านทำความสะอาดทั่วไปเงินเดือน รายวัน วันละ๓๔๕ บาทจำนวน๖ อัตรา ๒.๑๐ การจ้างพนักงานบริการทั่วไปอัตราเงินเดือน ๙,๐๐๐ บาทจำนวน ๑ อัตรา					
๓. กำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางอรพิน สงค์ปาน และคณะทำงาน
๔. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	นางอรพิน สงค์ปาน นางสาวกิตติยา ไกรนรา
รวม	๓,๐๗๐,๗๓๐	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๗๐,๗๓๐บาท (สามล้านเจ็ดหมื่นเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและโรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติงานเพียงพอ	๑. การสอบถามความพึงพอใจ ๒. การเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจแบบบันทึกพฤติกรรม ๒. รายงานผลการฝึกอบรม/สัมมนา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนอนุบาลพังงามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมสัมมนามาพัฒนาและปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรพิน สงค์ปาน)
 ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิตติยา ไกรนรา)
 ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิริวิภา คงสงดั่ง)
 ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางอรพิน สงค์ปาน)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกมลทิพย์ ศักดาสาวิตร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญรัฐ หลักแหลม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	สานสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๒ และ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรพิน สงค์ปาน , นางสาวกิตติยา ไกรนรา นางศิริวิภา คงสงด้วง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑๘,๒๗๔ บาท เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาองค์กรให้เจริญเติบโตเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรักความผูกพันรู้จักการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในองค์กร โครงการ “อนุบาลสัมพันธ์สร้างสรรค์องค์กร” (Happy Society) เป็นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เสริมสร้างความรักความผูกพัน ช่วยสร้างสรรค์องค์กรให้มั่นคง ทำให้เกิดการพัฒนาโดยเฉพาะการสร้างสายสัมพันธ์เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ลดความขัดแย้งได้อย่างน่าอัศจรรย์ ทำให้มีการปรับเปลี่ยนมุมมองก้าวไปสู่ความสำเร็จ เกิดความเห็นอกเห็นใจกันกิจกรรมที่ผ่อนคลายสนุกสนานจะช่วยทำให้บรรยากาศการอยู่ร่วมกันในองค์กรดีขึ้น มีความหมายมากขึ้น เกิดความรักความสามัคคี เอื้อเพื่อต่อสังคมที่ตนทำงาน เกิดบรรยากาศ “ที่ทำงานน่าอยู่และสังคมสมานฉันท์”

โรงเรียนอนุบาลพังงาพิจารณาแล้วเห็นว่าภารกิจที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลพังงาให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ จะต้องเริ่มต้นที่คนมีคุณภาพเช่นกัน โดยสรุปพื้นฐานที่สำคัญที่สุดของความสำเร็จ คือ คนทำให้องค์กรมีชีวิต มีพลวัตให้เกิดความสุขในองค์กรซึ่งสุดท้ายทำให้องค์กรเติบโต ดังนั้นจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลพังงาขึ้น ภายใต้แนวคิด “อนุบาลสัมพันธ์สร้างสรรค์องค์กร”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเกิดความพร้อมด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
- ๒.๔ เพื่อสร้างเสริมความรัก ความผูกพันและความสามัคคีในองค์กร
- ๒.๕ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะทำให้เกิดความผาสุกในการทำงาน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีบทบาทภาวะของผู้นำในการทำงานเป็นทีม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลพังงา จำนวน ๔ คน
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงา จำนวน ๗๖ คน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖.	การส่งเสริมครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาอนุบาล ๑๔ จังหวัดภาคใต้ กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากร กิจกรรมมุทิตาจิตแก่ผู้ครบเกษียณอายุราชการ การมาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. การส่งเสริมครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	←												→
๒. กิจกรรมกีฬาอนุบาล ๑๔ จังหวัดภาคใต้										←	→		
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากร	←		←	←			←		←	←			→
๔. กิจกรรมมุทิตาจิตแก่ผู้ครบเกษียณอายุราชการ				←	→								
๕. การมาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร	←	←	→	←	→	←	←		←	→			→
๖.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	←		←	←	→	←	←		←	→	←		→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑๘,๒๗๔ บาท

เงินบำรุงการศึกษา จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. การส่งเสริมครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑. นางสาวกิตติยา ไกรนรา ๒. นางศิริวิภา คงสงด้วง
๒. กิจกรรมกีฬานูบาล ๑๔ จังหวัดภาคใต้	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑. นางอรพิน สงค์ปาน ๒. นางสาวกิตติยา ไกรนรา
๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากร	๖๒,๕๙๔	-	-	-	๑. นางอรพิน สงค์ปาน ๒. นางสาวกิตติยา ไกรนรา ๓. นางศิริวิภา คงสงด้วง
๔. กิจกรรมมุทิตาจิตแก่ผู้ครบเกษียณอายุราชการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑. นางอรพิน สงค์ปาน ๒. นางสาวกิตติยา ไกรนรา
๕. การมาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑. นางอรพิน สงค์ปาน ๒. นางสาวรัชนีวรรณ บุรณะหิรัญ
๖.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๔๕,๖๘๐				๑. นางอรพิน สงค์ปาน ๒. นางจิตติมา นาวิว่อง และคณะ
๗. กิจกรรมสัมมนาฝ่ายบริหารโรงเรียน	๑๐๘,๐๐๐				๑. นางกมลทิพย์ ศักดาสาวิตร
รวม	๒๕๑,๒๗๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕๓,๒๗๔ บาท (สองแสนห้าหมื่นสามพันสองร้อยเจ็ดสิบสี่บาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

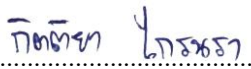
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีเกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์กร ๒. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรัก ความผูกพันและสร้างความ	๑. การสอบถามความพึงพอใจ ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกพฤติกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สามัคคีในองค์กร ๓. ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะทำให้เกิดความผาสุกในการทำงาน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนอนุบาลพังงาเกิดความรักความผูกพันรู้จักการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในองค์กร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรพิน สงค์ปาน)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ไกรนรา)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวิภา คงสงดั่ง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางอรพิน สงค์ปาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกมลทิพย์ ศักดาสาวิตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑), (๒), (๓) และ (๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพกา แสงวงกิจ,นางสาวกิตติยา ไกรนรา
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๗,๐๐๐ บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑๒,๙๗๖ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒ ประเทศไทยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และหมวด ๔ กล่าวถึงหน้าที่ของปวงชนชาวไทย ตามมาตรา ๕๐ (๑) บุคคลมีหน้าที่พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และจากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้านความมั่นคง เน้นการพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ให้ทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน เพื่อให้ประเทศเจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้คนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจมาเป็นผู้นำ โดยมีการปลูกฝังให้ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นแนวคิดการบริหารดูแลประเทศ ที่ได้รับการยอมรับมากที่สุดในสังคมโลกปัจจุบัน มีสาระสำคัญที่ให้อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน เพื่อประชาชน และโดยประชาชน ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพในการกำหนดวิถีชีวิตของตนเอง และชุมชนสังคมของตนเองที่อาศัยอยู่ด้วยความรับผิดชอบ ดังนั้นประชาชนต้องมีชีวิตแบบประชาธิปไตยเคารพสิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น นำเหตุผลมาใช้ในการแก้ปัญหา และความขัดแย้ง เห็นความสำคัญของข้อมูลข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับบ้านเมือง ติดตามและตรวจสอบการบริหารประเทศ รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เครื่องมือสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยคือ การศึกษาเรียนรู้ การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติ ค่านิยม พฤติกรรมหรือวิถีชีวิตประชาธิปไตย พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการบริหารดูแลประเทศ และพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืนผาสุกตลอดไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลพังงาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยอาศัยหลักประชาธิปไตย ความมีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การส่งเสริมประชาธิปไตย วินัย และกิจกรรมนักเรียน เป็นโครงการสำคัญโครงการหนึ่งที่

โรงเรียนอนุบาลพังงามีเป้าหมายโดยร่วมกันปลูกฝังคุณธรรมทั้ง ๓ ด้านคือคารวธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน และการมุ่งเน้นให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติค่านิยมและพฤติกรรมประชาธิปไตยในวิถีชีวิตของเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายและพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย โรงเรียนอนุบาลพังงา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติตามประชาธิปไตยและวินัยเพื่อดำรงตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้คุณค่าและปฏิบัติตามถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ และนำหลักคำสอนที่ตนนับถือไปปฏิบัติ/ประยุกต์ใช้กับชีวิต เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวก และส่งเสริมคุณภาพชีวิตและจิตใจ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนประยุกต์ใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแนวทางในการสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและสังคมส่วนรวม

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านดนตรีและนาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมในการสืบสาน เผยแพร่และการบริการชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ไหว้ครูกตัญญูรู้คุณ - ค่าจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่/เวที	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครู	ร้อยละ ๘๕
๒	เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์กระดาษ	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการเลือกตั้ง	ร้อยละ ๘๕
		ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง ยอมรับผลการเลือกตั้งตามระบบ ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๕
๓	แบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาดก่อน เข้าแถวเคารพธงชาติ และทำความสะอาด ช่วงพักเที่ยง - ค่ารางวัลเพื่อเสริมแรงให้แก่นักเรียนที่ รับผิดชอบสม่ำเสมอ	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ	ร้อยละ ๘๕

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔	กิจกรรมสถานักเรียน -ค่าสนับสนุนให้สถานักเรียนได้ดำเนิน โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน/ ชุมชน อย่างน้อย ๑ โครงการ นอกเหนือจากการดำเนินงานตามภารกิจ ปกติ	คณะกรรมการสถานักเรียนมีการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๘๕
๕	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ไม่มี) จำกัด -ยิ้มง่าย ไหว้สวย -ของหายได้คืน -ส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปีระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
		ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินค่านิยม ๑๒ ประการรายปีระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕
๖	กิจกรรมวาเลนไทน์ “ถูกใจ ถูกวัย ถูกต้อง”	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้ เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๙๐
๗	กิจกรรมพื้ดูแล้องปกป้องการ Bully	คณะกรรมการกรรมการสถานักเรียน มีการ ดำเนินกิจกรรมผ่านเกณฑ์ประเมิน	ร้อยละ ๘๕
๘	กิจกรรมชาวบัวชมพุ่มใจ สร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	คณะกรรมการสถานักเรียนมีการดำเนินกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมิน	ร้อยละ ๘๕
๙	กิจกรรมพื้ดูแล้องปกป้องยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)	คณะกรรมการสถานักเรียนมีการดำเนินกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ประเมิน	ร้อยละ ๘๕
๑๐	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินีสุทิดา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันพระราชสมภพ - พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถพิตรรัชกาลที่๙ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบ ศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถพิตร รัชกาลที่๙ - วันปิยมหาราช - วันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระ	๑. ร้อยละนักเรียนในโรงเรียน ร่วมกิจกรรม วันสำคัญของชาติแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละนักเรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ศรีนครินทราบรมราชชนนี		
๑๑	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - ประชุมชี้แจง เพื่อเตรียมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.๖) เข้าร่วมพิธีเดินขบวนสวนสนาม - แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือ ประจำกองประจำหมู่ลูกเสือ - ฝึกซ้อมเดินขบวนสวนสนาม - เดินขบวนสวนสนาม วันที่ ๑ กรกฎาคม - บำเพ็ญประโยชน์ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทบทวนคำปฏิญาณตนของลูกเสือ - เนตรนารี โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา - ประชุมชี้แจง นักเรียน ป.๔ เพื่อเข้าร่วมพิธี - จัดเตรียมพวงมาลา - เข้าร่วมพิธีถวายพวงมาลาเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม - บำเพ็ญประโยชน์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	กิจกรรมวันวิสาขบูชา - ประชุมชี้แจงลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.๕ เพื่อเข้าร่วมพิธี - จัดเตรียมพวงมาลา - เข้าร่วมพิธีถวายพวงมาลาวันคล้ายวันเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.๖) ๒๕ พฤศจิกายน		ร้อยละ ๑๐๐

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- บำเพ็ญประโยชน์		
๑๔	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง - ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง และกำหนดวันเข้าค่ายลูกเสือสำรอง - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับประจำกองและประจำหมู่ลูกเสือสำรอง - ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อวางแผนการเข้าค่าย และจัดเตรียมฐานทดสอบกำลังใจ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเข้าค่าย - เข้าค่ายลูกเสือสำรอง - ประเมินความพึงพอใจลูกเสือสำรอง		
๑๕	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - ประชุมวางแผนเพื่อชี้แจง และกำหนดวันเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับประจำกองและประจำหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากภายนอก - ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อวางแผนเตรียมการการเข้าค่าย และจัดเตรียมฐานทดสอบกำลังใจ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับเข้าค่าย - สำรวจเส้นทางเดินทางไกล - จัดทำฐานทดสอบกำลังใจ - ประเมินความพึงพอใจลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ร้อยละ ๑๐๐		
๑๖	กิจกรรม APS Scout green challenge - รวมกองลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ เดือนละ ๑ ครั้ง - แบ่งบริเวณให้ลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญ		

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ประโยชน์ - ให้ตัวแทนลูกเสือแต่ละกองออกมารายงานผลจากการบำเพ็ญประโยชน์ - นันทนาการ		
๑๗	กิจกรรมวันสำคัญตามหลักพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	๑. ร้อยละนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามหลักพุทธศาสนา ๓. ร้อยละนักเรียนทำสมาธิ เบญจศีล เบญจธรรม แผ่เมตตา สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	ร้อยละ ๙๕
	- ค่ายคุณธรรมนำปัญญาพัฒนาสู่สากล - กิจกรรมทำสมาธิ เบญจศีล เบญจธรรม แผ่เมตตา สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	ร้อยละนักเรียน ในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำปัญญาพัฒนาสู่สากล	ร้อยละ ๙๕
	- กิจกรรมสอบมงคลชีวิต	ร้อยละนักเรียนทดสอบมงคลชีวิต	ร้อยละ ๙๕
	- กิจกรรมบรรพชาสามเณรฤดูร้อน	ร้อยละนักเรียนบรรพชาสามเณรฤดูร้อน	ร้อยละ ๙๕
	- กิจกรรมส่งเสริมงานพระพุทธศาสนา	ร้อยละนักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๘๐
	- ร่วมบุญร่วมใจในวิถีใหม่อย่างมีความสุข	ร้อยละนักเรียนร่วมกิจกรรมร่วมบุญร่วมใจวิถีใหม่อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐
	- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	ร้อยละนักเรียนร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	ร้อยละ ๑๐๐
	- หน่วยเผยแผ่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละนักเรียนร่วมเผยแผ่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๙๕
	- โรงเรียนรักษาศีล ๕ ชั่วโมงสุขจริงหนอ	๑. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศีล ๕ ๒.ร้อยละครู นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ ๙๐
๑๘	กิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์พื้นวิถีถิ่นไทยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ฝึกซ้อมการแสดง - การแสดงเผยแพร่ผลงานของ	๑. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไปดังนี้ ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	นักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับการแข่งขันต่างๆ - การประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๓) นักเรียนได้ใช้เวลาในการพัฒนาศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย ๒. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย ๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย ๔. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัดและความสนใจทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย เกณฑ์การพิจารณา ดีเยี่ยม หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ดี หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐-๗๙ พอใช้ หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐-๕๙ ปรับปรุง หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๐-๔๙	
๑๙	ส่งเสริมการเล่นดนตรีสากล - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ฝึกซ้อมวงดนตรี (วงเมโลเดียน) - การซ่อมแซมเครื่องดนตรีและเครื่องเสียง ๓.๔ จัดซื้อเครื่องดนตรีเพิ่มเติม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสามารถสร้างผลงานด้านดนตรี เกณฑ์การพิจารณา ดีเยี่ยม หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ดี หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐-๗๙ พอใช้ หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐-๕๙ ปรับปรุง หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๐-๔๙	ร้อยละ ๙๐
	การประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ เกณฑ์การพิจารณา ดีเยี่ยม หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ดี หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐-๗๙ พอใช้ หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐-๕๙ ปรับปรุง หมายถึง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๐-๔๙	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕พค
๑. เตรียมการประชุม โครงการ (P)	←→												
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการ (P)	←→												
๓. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	←→		←→		←→		←→		←→				
๔. วันสำคัญของชาติเพื่อ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	←→		←→		←→		←→		←→				←→
๕. สร้างระเบียบ คุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรม ลูกเสือ							←→		←→				
๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตโดยวิถี พระพุทธศาสนา	←→		←→		←→		←→		←→		←→		←→
๗. โรงเรียนรักษาศิล ๕	←→		←→		←→		←→		←→		←→		←→
๘. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	←→		←→		←→		←→		←→		←→		←→
๙. หน่วยเผยแพร่ศีลธรรมทาง พระพุทธศาสนา	←→		←→		←→		←→		←→		←→		←→
๑๐. พัฒนาดนด้วยดนตรี และมีส่วนร่วมบริการชุมชน			←→		←→				←→				←→
๑๑. สืบสานนาฏศิลป์ พื้นวิถี ถิ่นไทย		←→			←→				←→				←→
๑๒. ติดตามประเมินผล ให้ กำลังใจโดยใช้ตัวชี้วัดและ เกณฑ์การประเมิน (C)					←→							←→	←→
๑๓. สัมมนาปรับปรุงการ ทำงานให้กระชับรัดกุม (A)					←→								
๑๔. ประชุมสรุปผลการ ประเมิน (A)												←→	←→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๗,๐๐๐ บาท
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑๒,๙๗๖ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน ๑.๑ ไหว้ครูกตัญญูรู้คุณ	-	๕,๐๐๐	-	-	นายสมคิด ศรีรักษ์ นางสาวพรพกา แสงกิจ
๑.๒ เลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน	-	-	-	-	นายสมคิด ศรีรักษ์ นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार
๑.๓ แบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด ก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ และทำความสะอาด สะอาดช่วงพักเที่ยง	-	-	-	-	นายสมคิด ศรีรักษ์ นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार นางสาวโชคดี มณีรัตน์
๑.๔. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (ไม่มี) จำกัด (ยืมง่ายไหว้สวย, ของหายได้คืน)	-				นายสมคิด ศรีรักษ์ นางสาวพรพกา แสงกิจ
๑.๕. วาเลนไทน์ “ถูกใจ ถูกวัย ถูกต้อง”					นายสมคิด ศรีรักษ์ นางสาวธนิภา หาญจิตร นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางสาวพรพกา แสงกิจ
๑.๖ กิจกรรมพี่ดูแลน้องปกป้องการ Bully	-	-	-	-	นายสมคิด ศรีรักษ์ นางสาวพรพกา แสงกิจ
๑.๗. กิจกรรมชาวบัวชมพุ่มใจ สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	นายสมคิด ศรีรักษ์ นายจิระวิน ชูไฟ
๑.๘. กิจกรรมพี่ดูแลน้องปกป้อง ยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว)	-	-	-	-	นายสมคิด ศรีรักษ์ นายสิทธิศักดิ์ บุญผ่อง
๒.กิจกรรมวันสำคัญของชาติเพื่อเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินีสุทิดา	-	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวเพ็ญภา ทองสัน นางสาวกิตติยา ไกรนรา
๒.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	-	-	-	-	นางสาวพรพกา แสงกิจ นางสาวเพ็ญภา ทองสัน

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๒.๓ วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	นางสาวเพ็ญภา ทองสัน นางสาวพรผกา แสงงกิจ
๒.๔ วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	นางสาวเพ็ญภา ทองสัน นางสาวพรผกา แสงงกิจ
๒.๕วันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙	-	-	-	-	นางเพลินตา แสงเงิน นางสาวเพ็ญภา ทองสัน
๒.๖ วันปียมหาราช	-	-	-	-	นายณฤทัย จิตตพันธ์นางสาว เพ็ญภา ทองสัน
๒.๗ วันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระศรี นครินทราบรมราชชนนี	-	-	-	-	นายณฤทัย จิตตพันธ์นางสาว เพ็ญภา ทองสัน
๓.สร้างระเบียบ คุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ กิจกรรมลูกเสือ ๓.๑ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๖๐,๙๗๖	-	-	นายจิระวิน ชูไฟ นายณัฐศิษฐ์ ผลประสาร ครูสายชั้น ป.๔-ป.๖ ทุกคน
๓.๒ กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและ ทบทวนคำปฏิญาณตนของลูกเสือ- เนตรนารี โครงการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา	-	-	-	-	นายจิระวิน ชูไฟ นายณัฐศิษฐ์ ผลประสาร ครูสายชั้น ป.๔-ป.๖ ทุกคน
๓.๓ กิจกรรมวันวชิราวุธ	-	-	-	-	นายจิระวิน ชูไฟ นายณัฐศิษฐ์ ผลประสาร ครูสายชั้น ป.๔-ป.๖ ทุกคน
๓.๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง		--	-	-	น.ส.พิรุณรัตน์ ศรีนิล นายสมคิด ศรีรักษ์ นายจิระวิน ชูไฟ
๓.๕ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	-	-	-	-	นายจิระวิน ชูไฟ นายณัฐศิษฐ์ ผลประสาร นายสมคิด ศรีรักษ์
๓.๖ กิจกรรม APS Scout green	-	-	-	-	นายณัฐศิษฐ์ ผลประสาร นายสมคิด ศรีรักษ์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
challenge					นายจิระวิน ชูไฟ
๔.พัฒนาคุณภาพชีวิตโดยวิถี พระพุทธศาสนา ๔.๑ กิจกรรมวันสำคัญตามหลักพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	๓,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	-	-	นางสาวพรพกา แสงกิจ นางสาวกิตติยา ไกรนรา นางสาวเพ็ญภา ทองสัน
๔.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำปัญญา พัฒนาสู่สากล	-	-	-	-	นางสาวพรพกา แสงกิจ นางเพลินตา แสงเงิน นายสมคิด ศรีรักษ์
๔.๓ กิจกรรมทำสมาธิ เบญจศีล เบญจธรรม แผ่เมตตา สวดมนต์ทำนอง สรภัญญะ	-	-	-	-	นางเพลินตา แสงเงิน นางสาวกิตติยา ไกรนรา นายสมคิด ศรีรักษ์
๔.๔ กิจกรรมสอบมงคลชีวิต	-	-	-	-	นายณฤทัย จิตตพันธ์
๔.๕ กิจกรรมบรรพชาสามเณรฤดูร้อน	-	-	-	-	นางสาวพรพกา แสงกิจ นายสมคิด ศรีรักษ์
๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมงานพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	นางสาวพรพกา แสงกิจ นางเพลินตา แสงเงิน นายสมคิด ศรีรักษ์นางสาว กิตติยา ไกรนรา นางสาวเพ็ญภา ทองสัน นางสาวสุปรียา ไกรนรา นางสาวกุสุมา ประกอบทรัพย์
๔.๗ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	-	-	-	-	นางสาวพรพกา แสงกิจ นางเพลินตา แสงเงิน นายสมคิด ศรีรักษ์นางสาว กิตติยา ไกรนรา นางสาวเพ็ญภา ทองสัน นางสาวสุปรียา ไกรนรา นางสาวกุสุมา ประกอบทรัพย์
๔.๘ หน่วยเผยแพร่ศีลธรรมทาง พระพุทธศาสนา	-	-	-	-	นางสาวพรพกา แสงกิจ นางเพลินตา แสงเงิน นายสมคิด ศรีรักษ์ นางสาวกิตติยา ไกรนรา นางสาวเพ็ญภา ทองสัน นางสาวสุปรียา ไกรนรา นางสาวกุสุมา ประกอบทรัพย์
๔.๙โรงเรียนรักษาศีล ๕ -ข้าวโมกข์ขจรจรงหนอ	-	-	-	-	นางสาวกิตติยา ไกรนรา

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๕.พัฒนาตนด้วยดนตรี และมีส่วนร่วม บริการชุมชน ๕.๑ ดำเนินตามกิจกรรม - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ฝึกซ้อมวงดนตรี (วงเมโลเดียน)	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	นางสาวปิยะมาศ มาศ ทอง
๕.๓ การซ่อมแซมเครื่องดนตรีและเครื่อง เสียง	-	-	-	-	
๕.๔ จัดซื้อเครื่องดนตรีเพิ่มเติม	-	-	-	-	
๖.สืบสานนาฏศิลป์พื้นวิถีถิ่นไทย - ดำเนินตามกิจกรรม ๖.๑ รับสมัครนักเรียนที่สนใจ ๖.๒ ฝึกซ้อมการแสดง ๖.๓ การแสดงเผยแพร่ผลงานของ นักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๖.๔ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับการ แข่งขันต่าง ๆ - การประเมินโครงการและรายงานผลการ ดำเนินโครงการเครื่องเสียง	-	๘,๐๐๐	-	-	นางสาวชนัดดา พงษ์ศิริธรา
รวม	๑๕,๐๐๐	๑๒๕,๙๗๖			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๙,๙๗๖ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมการเลือกตั้ง	-ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม เลือกตั้ง -สอบถามความพึงพอใจ	-บัญชีลงชื่อของผู้มีสิทธิ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเลือกตั้ง ยอมรับผลการเลือกตั้งตามระบบประชาธิปไตย	-สอบถามความคิดเห็นต่อ การจัดการเลือกตั้ง	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ	-ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม ทำความสะอาดในแต่ละวัน
๑.๔ คณะกรรมการสภานักเรียนมีการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	-ประเมินการดำเนินงาน ของสภานักเรียน	-แบบประเมินการดำเนินงาน -บันทึกการประชุม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
		-แบบสำรวจความต้องการ -โครงการ
๑.๕ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปีระดับดีเยี่ยมร้อยละ ๘๕	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินพฤติกรรม
๑.๖ นักเรียนมีผลการประเมินค่านิยม ๑๒ ประการรายปีระดับดีเยี่ยมร้อยละ ๘๕	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินพฤติกรรม
๑.๗ คณะกรรมการสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ดูแลน้องปกป้องการ Bully ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-ตรวจสอบการดำเนินงาน	-แบบตรวจสอบการดำเนินงาน -แบบประเมิน -บันทึกการประชุม
๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมชาวบัวชมพูร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-ตรวจสอบการดำเนินงาน	-แบบตรวจสอบการดำเนินงาน -แบบประเมิน -บันทึกการประชุม
๑.๙ คณะกรรมการสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ดูแลน้องปกป้องยาเสพติด (สถานศึกษาสีขาว) ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-ตรวจสอบการดำเนินงาน	-แบบตรวจสอบการดำเนินงาน -แบบประเมิน -บันทึกการประชุม
๑.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์	- สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๑.๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย	- สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.กิจกรรมวันสำคัญของชาติเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์	- สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย	- สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. สร้างระเบียบ คุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ในการใช้ทักษะชีวิต		
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓.๓ ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	- การปฏิบัติจริง	- แบบบันทึกกิจกรรมลูกเสือ
๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตโดยวิถีพระพุทธศาสนา ๔.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามหลักพุทธศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.๒ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม นำปัญญาพัฒนาสู่สากล	- ประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.๓ ร้อยละ ๙๕ นักเรียน ครู ร่วมกิจกรรมทำสมาธิ เจริญจิตเจริญธรรม แผ่เมตตา และร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานพระพุทธศาสนา	- ประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. โรงเรียนรักษาศีล ๕ ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินผลการเรียน	- แบบประเมินหรือแบบทดสอบ
๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมากทุกรายการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. พัฒนาตนด้วยดนตรี และมีส่วนร่วมบริการชุมชน ๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี สามารถสร้างผลงานด้านดนตรี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	การสอบถามความ	แบบสอบถาม
๗. สืบสานนาฏศิลป์พื้นวิถีถิ่นไทย ๗.๑ ร้อยละของนักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๗.๓ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๗.๔ นักเรียนได้ใช้เวลาในการพัฒนาศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย	การสำรวจ	แบบสำรวจแบบสำรวจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเด่นเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	-ตรวจสอบการดำเนินงาน	-แบบตรวจสอบการดำเนินงาน -แบบรายงานการคัดเลือกนักเรียน -บันทึกการประชุม/ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติตามประชาธิปไตยและวินัยเพื่อดำรงตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๘.๒ สามารถพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๘.๓ สามารถพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้คุณค่าและปฏิบัติตามถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘.๔ สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๕ สามารถส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนประยุกต์ใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแนวทางในการสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและสังคมส่วนรวม

๘.๖ สามารถส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านดนตรีและนาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานเผยแพร่และการบริการชุมชน

๘.๗ สามารถส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเด่นเพื่อรับรางวัลนักเรียนพระราชทาน เพื่อสร้างกำลังใจและส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามของคนไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพกา แสงวงกิจ)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ไกรนรา)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายสมคิด ศรีรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีพร พุดงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ (๔))
	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงอภาวลัย พันธุ์ศุภะ
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๔๕,๐๐๐ บาท
	ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และตามแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนในโรงเรียนสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็นต่อนักเรียน

การพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมที่จะต้องร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันส่งเสริม ควบคุมปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างค่านิยมทางบวกต่อการมีสุขภาพดี ส่งเสริมการออกกำลังกายให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันจากโรคภัยต่าง ๆ แนะนำและส่งเสริมการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ ส่งเสริมการดื่มนมเพื่อช่วยสร้างพัฒนาการเจริญเติบโตของร่างกาย ช่วยสร้างกระดูกและฟันให้แข็งแรง รณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด บริการด้านสุขภาพเมื่อเจ็บป่วยได้รับการดูแลรักษาที่ถูกต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน จัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลพังงาจึงมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามวัย มีภาวะโภชนาการปกติ รู้จักรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ห่างไกลยาเสพติด ปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลพังงาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนนี้ขึ้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.๒ เด็กไทยสุขภาพดี ซีวีมีสุข - ประชาสัมพันธ์ / ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ (เสียงตามสาย จัดป้ายนิเทศ) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร - เจ้าหน้าที่/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ให้การอบรม - ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ - การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (ฉีดวัคซีน) ๑.๓ ฝ้าระวัง / ต่อต้านยาเสพติด ๑.๔ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๑.๕ รวมพลังต้านโรคติดต่อ	๓. ร้อยละของนักเรียนปลอดภัย อุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บ ๔ ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รวมทั้งปัญหาทางเพศ ๕ ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๘ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาอาหารเสริม (นม) ๒.๑ ตรวจรับและตรวจคุณภาพนมโรงเรียน๒.๒ การดื่มนมโรงเรียนทุกวัน ๒.๓ การประเมินภาวะโภชนาการ(น้ำหนัก และ ส่วนสูง)	๑. ร้อยละของจำนวนนมโรงเรียนที่ได้รับ ๒. ร้อยละของจำนวนนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ ๓. ร้อยละนักเรียนดื่มนมโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๕
๓. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน ๓.๑ ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร ๓.๒ รับประทานอาหารดี มีประโยชน์	๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ ๔.๑ กิจกรรมการแข่งขันเกมส์ในระดับปฐมวัย ๔.๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้านและกีฬาสากล ๔.๓ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กองเชียร์ และลีดเดอร์ ๔.๔ กิจกรรมการประกวดขบวนพาเหรดและกองเชียร์	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ๕.๑ ฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขัน ๕.๒ เข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานจัดขึ้น	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อม ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ร้อยละของผลงานที่ประสบ ความสำเร็จในการแข่งขัน	ร้อยละ ๒๕ ร้อยละ ๒๕ ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. ขึ้นเตรียมการ (P)	↔												
๒. ขึ้นดำเนินกิจกรรม (D)	←				→		←				→		
๒.๑ กิจกรรมพัฒนางานอนามัย	←				→		←				→		
- ขยับร่างกาย สบายชีวี													
- เด็กไทยสุขภาพดี ชีวีมีสุข													
- เฝ้าระวัง/ ต่อต้านยาเสพติด													
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์													
- รวมพลังต้านโรคติดต่อ													
๒.๒ กิจกรรมจัดหาอาหารเสริม (นม)	←		→				←			→			
- การตรวจรับและตรวจคุณภาพนมโรงเรียน													
- การดื่มนมโรงเรียนทุกวัน													
- การประเมินภาวะโภชนาการ (น้ำหนักและส่วนสูง)		↔			↔			↔			↔		
๒.๓ กิจกรรมทำอาหารกลางวัน	←				→			←				→	
- ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร													
- รับประทานอาหารดี มีประโยชน์													
๒.๔ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมแข่งขันกีฬาและนันทนาการ				←				→					
- นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา													
- ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี													
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา	↔												
- ประกาศรับสมัครนักกีฬา													

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ตีมนมโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน					คณะกรรมการตรวจรับนม
๒.๒ ประเมินภาวะโภชนาการโดยครูประจำชั้นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	นางสาวอ้อมทิพย์ ดุลยเกษม น.ส.อัญชญา เหล็กแดง คุณครูประจำชั้น
๒.๓. จัดทำรายงาน - บันทึกการตีมนม - รายงานผลประจำปี	-	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวอ้อมทิพย์ ดุลยเกษม นางสาวฐิปปญา ชูทอง
๓. กิจกรรมทำอาหารกลางวัน ๓.๑ ตรวจรับจำนวนและคุณภาพวัตถุดิบในการประกอบอาหาร ๓.๒ ปรงอาหาร	-	-	-	-	นางสาวอัญชญา เหล็กแดง คณะกรรมการตรวจรับจำนวนและคุณภาพวัตถุดิบในการประกอบอาหาร
๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ๔.๑ จัดกีฬานักเรียน ๔.๒ ขบวนพาเหรด กองเชียร์ ลีดเดอร์	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	-	-	หัวหน้าสีของแต่ละสี นายสมคิด ศรีรักษ์ นางอัญชลี ผลประसार นายอธิพงษ์ พุ่มเล็ก นายสิทธิศักดิ์ บุญผ่อง ว่าที่ร.ต.หญิงอภาวลัย พันธุ์สุระ นายเชมศักดิ์ นครินทร์ นางพวงผกา เปรมจิตร นายณฤทัย จิตตพันธ์ นางสาวสาริศา ไชยสมบัติ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทนใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ๕.๑ ฝึกซ้อมนักเรียน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม ๕.๒ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน - ค่าสมัคร - ค่าพาหนะ	- ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นายกิตติบดี แก้วพิพัฒน์ นายสิทธิศักดิ์ บุญผ่อง
รวม	๒๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔๕,๐๐๐ (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กิจกรรมพัฒนางานอนามัย ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ มีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	- ทดสอบสมรรถภาพ	- แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงได้สัดส่วนตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - การดำเนินการอาหารกลางวัน	- แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง - แบบตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึกรายการอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการดื่มนม
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยอุบัติเหตุ และโรคภัยไข้เจ็บ	- บันทึกการใช้ห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
๑.๔ ร้อยละของนักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รวมทั้งปัญหาทางเพศ	- บันทึกการใช้ห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.๕ ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ (ศส.๓) - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน
๒. กิจกรรมจัดหาอาหารเสริม (นม)		- แบบบันทึกการตรวจรับจำนวน และ
๒.๑ ร้อยละของจำนวนนมโรงเรียนที่ได้รับ	- ตรวจรับจำนวนนมโรงเรียน	คุณภาพนมโรงเรียนประจำวันและประจำเดือน
๒.๒ ร้อยละของจำนวนนมโรงเรียนที่มีคุณภาพ	ตรวจคุณภาพนมโรงเรียน	- แบบบันทึกการตรวจรับจำนวน และคุณภาพนมโรงเรียนประจำวัน และประจำเดือน
๒.๓ ร้อยละของนักเรียนดื่มนมโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน	บันทึกการดื่มนม	- แบบบันทึกการดื่มนม
๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ประเมินภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
๓. กิจกรรมทำอาหารกลางวัน		
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๓.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- การสังเกต, สัมภาษณ์ - การประเมินผล	- แบบสังเกต, - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล
๔. กิจกรรมกีฬาภายใน		
๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	- ตรวจสอบรายชื่อ	- แบบบันทึกบัญชีลงเวลาเรียน
๔.๒ ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่มีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬา	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

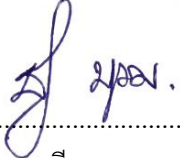
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา		
๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมฝึกซ้อม เข้าร่วมแข่งขันใน รายการต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรมฝึกซ้อม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

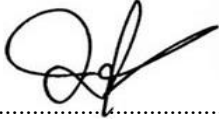
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดีแข็งแรง สมบูรณ์ เติบโตตามวัย รู้จักรักษาตนเองให้ปลอดภัย
จากโรคภัยไข้เจ็บและอุบัติเหตุต่างๆ ห่างไกลยาเสพติด ปัญหาทางเพศ เลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า
ทางโภชนาการ ได้ดื่มอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออก
กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ สามารถสร้างผลงานด้านกีฬาทั้งในระดับ
ห้องเรียนและระดับการแข่งขัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงอภาววัลย์ พันธุ์สุภาะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายสมคิด ศรีรักษ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุลิพร พุดงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๑๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ (๒.๕,๒.๖)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระวิน ชูไฟ
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๖๑,๒๗๘ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาชาติ ดังนั้นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนต้องมีความพร้อมในทุกด้านทั้งด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป และด้านอาคารสถานที่ ดังนั้นฝ่ายงานอาคารสถานที่จึงมีหน้าที่สำรวจ ดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ การต่างๆ สาธารณูปโภค วัสดุ - อุปกรณ์การเรียนการสอนและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลาทั้งด้านการสื่อสารทางด้านการเสียงมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ

โรงเรียนได้จัดบริการการใช้สนามกีฬา สถานที่ต่างๆ จัดทำ ตกแต่งสวนหย่อม และสภาพแวดล้อมทั่วไปภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเล่น น่าเรียน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศต่อการเรียนการสอน และภาพลักษณ์ของโรงเรียน และได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนรวมถึงน้ำมันเชื้อเพลิงให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

โรงเรียนอนุบาลพังงาเล็งเห็นว่าโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นโครงการที่สนองการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน วัสดุ - อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ระบบระบายน้ำ ถนนภายในโรงเรียน ระบบไฟฟ้าแสงสว่างทั้งหมดภายในและภายนอกอาคารเรียน โรงอาหาร ห้องประชุมให้ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพังงาให้มีประสิทธิภาพและให้เกิดความสมบูรณ์ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ - พัฒนาสวนหย่อมและสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนให้สวยงามให้ร่มรื่นน่าอยู่ เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน	สถานศึกษามีสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕
๒	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ ๖๕
๔	โรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมขยะมีค่า, กิจกรรมโรงเรียน คาร์บอนต่ำ, กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือ เรา	ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๖๕
๖	ปรับปรุงระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน -ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การ จัดซื้อครุภัณฑ์ระบบเสียง, การซ่อมแซม ระบบเสียง	ครูนักเรียนและผู้ปกครองได้ยินเสียง การประชาสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละ ๖๕
๗	ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะให้มี ประสิทธิภาพเพื่อผู้เรียน -ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การซื้อ น้ำมันเชื้อเพลิง, การตรวจเช็คซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์	บริการยานพาหนะเพื่องานราชการ และนักเรียนตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๖๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. เตรียมการ ประชุมโครงการ (P)	←→												
๒. แต่งตั้ง คณะทำงาน โครงการ (P)	←→												
๓. พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ (D)	←												→
๔. พัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม(D)	←												→
๕. โรงเรียนสีเขียว (D)	←												→
๖. ปรับปรุงระบบ เครื่องเสียงภายใน โรงเรียน (D)	←												→
๗.ปรับปรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะ(D)	←												→
๘. ติดตาม ประเมินผล ให้ กำลังใจโดยใช้ ตัวชี้วัดและเกณฑ์ การประเมิน(C)				↔					↔				
๙. สัมมนา ปรับปรุงการ ทำงานให้กระชับ รัดกุม (A)						↔							
๑๐. ประชุม สรุปผลการ ประเมิน (A)											←→		→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๖๑,๒๗๘.๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์		๒๓,๕๕๖			นายสิทธิศักดิ์ บุญผ่อง นางสาวปิยนุช หัสณีย์
พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม		๑๗๐,๐๐๐			นายจิระวิน ชูไพ
โรงเรียนสีเขียว		๑๕,๐๐๐			นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार
พัฒนางานโสตทัศน ศึกษา		๑๒,๗๒๒	๑๐,๐๐๐		นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार
ปรับปรุงซ่อมแซม ยานพาหนะ		๓๐,๐๐๐			นายสิทธิศักดิ์ บุญผ่อง
รวม		๒๕๑,๒๗๘	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๖๑,๒๗๘.๐๐ บาท (สองแสนหกหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)					
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและ การมีส่วนร่วม	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลพังงามีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สมบูรณ์แบบเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกๆด้านทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีสำหรับทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระวิน ชูไพ)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายสมคิด ศรีรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุลีพร พุดงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมคิด ศรีรักษ์, นางกมลชนก สีแก้ว, นางสิริวิภา คงสงด้วง
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๔๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑ อีกทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านความมั่นคงของมนุษย์และของชาติซึ่งได้วางมาตรการและแนวทางการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ ให้สถานศึกษามีระบบการดูแล ติดตามและช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษา ชี้แนะและให้ความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งอบรมบ่มนิสัย พัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนจะมีความสุขกับการเรียนรู้และเป็นคนดีในสังคมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลพังงา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยกิจกรรมบ้านและครูช่วยหนูได้ ซึ่งจะดำเนินการการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อให้ทราบประวัติและสภาพครอบครัว สร้างความร่วมมือในการดูแลผู้เรียนร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นรั้วล้อมป้องกันไม่ให้ผู้เรียนประพฤติตนสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ โดยภายในโรงเรียน จะดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยน่าเรียนน่าอยู่ สร้างความรู้สึกลดภัยให้แก่เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาเยาวชนเสพติด อบายมุขที่นับวันจะเพิ่มสูงขึ้น และเป็นปัจจัยเสี่ยงที่จะนำพาเยาวชนของชาติสู่ความล้มเหลว นอกจากนี้ โครงการได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรักความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านต่าง ๆ มีกิจกรรมที่ให้โอกาสผู้เรียนในการพัฒนาดน นอกเหนือจากการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ มุ่งหวังว่า จากการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าเรียนน่าอยู่ปลอดภัยต่อผู้เรียน การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนนั้น จะสามารถสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ผู้เรียน ปลอดภัยสิ่งเสพติดและอบายมุข มีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน กล้าแสดงออกซึ่งความสามารถ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ที่ประกอบด้วยความรู้ความสามารถ และความสุสึบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการ เครื่องมือ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมถึงอบายมุขในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา แสดงออกถึงการระลึกถึงพระคุณบิดามารดา และมีแนวทางการศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถ โดยใช้เวลาวางแผน ฝึกฝนในทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน
- ๓.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงา
- ๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงา
- ๓.๔ ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	บ้านและครูช่วยหนูได้ (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) -ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ ๑.๑ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๑.๓ การส่งเสริมพัฒนา เช่น การพัฒนาคุณภาพเด็ก บกพร่อง, การให้คำปรึกษา ๑.๔ การป้องกันและแก้ปัญหา เช่น การจัดหา ทุนการศึกษา/ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ฯลฯ ๑.๕ การส่งต่อ	๑. ระดับความสำเร็จการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง และยั่งยืน ๒. ระดับความสำเร็จในการ จัดระบบดูแลช่วยนักเรียนเชิงบวก ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๒	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข -ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ ห้องเรียนสีขาว, สร้างสรรค์นวัตกรรม, สร้างเครือข่ายความร่วมมือ, จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้,		
๓	สถานศึกษาปลอดภัย -ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การปรับปรุง ซ่อมแซมสถานที่เสี่ยง, การป้องกันภัยพิบัติและเหตุร้าย, การพัฒนาสถานที่ให้ปลอดภัย		

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔	ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน -ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ พิธีปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน		
๕	เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด (To be number one) - กิจกรรมการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมประกวด ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล มีการแข่งขันประกวด เต้นประกอบเพลง ประกวดการประดิษฐ์รีไซเคิล - กิจกรรมสุขภาพดี ด้านภัยยาเสพติด เชิญพระวิทยากร ให้ความรู้บูรณาการคุณธรรมด้านภัยยาเสพติด เชิญวิทยากร มาให้ความรู้พร้อมสาธิตและนำออกกำลังกายให้กับนักเรียน	- ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล ประกวดเต้นประกอบเพลง ประกวดการประดิษฐ์รีไซเคิล - ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมสุขภาพดี ด้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕พค
๑. เตรียมการประชุม โครงการ (P)	←→												
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการ (P)	←→												
๓. บ้านและครูช่วยหนูได้ (ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน)			←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	
๔. สถานศึกษาปลอดภัย	←→		←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
๕. สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	←→		←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
๖. มอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย, ปัจฉิมนิเทศและอำลา สถาบัน										←→	←→		

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕พค
๗. เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด													
๘. ติดตามประเมินผล ให้กำลังใจโดยใช้ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน (C)													
๑๐. สัมมนาปรับปรุงการทำงานให้กระชับรัดกุม (A)													
๑๑. ประชุมสรุปผลการประเมิน (A)													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน ๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. บ้านและครูช่วยหนูได้ (ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน)	-	๕,๐๐๐	-	-	นางกมลชนก สีแก้ว นางสิริวิภา คงสงด้วง
๒. สถานศึกษาปลอดภัย -ติดตั้งกล้องวงจรปิด -อบรมนักเรียนและบุคลากรด้านการ ป้องกันและเผชิญเหตุภัยพิบัติ	- - -	๑๐,๐๐๐ - -	- - -	- - -	นายจิระวิน ชูไฟ
๓. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข -ห้องเรียนสีขาว -อบรมความรู้ยาเสพติด -จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ -สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม	๒,๕๐๐ - - - -	๒,๕๐๐ - - - -	- - - - -	- - - - -	นายจิระวิน ชูไฟ
๔. บัณฑิตน้อย ปัจฉิมนิเทศและ อำลาสถาบัน - กิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย - พิธีปัจฉิมนิเทศ, พิธีมอบระเบียบผล การเรียน, พิธีกราบอำลาครู, พิธีมอบ ลูกรักสู่พ่อแม่	- - -	๒๐,๐๐๐ - -	- - -	- - -	นางสาวปวีณา สีนจำรูญ นางสาวธณิกา หาญจิตร

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๕. เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด -รณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแส นิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด -การประกวดร้อง เล่น เต้น -อบรมคุณธรรมต้านภัยยาเสพติด และ การสาธิตและนำออกกำลังกายให้กับ นักเรียน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	ว่าที่ ร.ต.หญิง อภาวิทย์ พันธุ์สุกะ
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
	-	-	-	-	
รวม	๔,๕๐๐	๔๐,๕๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับความสำเร็จการจัดระบบดูแล ช่วยนักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน	-ตรวจสอบรายการดำเนิน กิจกรรม -ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม -ตรวจสอบรายงานการเยี่ยม บ้านและการคัดกรอง นักเรียน	-แบบตรวจสอบรายการ -แบบตรวจสอบรายชื่อนักเรียน -แบบตรวจสอบรายงาน -แบบตรวจสอบการคัดกรอง
๒. ระดับความสำเร็จในการจัดระบบดูแล ช่วยนักเรียนเชิงบวกผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	-ตรวจสอบรายงานการเยี่ยม บ้านและคัดกรอง -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบตรวจสอบรายงาน -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

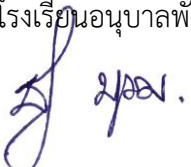
- ๘.๑ สามารถพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีข้อมูลและการบริหารจัดการที่นำไปสู่การช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน
- ๘.๒ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมถึงอบายมุขในสถานศึกษา โดยการสร้างความตระหนัก และการนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือมาแก้ไขปัญหา
- ๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้
- ๘.๔ ผู้เรียนมีความรักความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา และได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อบิดามารดา
- ๘.๕ ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างใฝ่รู้ ฝึกตน ในทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมคิด ศรีรักษ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....**กมลชนก**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลชนก สีแก้ว)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....**ศิริวิภา คงสงด้วง**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวิภา คงสงด้วง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายสมคิด ศรีรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุลิพร พุดงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	เสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒,๒.๕)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมาลี โสมณวัฒน์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๔,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ (๒) ได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยระดมทรัพยากรในชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา เพื่อกำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ ในการจัดการศึกษา ทั้ง ครู ผู้ปกครองตัวแทนศิษย์เก่า และชุมชน การที่บุคคลเหล่านั้นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและจะรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้นส่งผลให้โรงเรียนได้ประโยชน์สูงสุด และเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ตัวเลข)

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคน
- ครู บุคลากร โรงเรียนอนุบาลพังงาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียน)

- การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน - จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามระเบียบวาระ ที่กำหนด โดยผู้ร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๑๕ คน ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษา ๑ คน และ ผู้เข้าร่วมประชุมแล้วแต่ระเบียบวาระ การประชุมเกี่ยวข้องกับฝ่ายงานด้านใด หรือตามที่ผู้อำนวยการกำหนด	๑.ร้อยละ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีวิธี ปฏิบัติที่ชัดเจนตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ ๑) เข้าร่วมประชุมทุกครั้ง ๒) เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง ๓) แนะนำให้ความเห็นข้อเสนอแนะ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมชี้แจงคณะทำงาน - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ - จัดประชุมผู้ปกครอง อ.๑-อ.๓ และ ป.๑-ป.๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - รายงานผลการประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้ปกครองมาร่วมประชุม	ร้อยละ ๑๐๐
๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์ คณะกรรมการ สถานศึกษาครู ผู้ปกครอง ชุมชนและ ศิษย์เก่า - จัดกิจกรรมให้ทุกภาคส่วนมีส่วน ร่วมในการระดมทุนเพื่อนำมาพัฒนา จัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๑.ร้อยละของกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่า ร่วมกัน ระดมทรัพยากรในการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ -	ร้อยละ ๑๐๐
๔	กิจกรรมรับนักเรียน - สำรวจเด็กที่อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ - จัดทำไวนิลเชิญชวนการรับสมัคร นักเรียน - จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการรับนักเรียน	๑.ร้อยละนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนใหม่ ทุกโปรแกรม	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕พค
๑. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	←												→
๒.การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	↔						↔						
๓.กิจกรรมสานสัมพันธ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและ ศิษย์เก่า	←										→		
๔.กิจกรรมรับนักเรียน									←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๒,๐๐๐	-	-	นางสุมาลี โสมณวัฒน์
๒.การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	นางกมลรัตน์ คงนคร
๓.กิจกรรมสานสัมพันธ์ คณะกรรมการสถานศึกษาครู ผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่า	-	-	-	-	นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार
๔.กิจกรรมรับนักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	-	นางสุมาลี โสมณวัฒน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม	๑.บันทึกการประชุม
๒.ร้อยละของผู้ปกครองมาร่วมประชุม	๑. รายงานการประชุมผู้ปกครอง	๑.แบบรายชื่อ/ลายเซ็นผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของกรรมการสถานศึกษาครู ผู้ปกครอง ชุมชนและศิษย์เก่า ร่วมกันระดมทรัพยากรในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑.สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	๑.แบบสอบถาม
๔.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนเข้าเรียนใหม่ทุกโปรแกรม	๑.สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ทุกโปรแกรม	๑.ทะเบียนรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพังงามีคุณภาพและได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริงตามเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี โสมณวัฒน์)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายสมคิด ศรีรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจุลิศร พุดงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๑), (๒), (๓) และ (๔)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอนงค์ รักวิทย์
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘-----

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่ถึงประสงค์ทางโรงเรียนอนุบาลพังงา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรมโครงงานคุณธรรม และกิจกรรมคุณธรรมสู่ห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลพังงา คือ มารยาทดี มีวินัยดี มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อตอบสนองนโยบาย โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ครู นักเรียน และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐
๒	โครงงานคุณธรรม	ครู นักเรียน และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓	คุณธรรมสู่ห้องเรียน	ครู นักเรียน และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. เตรียมการประชุมโครงการ	↔												
๒. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	↔												
๓. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	↔			→									
๔. โครงการงานคุณธรรม	←										→		
๕. คุณธรรมสู่ห้องเรียน	←										→		
๖. ประชุมสรุปผลการประเมิน												↔	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้
ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๒๔,๐๐๐		-	-	นางสาวพรพกา แสวงกิจ
๒.โครงการงานคุณธรรม	-	๑,๐๐๐	-	-	นางอรอนงค์ รักวิทย์
๓.คุณธรรมสู่ห้องเรียน		๑,๐๐๐			นางสาวเพ็ญภา ทองสัน
รวม	๒๔,๐๐๐	๒,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

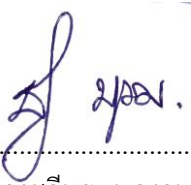
๘.๑ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มารยาทดี มีวินัยดี มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

๘.๒ โรงเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๘.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีมีความรัก ความสามัคคีเพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอนงค์ รักวิทย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา


ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายสมคิด ศรีรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุลิพร พุดงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๓๕,๐๐๐ บาท
	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนอนุบาลพังงาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น และเพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบการประเมินความสามารถการอ่าน(RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา รวมทั้งการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานั้น ผลปรากฏว่า กลุ่มสาระที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๖ กลุ่มสาระประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ผลการทดสอบการประเมินความสามารถการอ่าน(RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๓ รายการ และมีผลการทดสอบทุกรายวิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศ ทั้ง ๓ รายการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นและเพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีผลการทดสอบการประเมินความสามารถการอ่าน(RT) การ

ทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีติดต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๗๕

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๔. รายละเอียดกิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ ครูรับทราบผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระฯในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการสอบ RT, NT และ O-NET ๑.๒ ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหาร วิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย ๑.๔ ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ RT, NT และ O-NET ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๘ กลุ่มสาระ) ๒.๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย ๒.๓ ค่ายภาษาอังกฤษ, วันคริสต์มาส	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ นักเรียนชั้น ป.๑- ๖ สอบปลายปี นักเรียนชั้น ป.๑ สอบ RT นักเรียนชั้น ป.๓ สอบ NT และ นักเรียนป.๖ สอบ ONET ๓.๒ กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตาม โครงการ ๔. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย - ค่ายภาษาอังกฤษ, วันคริสต์มาส		

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕พค
๑. ขึ้นเตรียมการ	↔												
๑.๑ ครูรับทราบผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระฯในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการสอบ RT, NT และO-NET													
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน กลุ่มบริหาร วิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวาง แผนการ ดำเนินการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน													
๑.๓ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิเคราะห์ สาระการ เรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนน น้อย													
๑.๔ ครูผู้สอนแก้ไขแผนการ จัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรก แนวข้อสอบ RT, NT และ O-NET ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้และการสอบ													
๒. ขึ้นดำเนินการ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
๒.๒ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์													
๒.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย													
๒.๔ ค่ายภาษาอังกฤษ, วัน คริสต์มาส													

๖. กิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. ขึ้นเตรียมการ					นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๒. ขึ้นดำเนินการ					
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๘ กลุ่มสาระ, RT, NT, O-NET)		๕๐,๐๐๐			นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม วิทยาศาสตร์		๓๕,๐๐๐			นางสาวพิรุณรัตน์ ศรีนิล
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ภาษาไทย		๑๐,๐๐๐			นางสาวมัชลิน บุษุ
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ภาษาอังกฤษ		๑๐,๐๐๐			นางสาวธนิกา หาญจิตร
๒.๕ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม คณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐			นางอรพิน สงค์ปาน
๒.๖ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		๑๐,๐๐๐			นางเพลินตา แสงเงิน
๒.๗ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การงาน อาชีพ และกีฬาสุขศึกษา		๑๐,๐๐๐			นายจิรวิน ชูไฟ นายอิทธิพงษ์ พุดเล็ก นายณัฐศิษฐ์ ผลประสาร
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล					ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
๔. ขึ้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง					นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๕,๐๐๐ (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ประเมินจากผลสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป		
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการร่วมกิจกรรม	ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ร้อยละ ๘๕

๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลีกแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัชลิน บุษุ
งบประมาณทั้งสิ้น	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศไทย สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงานต่อไป

โรงเรียนอนุบาลพังงาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ อีกทั้งการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามแนว PISA ของนักเรียนชั้น ชั้น ป.๑ - ป.๖
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๑ - ป.๖

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมหนุนย่อยเก่ง RT	๑.ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.) กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนซ่อมเสริม - จัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่าน ๒.) กิจกรรมให้นักเรียนได้เขียนคำทุกวัน - จัดทำแบบฝึกหัดพัฒนาการเขียน - แบบฝึกพิชิตข้อสอบ RT (รวบรวมข้อสอบในแต่ละปี) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน , เขียนบรรยายภาพ	ร้อยละของนักเรียนพัฒนาการเขียนประโยค เขียน บรรยายภาพ เขียนเรื่อง ย่อความ เรียงความ แต่ง กาพย์ยานี ๑๑ เขียนกลอนสี่ กลอนสุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ ตามกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมให้นักเรียนได้ เขียนประโยค เขียนบรรยายภาพ เขียนเรื่อง ย่อความ เรียงความ แต่งกาพย์ยานี ๑๑ เขียนกลอนสุภาพ จัดทำแบบฝึกหัดพัฒนาการเขียน ป.๑, ป.๒ เขียนประโยค, เขียนบรรยายภาพ ป.๓ เขียนบรรยายภาพ, เขียนเรื่อง จากภาพ ป.๔ เขียนเรื่อง , ย่อความ, กลอนสี่ ป.๕,ป.๖ เขียนเรียงความ, เขียน ย่อความ, กาพย์ยานี ๑๑, กลอนสุภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับการอ่านคิดวิเคราะห์ และ แก้ปัญหา ตามแนว PISA	ร้อยละของนักเรียนพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาตามแนว PISA กิจกรรมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณตามแนว PISA ๑) จัดทำแบบฝึกหัดพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาตามแนว PISA ๒) ป.๒-ป.๖ การเขียนบันทึกการอ่าน ๓) ป.๔-ป.๖ พุดแสดงความคิดเห็นอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะคิดเลขเร็ว	ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ - จัดทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว นักเรียนชั้น ป.๑	ร้อยละ ๑๐๐

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. กิจกรรมช่วยหนูให้เก่ง RT เรียนซ่อมเสริม เขียนคำทุกวัน ฝึกพิชิตข้อสอบRT	←		→				←		→				
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งาน เขียน ป.๑-ป.๒ เขียนประโยค เขียนบรรยายภาพ ป.๓ เขียนบรรยายภาพ เขียนเรื่อง ป.๔ เขียนเรื่องย่อความ กลอนสี่ ป.๕-ป.๖ เขียนเรียงความ เขียนย่อความ กาพย์ยานี ๑๑ กลอนสุภาพ	←		→				←		→				
๓. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และแก้ปัญหาตามแนว PISA การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และ แก้ปัญหาตามแนว PISA การเขียนบันทึกการอ่าน พูดแสดงความคิดเห็น อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	←		→				←		→				
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการ คิดคำนวณ การคิดเลขเร็ว	←		→				←		→				

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมหนุนย่อยเก่ง RT	-	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวศศิณี ปานสมุทร นางสาวปานใจ ก้ามจัญญ นางสาวภาณุชนา ทอง แจ่ม
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน	-	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวอัญชนา เหล็กแดง นางสาวศิริندا โต๊ะบู นางสาวมัชลิน บุษู นางสาวกมลชนก สีแก้ว
๓. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ และแก้ปัญหาตามแนว PISA	-	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวมัชลิน บุษู นางสาวศิริندا โต๊ะบู นางสาวกมลชนก สีแก้ว
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะคิดเลข เร็ว	-	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวศุภร ทั้งแท้
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๗๖๐ บาท (แปดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียน และ สื่อสาร โดยมีวิธีปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบคิดเลขเร็ว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การอ่านคิดวิเคราะห์ คิด
วิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาตามแนว PISA อยู่ในระดับดีขึ้น

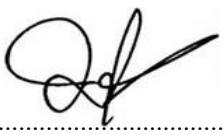
๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็ว อยู่ในระดับดีขึ้น

๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และสูงกว่า
ค่าเฉลี่ยของสพ.พังงา และสพฐ. ทุกระดับ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัชลิน บุษุ)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ นัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกวีวัฒน์ เจริญงาน
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๔,๖๓๖ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนต่างๆตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา เรียนรู้จากสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัว ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนและสถานศึกษาที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๔๗) กล่าวว่า แหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งในการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพราะแหล่งเรียนรู้จะเป็นสื่อในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใคร่รู้ และเกิดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการหรือกิจกรรม การใช้แหล่งเรียนรู้ให้บังเกิดผลต้องเกิดจากการสนับสนุนของผู้บริหาร ครู นักเรียนและความร่วมมือของทุกฝ่าย อีกทั้งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๐) ได้ให้ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และชี้ให้เห็นว่าการใช้แหล่งการเรียนรู้มีความสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพราะผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสภาพจริง การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จะเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ ธรรมชาติ หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งผู้เรียน ผู้สอน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้หรือเรื่องที่สนใจได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งที่เป็นธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ชุมชนและธรรมชาติเป็นชุมชนทรัพยากรมหาศาลที่เราสามารถค้นพบความรู้ได้ไม่รู้จบ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลพังงา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะสร้าง และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนสร้างขึ้น อีกทั้งอาศัยแหล่งเรียนรู้จากภายนอกที่จะมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างอิสระ และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่ และ

สร้างองค์ความรู้ใหม่จากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่นักเรียนได้ลงมือสัมผัส หรือปฏิบัติด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้มาออกแบบ และสร้างสรรค์ออกมาเป็นชิ้นงานตามความถนัด ความแตกต่าง และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่นักเรียนได้ลงมือสัมผัส หรือปฏิบัติด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมาออกแบบ และสร้างสรรค์ออกมาเป็นชิ้นงานตามความถนัด ความแตกต่าง และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีชิ้นงานที่แสดงถึงการได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมาใช้ ๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน				←→					←→				
ประเมินผล และจัดทำรายงาน											←→		

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๔,๖๓๖ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔,๒๓๓	-	-	-	นางสาวศศิณี ปานสมุทร
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๔,๘๓๘	-	-	-	นายกวีวัฒน์ เจริญงาน
๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖,๕๓๕	-	-	-	นายอริพงษ์ พุฒเล็ก
๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔,๖๙๐	-	-	-	นางกมลชนก สีแก้ว
๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๗,๑๔๐	-	-	-	นายณัฐศิษฐ์ ผลประसार
๖. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕,๙๓๐	-	-	-	นส.ดารัญ แสงสวัสดิ์
๗. จัดทำรายงาน ถ่ายเอกสาร และอำนวยความสะดวกในการ จัดกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	-	-	นายกวีวัฒน์ เจริญงาน
รวม	๑๕๓,๖๓๖	๑,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๔,๖๓๖ (หนึ่งแสนห้าหมื่นสี่พันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม และ หาค่าร้อยละ	แบบบันทึกรายชื่อเข้าร่วม กิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนเกิดการเชื่อมโยงองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่ และสร้างองค์ความรู้ใหม่	- ตรวจชิ้นงาน - ตรวจนับจำนวนชิ้นงานของ นักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการส่งชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีชิ้นงานที่แสดงถึงการได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมาใช้	- ตรวจชิ้นงาน - ตรวจนับจำนวนชิ้นงานของ นักเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการส่งชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนอนุบาลพังงา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายนอกโรงเรียนอย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ตรง มีโอกาสลงมือปฏิบัติตามสถานการณ์ที่ได้พบ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม และที่ได้รับใหม่จนก่อให้เกิดเป็นชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีวัฒน์ เจริญงาน)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หล้าแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพผู้มาตรฐานสากลและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๒๖๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลพังงา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศคือภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาโดยการดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP เพื่อสนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มพูนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างกว้างขวาง สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง มีสำเนียงในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง มีความสามารถสื่อสารได้ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดำเนินการจัดหาครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ สอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ เป็นโครงการที่จัดทำสืบเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ เป็นต้นมา พร้อมทั้งต้องบริหารจัดการด้านการอบรมเพื่อพัฒนาครูชาวต่างประเทศให้สอนอย่างมีประสิทธิภาพภาคการศึกษาละหนึ่งครั้งเป็นอย่างน้อย ตลอดจนจัดหาผู้นิเทศการสอนในชั้นเรียนและนิเทศทั่วไปเพื่อติดตามและเยี่ยมเยียนครูที่สอน และสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างครูไทยและครูชาวต่างประเทศ ในขณะเดียวกันได้มีการพัฒนาครูไทยที่สอนภาษาอังกฤษและทำหน้าที่ประสานงานโครงการได้มีโอกาสไปเพิ่มพูนทักษะการสอนภาษาอังกฤษ ณ ต่างประเทศ และได้ให้โอกาสนักเรียนที่เรียนดี เป็นผู้ที่มีเสียสละเพื่อโรงเรียนได้มีโอกาสไปเรียนภาษาอังกฤษ ณ ต่างประเทศเช่นเดียวกัน

อีกทั้งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้หลักการ เรียนเพื่อรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

ดังนั้นโครงการ English Program/ Mini English Program ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบริหารจัดการดำเนินการ ในด้านการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆให้เป็นไปด้วยความถูกต้องและ

คำนึงถึงประโยชน์การใช้สอยให้เกิดความคุ้มค่า จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โดยจ้างครูชาวต่างชาติเป็นผู้สอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา ศิลปะ และพลศึกษา โดยใช้หนังสือเรียนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการแปลเป็นภาษาอังกฤษ การใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ MEP รวมทั้งสนับสนุนในการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ เช่น ค่าตอบแทนครูพิเศษ เจ้าหน้าที่การเงิน พี่เลี้ยง ค่าสาธารณูปโภคและค่าวัสดุอื่นๆ ที่ต้องใช้และมีความจำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดศักยภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อความหมายในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงขึ้น
- ๒.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง และของเจ้าของภาษา สามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพังงาในโครงการห้องเรียน EP / MEP ชั้น ป.๑-ป.๖
๒. ครู บุคลากรในโครงการ EP / MEP และ ครูชาวต่างชาติ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า น้ำดื่มและอื่น ๆ	๑. ร้อยละของครู บุคลากรทั้งครูต่างชาติ ครูชาวไทย และนักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้	ร้อยละ ๑๐๐
๒	จัดจ้างครูต่างชาติ ครูชาวไทย ครูพี่เลี้ยง	๒. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ ได้เรียนกับครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามวาระและโอกาสเพิ่มเติม	๓. ร้อยละของนักเรียน EP/MEP๑- ๖ ได้รับการสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ครบทุกกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๔	สอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	๔. ร้อยละของนักเรียน EP/MEP ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๕	สอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ชั้น ป.๑/๑ - ๖/๑	๕. ร้อยละของนักเรียนมีผลการสอบ CEFR ในดับ A ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๖	เข้าร่วมการแข่งขัน / ทักษะทางวิชาการ	๖. ร้อยละของความสำเร็จของนักเรียน EP๑-๖ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	ร้อยละ ๑๐๐
๗	พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ep ๑ - Mep ๔ (Wise Kit)	๗. ร้อยละของนักเรียน EP/MEP ๑-๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘	กิจกรรมซื้อเครื่องดนตรี ซ่อมแซมบำรุงรักษา คีย์บอร์ดและอื่น ๆ	๘. ร้อยละของผู้เรียนมีอุปกรณ์เครื่องดนตรีในการเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๙	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกีฬาและส่งเสริมการเล่นกีฬา	๙. ร้อยละของผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	กีฬายูว่น้ำ EP๑ - ๒ - ค่าเหมากรรับ -ส่ง - ค่าตอบแทนวิทยากรสอนยูว่น้ำ - ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐. ร้อยละของนักเรียน EP๑ - ๒ ได้เรียนกีฬายูว่น้ำ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑	พัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้นอกรห้องเรียน	๑๑. ร้อยละของหน้าห้องเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย น่าสนใจและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัดสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษและรายวิชาเพิ่มเติม	๑๒. ร้อยละ ของนักเรียน EP/MEP มีหนังสือแบบเรียนและแบบฝึก เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษและรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ	๑๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ได้รับประสบการณ์จริง จากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔	ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศนักเรียน MEP ๕	๑๔. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ได้รับประสบการณ์จริง จากแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	เรียนรู้วัฒนธรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา (ดำเนินการสนับสนุนการจัดตกแต่งห้องเรียนการจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั้งโรงเรียน)	๑๕. ร้อยละของนักเรียน EP, MEP ที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนโครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษ EP	๑๖. ร้อยละของความพึงพอใจของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในห้องเรียนโครงการพิเศษ EP, MEP	ร้อยละ ๑๐๐
๑๗	รับสมัครและดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องเรียน EP ๑ รับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียน ประชุมชี้แจงหลักสูตรห้องเรียนโปรแกรม EP ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๗. ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนได้สอบคัดเลือกและประเมินความพร้อมให้ เป็นไปตามคุณสมบัติและความเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑๘	ค่ายปรับพื้นฐานความรู้และเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ EP ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๘. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกมารายงานและมอบตัวเข้าร่วมกิจกรรมค่าย ฯ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน	๑๙. ร้อยละของนักเรียน EP, MEP มีทักษะทางด้านภาษาจีน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๐	พัฒนาสื่อ ICT สำหรับการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สนับสนุน การจัดการเรียนการสอน - ซ่อมแซมบำรุงรักษา สื่อการสอน /ปรี้นเตอร์ -บำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	๒๐. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจอาคารเรียนห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับการให้บริการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๑	พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - ซ่อมแซม บำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ - บำรุงรักษาห้องเรียน - ป้าย ENGLISH PROGRAM	๒๑. ร้อยละของห้องเรียนได้รับการบำรุงรักษา มีครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา	๒๒.ร้อยละของครู บุคลากรทั้งครูต่างชาติครูชาวไทย เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา	ร้อยละ ๑๐๐
๒๓	วางแผน ติดตาม นิเทศการปฏิบัติการสอนการดำเนินงาน เตรียมงาน สรุปลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	๒๓. ร้อยละของครู บุคลากรทั้งครูต่างชาติครูชาวไทยวางแผน ติดตาม นิเทศการปฏิบัติการสอนการดำเนินงาน เตรียมงาน สรุปลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑. สนับสนุนค่า สาธารณูปโภคไฟฟ้า น้ำดื่ม และอื่น ๆ	←												→
๒. จัดจ้าง - ครูชาวต่างชาติ - ครูไทย - พี่เลี้ยง	←												→
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่มี ความจำเป็นต่อการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรม เสริมหลักสูตร	←			→			←		→				
๔. สอนเสริมเพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	←								→				
๕.สอบวัดระดับ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ CEFR ชั้น ป. ๑/๑ - ๖/๑							←		→				
๖. เข้าร่วมการแข่งขัน / ทักษะทางวิชาการ	←				→								
๗. พัฒนาความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ ep๑-๓ (Wise Kids) Mep ๔-๖ โปรแกรมคณิตศาสตร์	←			→			←		→				
๘. กิจกรรมซื้อเครื่องดนตรี ซ่อมแซมบำรุงรักษา คีย์ บอร์ดและอื่นๆ	←			→			←		→				
๙. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกีฬา และส่งเสริมการเล่นกีฬา	←			→			←		→				
๑๐. กีฬาวัยน้ำ EP๑-๒	←			→			←		→				

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
- ค่ารถรับส่ง - ค่าตอบแทนวิทยากรสอน ว่ายน้ำ													
๑๑. พัฒนาสื่อและแหล่ง การเรียนรู้นอกห้องเรียน	←				→			←				→	
๑๒. จัดซื้อหนังสือ แบบเรียน แบบฝึกหัด สำหรับหลักสูตร ภาษาอังกฤษและรายวิชา เพิ่มเติม	←		→										
๑๓. ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในประเทศ					←							→	
๑๔. ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างประเทศ นักเรียน MEP ๕					←								→
๑๕. เรียนรู้วัฒนธรรมวัน สำคัญของเจ้าของภาษา (ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกับ นักเรียนทั้งโรงเรียน)					←					→			
๑๖. ประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนโครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษ EP							←				→		
๑๗. รับสมัครและ ดำเนินการสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียนห้องเรียน EP ๑ รับรายงานตัวและ มอบตัวนักเรียน ประชุม ชี้แจงหลักสูตรห้องเรียน โปรแกรม EP ปีการศึกษา ๒๕๖๘										←			→
๑๘. ค่ายปรับพื้น ฐานความรู้และเตรียมความ พร้อมนักเรียนใหม่ EP ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๘											←		→

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												
	พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ.๒๕๖๘				
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑๙. ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาจีน		←→						←→					
๒๐. พัฒนาสื่อ ICT สำหรับ การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สนับสนุน การจัดการเรียน การสอน - ซ่อมแซมบำรุงรักษา สื่อ การ - บำรุงรักษา โสตทัศนูปกรณ์ประจำ ห้องเรียน	←												→
๒๑. พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - ซ่อมแซม บำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ - บำรุงรักษาห้องเรียน - ป้าย ENGLISH PROGRAM	←												→
๒๒. เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา	←												→
๒๓. ประชุมวางแผน ติดตาม นิเทศการ ปฏิบัติการสอนการ ดำเนินงาน เตรียมงาน สรุป และรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	←												→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวนเงิน ๖,๒๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑. สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	๗๕๐,๐๐๐				นางกษมน ทองสุข นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๒. ค่าอบรมสัมมนาฝ่ายบริหาร	๑๕,๐๐๐				นางกษมน ทองสุข นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๓. เงินสำรอง ๑๐%	๑๙๕,๐๕๐				นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๔. ค่าจ้างครูต่างชาติ ครูชาวไทย พี่เลี้ยง (รวมค่าประกันสังคม)	๒,๗๖๔,๕๐๐	-	-	-	นางกษมน ทองสุข นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๕.เงินกู้ยืมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างประเทศห้องเรียนพิเศษ EP	๒๐๐,๐๐๐				นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๖. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริม จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมเสริม หลักสูตร	-	๓๐,๐๐๐	-	-	นางกษมน ทองสุข นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๗. สอนเสริมเพื่อพัฒนาความ เป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	๒๑๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางสาวณัฏฐา ผลงาม นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๘.สอบวัดระดับความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ CEFR ชั้น ป.๑/๑ – ๖/๑		๒๕,๐๐๐	-	-	นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางกษมน ทองสุข นางสาวธนิศา หาญจิตร นางสาวพรพภา แสงวงกิจ นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์
๙. เข้าร่วมการแข่งขัน / ทักษะ ทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางกษมน ทองสุข นางสาวธนิศา หาญจิตร นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๑๐. พัฒนาความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ EP ๑ – EP ๓ (Wise Kit)	๒๕๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์ นางสาวภาณุชนา ทองแจ้ง นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๑๑.พัฒนาความเป็นเลิศโดยใช้ โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ Ep ๔ – MEP ๕	๑๕๑,๘๐๐				นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี นางสาวธนิศา หาญจิตร นางกมลรัตน์ คงนคร

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
๑๒. กิจกรรมซื้อเครื่องดนตรี ซ่อมแซมบำรุงรักษา คีย์บอร์ด และอื่นๆ		๕๐,๐๐๐			นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์ นางสาวปิยะมาศ มาศทอง นางสาวภาณุชนา ทองแจ้ง นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๑๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกีฬาและ ส่งเสริมการเล่นกีฬา	-	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์ นายอธิพงศ์ พุฒเหล็ก นายสิทธิศักดิ์ บุญผ่อง ว่าที่ ร.ต.ญ อาภาวัลย์ พันธุ์สุขะ
๑๔. กีฬาว่ายน้ำ EP ๑ - ๒ - ค่ารถรับส่ง EP๑ - ๒ - ค่าตอบแทนวิทยากรสอนว่ายน้ำ น้ำ EP๑ - ค่าตอบแทนวิทยากรสอนว่ายน้ำ น้ำ EP๒ - ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน	๔๐,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	- - -	- - -	- - -	นางสาวภาณุชนา ทองแจ้ง นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์ นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๑๕. พัฒนาสื่อและแหล่งการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางกษมน ทองสุข นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี นางสาวธนิศา หาญจิตร นางสาวณัฏฐา ผลงาม
๑๖. จัดซื้อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัดสำหรับหลักสูตร ภาษาอังกฤษและรายวิชา เพิ่มเติม	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี นางสาวภาณุชนา ทองแจ้ง นางสาวโชคติ มณีรัตน์ นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์ นางสาวธนิศา หาญจิตร นางกมลรัตน์ คงนคร
๑๗. ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในประเทศ	๓๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			นางสาวธนิศา หาญจิตร นางสาวภาณุชนา ทองแจ้ง นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์ นางสาวโชคติ มณีรัตน์ นางกมลรัตน์ คงนคร
๑๘. ค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างประเทศนักเรียน MEP๕	๓๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	นางสาวธนิศา หาญจิตร นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวโชคติ มณีรัตน์ นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๑๙. เรียนรู้วัฒนธรรมวันสำคัญ ของเจ้าของภาษา (ดำเนินการ สนับสนุนการจัดตกแต่งห้องเรียน การจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้	-	๑๕,๐๐๐	-	-	นางสาวธนิศา หาญจิตร และครูประจำห้องเรียน โครงการ EP/MEP

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
เกิดการรู้ร่วมกันนักเรียนทั้งโรงเรียน)					
๒๐. ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ EP	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางสาวภาณุชนาธ ทองแจ้ง นางสาวธนิภา หาญจิตร
๒๑. รับสมัครและดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนห้องเรียน EP ๑ รับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียน ประชุมชี้แจงหลักสูตรห้องเรียนโปรแกรม EP ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นางกษมน ทองสุข นางสาวธนิภา หาญจิตร นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์ ครูชาวต่างชาติ
๒๒. ค่ายปรับพื้นฐานความรู้และเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ EP ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	นางกษมน ทองสุข นางสาวธนิภา หาญจิตร นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี นางสาวลักขณา ประหยัดทรัพย์
๒๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน	-	๕,๐๐๐		-	นางสาวณัฏฐา ผลงาม
๒๔. พัฒนาสื่อ ICT สำหรับการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ซ่อมแซม บำรุงรักษา สื่อการสอน เครื่องปริ้นเตอร์ -บำรุงรักษาโฮตัทคณูปรกรณ์ประจำห้องเรียน	๑๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๒๕. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - ซ่อมแซม บำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ - บำรุงรักษาห้องเรียน	๗๔,๔๕๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ปรับปรุง	
- ป้าย ENGLISH PROGRAM					
๒๖.. เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	๒๕,๐๐๐	-	-	-	นางกษมน ทองสุข นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
๒๗..ประชุมวางแผน ติดตาม นิเทศการปฏิบัติการสอนการ ดำเนินงาน เตรียมงาน สรุปและ รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑๕,๐๐๐	-	-	-	นางสาวโชคดี มณีรัตน์ นางกษมน ทองสุข นางกมลรัตน์ คงนคร นางสาวธนิภา หาญจิตร นางสาวลีลาวดี ขุนภักดี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๒๖๐,๐๐๐ บาท (หกล้านสองแสนหกหมื่นบาทถ้วน)				
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนห้องเรียน EP/MEP มีความรู้ในด้านวิชาการและมีทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.การตรวจผลงาน ๓.การสนทนา	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบประเมินมาตรฐาน ๓.แบบรายงาน
๒.ร้อยละ ๘๐ของนักเรียนห้องเรียนEP/MEP ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรและกิจกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ	ตอบคำถาม ๔. การทดสอบ	๔. แบบทดสอบ
๓.ร้อยละ ๘๐ของนักเรียนห้องเรียน EP/MEP มีความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง และของเจ้าของภาษา สามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.การสนทนา ตอบคำถาม ๓.การแสดงความคิดเห็น	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อความหมายในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาระดับสูงขึ้น
- ๒.๓ นักเรียนมีความเข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง และของเจ้าของภาษา สามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลีลาวดี ชุนภักดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EP/MEP

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกมลทิพย์ ศักดาสาวิตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา ดูแลงานห้องเรียนพิเศษ EP/MEP

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๑ - ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุวัฒน์ เหินหาว
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินบำรุงการศึกษา ๒,๓๘๗,๖๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลพังงา ได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไปนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการและเติมเต็มประสบการณ์ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ได้ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตลอดจนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๓.๒ ครูผู้สอนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๓.๓ ครูประจำชั้นโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียนในโครงการ	ร้อยละของห้องเรียนในโครงการที่ได้รับจัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ปรับปรุง/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์	ร้อยละของวัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	ร้อยละ ๑๐๐
๓.ดำเนินการจ้างวิทยากรภายนอก/ครูต่างชาติเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนห้องโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๔.พานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนห้องโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐
๕.การสอนเสริมเพื่อการเรียนต่อ/ติวเข้มสอบ O-NET	ร้อยละของนักเรียนห้องโครงการฯ มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและสอบเข้าเรียนต่อ ม.๑ ห้องโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๖. ดำเนินการจัดสอบคัดเลือก/รายงานตัว/มอบตัว/ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนห้องโครงการ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสอบคัดเลือกห้องโครงการและบุคคลดำเนินการสอบ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม													
	๑๖ พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	๑๕ พค
๑.จัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนโครงการ	←												→
๒. ปรับปรุง/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์	←				→								
๓. จ้างวิทยากรภายนอก/ครูต่างชาติเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	←											→	
๔. พานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	←				→				←		→		
๕.การสอนเสริมเพื่อการเรียนต่อ/ติวเข้มสอบO-NET สสวท			←									→	
๖. การจัดสอบคัดเลือก/รายงานตัว/มอบตัว/ประชุมผู้ปกครองนักเรียนห้องโครงการ									←		→		

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๓๘๗,๖๐๐ บาท

-เงินบำรุงห้องเรียนพิเศษ SMP จำนวน ๑,๙๙๔,๐๐๐ บาท

- เงินบำรุงห้องเรียนคู่ขนานห้องเรียนพิเศษ SMP จำนวน ๓๙๓,๖๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ด้านการดำเนินงาน		ด้านการลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่า ครุภัณฑ์	
๑.ค่าสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐				นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา
๒.เงินสำรอง ๑๐%	๑๘๗,๒๖๐				นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา
๒.จัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียนในโครงการ	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๙๐,๒๐๐	๑. นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา ๒. ครูประจำชั้น
๓.ปรับปรุง/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องวิทยาศาสตร์	-	-	-	๑๐๗,๐๔๐	๑. นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา ๒. ครูประจำวิชา
๔.ดำเนินการจ้างวิทยากร ภายนอก/เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๓๕๐,๐๐๐	-	-	-	นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา
๕.พานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์	๔๔๐,๐๐๐	-	-		๑.นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา ๒.ครูประจำชั้น
๖. การสอนเสริมเพื่อการเรียน ต่อ/ติวเข้มสอบ O-Net	-	๔๐,๐๐๐	-	-	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
๗.การสอนเสริม สสวท		๓๐,๐๐๐			๑. นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา ๒. นางสาววาสนา แซ่ล่อง ๓. นางสาวศุภร ทั้งแท้ ๔. นางสาวสิมิลัน ยะห์ตะ ๕.นางพรทิพย์ สมบัติบุญ
๘.การพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม คณิตศาสตร์	๓๕๓๑๐๐				
๙. การจัดสอบคัดเลือก/รายงาน ตัว/มอบตัว/ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนห้องโครงการ	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๑. นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา ๒. นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง ๓. นางอภิญญา หนูทวี ๔. ครูประจำชั้น
๑๐. การจัดเอกสารประกอบการ สอน	๕๐,๐๐๐				๑. นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา ๒. ครูประจำวิชา
๑๑ การอบรมฝ่ายสัมมนาฝ่าย บริหารโรงเรียน (กิจกรรมที่ ๑๖)	๒๐,๐๐๐				๑.นายภาณุวัฒน์ เเห็นหา ๒. นางอรพิน สงค์ปาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๙๑๕,๓๖๐	๗๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๙๗,๒๔๐	
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของห้องเรียนในโครงการที่ได้รับจัดหาสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของวัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของห้องเรียนในโครงการที่มีวิทยากรภายนอกและครูต่างชาติสอนเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
พานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของนักเรียนห้องโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรม	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ร้อยละของนักเรียนห้องโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรม	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลพังงามีแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ส่งผลให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการได้ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ มีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตลอดจนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ เหมินหา)

ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ SMP

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ โบบทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา ดูแลงานห้องเรียนพิเศษ SMP

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญรัฐ หลีกแหลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

โครงการที่ ๒๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ โรงเรียนอนุบาลพังงา
แผนงาน	บริหารทั่วไป งบประมาณ วิชาการ บริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์	ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ (๒.๕,๒.๖)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระวิน ชูไพ
งบประมาณทั้งสิ้น	เงินเหลือจ่ายรายได้สถานศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท (ห้องเรียน SMP) เงินเหลือจ่ายรายได้สถานศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท (ห้องเรียน MEP/EP) เงินเหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลพังงาเป็นโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่มีอาคารเรียนและอาคารประกอบหลายหลังตลอดจนมีวัสดุอุปกรณ์ที่หลายหลาย เช่น อาคารเรียนต่างๆ อาคารเอนกประสงค์ ห้องประชุม ห้องน้ำห้องส้วม โต๊ะเก้าอี้นักเรียน โต๊ะเก้าอี้สำหรับกินข้าว ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้เรียนใช้สอน แต่เนื่องด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุ อุปกรณ์มีอายุการใช้ที่นานและบางส่วนมีไม่พอใช้ ทำให้มีสภาพไม่พร้อมใช้ หรือใช้ไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน ทางโรงเรียนจึงคิดปรับปรุงอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาหรือพัฒนาผู้เรียนและอื่นๆ เพื่อตอบสนองต่อการใช้งานอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลพังงาจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนอนุบาลพังงา

โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ๑.ปรับปรุงห้องเรียนของนักเรียน ทุกอาคารให้มีสภาพพร้อมใช้
- ๒. ปรับปรุง ห้องน้ำทุกอาคารให้มีสภาพพร้อมใช้
- ๓. ปรับปรุง บริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้ สวยงาม
- ๔. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ
- ๕. ปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมอาคารต่างๆให้มีสภาพพร้อมใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพสวยงามปลอดภัยพร้อมใช้งาน
- ๒) เพื่อปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพสวยงามปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนครูและบุคลากรมีอาคารสถานที่ใช้เพียงพอและปลอดภัย
- ๓.๒ นักเรียนครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ปรับปรุงห้องเรียนของนักเรียน ทุกอาคาร ให้มีสภาพพร้อมใช้	-โรงเรียนมีห้องเรียนที่พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๘๐
๒	ปรับปรุง ห้องน้ำทุกอาคารให้มีสภาพพร้อมใช้	- นักเรียนที่เรียนมีห้องน้ำใช้อย่างปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐
๓	ปรับปรุง บริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้ สวยงาม	นักเรียนที่บริเวณโรงเรียนใช้อย่างปลอดภัยและสวยงาม	ร้อยละ ๘๐
๔	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ	นักเรียนครู มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐
๕	ปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมอาคารต่างๆให้มีสภาพพร้อมใช้	โรงเรียนมีอาคารต่างๆพร้อมใช้ ปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม													
	๑๖ พ.ค	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค .	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย .	๑๕ พ.ค.
๑. เตรียมการประชุม โครงการ (P)											↔		
๒.กำหนดรายการที่จะ ดำเนินการ(P) - แต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดแบบแปลน สิ่งก่อสร้าง - กำหนดวัสดุครุภัณฑ์											↔		
๓.ดำเนินโครงการ(D)											↔		
๔. ติดตามประเมินผล ให้ การใช้โดยใช้ตัวชี้วัดและ เกณฑ์การประเมิน(C)													↔
๕. ประชุมสรุปผลการ ประเมิน (A)													↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ เงินเหลือจ่ายรายได้สถานศึกษา และอุดหนุน

จำนวน ๒,๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
เงินเหลือจ่ายรายได้สถานศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท (ห้องเรียน SMP)
เงินเหลือจ่ายรายได้สถานศึกษา ๗๐๐,๐๐๐ บาท (ห้องเรียน MEP/EP)
เงินเหลือจ่าย อุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ปรับปรุง	ค่าครุภัณฑ์	
ปรับปรุงห้องเรียน			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นายจิรวิน ชูไฟ
ปรับปรุง ห้องน้ำ			๑๐๐,๐๐๐		นายจิรวิน ชูไฟ
ปรับปรุง บริเวณโรงเรียน			๑๐๐,๐๐๐		นายจิรวิน ชูไฟ
จัดหาวัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		๗๐๐,๐๐๐	นายจิรวิน ชูไฟ
ปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติม อาคารต่างๆ	๒๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐		นายจิรวิน ชูไฟ
รวม	๑,๖๘๖,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนบาทถ้วน)					
ถัวจ่ายทุกรายการ					

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ที่ได้ดำเนินการ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งาน
- ๒) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ไว้บริการแก่ครู นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน ได้ตลอดเวลา ปลอดภัย
และมีความสะอาดกสบาย

ลงชื่อ 
(นายจิระวิน ชูไฟ)
ครู โรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสมคิด ศรีรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางกมลทิพย์ ศักดาสาวิตร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ 
นายศรยุทธ ฉัตรเฉลิมเดช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ 
(นางชุลีพร พุดงาม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ 
(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา

ผู้อนุมัติโครงการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนอนุบาลพังงา

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลพังงา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อ
วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาล
พังงาแล้ว เห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้



(นายประเสริฐ ขอบุตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลพังงา



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลพังงา

ที่ ๐๔๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลพังงาได้มีการวางแผนบริหารจัดการศึกษาโดยให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพราะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศได้มีการพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่ระบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลพังงาเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และบรรลุปเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายบุญรัฐ	หลักแหลม	ประธานกรรมการ
๒. นางชุลีพร	พุดงาม	กรรมการ
๓. นายศรยุทธ	ฉัตรเฉลิมเดช	กรรมการ
๔. นางสาวกมลทิพย์	ศักดาสาวิตร	กรรมการ
๕. นางสาวเสาวนีย์	โอบทอง	กรรมการ
๖. นายสมคิด	ศรีรักษ์	กรรมการ
๗. นางอรพิน	สงค์ปาน	กรรมการ
๘. นางจิตติมา	นาวิว่อง	กรรมการ
๙. . นางอัญชลี	ผลประसार	กรรมการ
๑๐ นางสาวรัชนีวรรณ	บุรณศิริญ	กรรมการ
๑๑. นางสาวยาสมิ	สนิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัญสุดา	กอบการ	กรรมการ
๑๓. นายณฤทัย	จิตตพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาววัชราวลี	เดชจูด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ประชุม วางแผน กำหนดกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ประชุม วางแผนและยกร่างแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. นำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อบุคลากรของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและประกาศใช้ต่อไป
๔. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายบุญรัฐ หลักแหลม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังงา



โรงเรียนอนุบาลพังงา
อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา